


**Storyboard Video Praktik Pembelajaran**

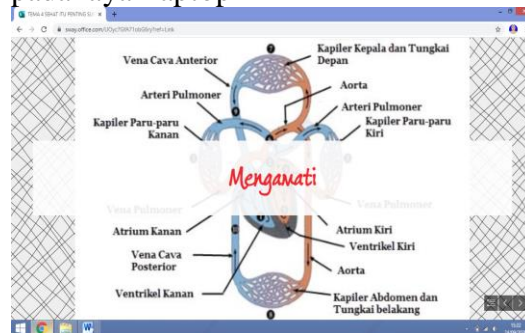
**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 01 Buran  
**Kelas /Semester** : V/1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Subtema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Muatan Terpadu** : IPA (3.4, 4.4) dan Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 30 menit (1 Pertemuan)

No	Deskripsi	Visualisasi Video	Audio	Waktu (detik)
1	Video Pembukaan	a. Count Down : Hitung mundur 5-0  b. Menampilkan identitas pengembang 	a. Suara dubbing anak mengitung lima, empat, tiga, dua, satu, nol.  b. Suara alunan musik	a. Selama 10  b. Selama 5
2	Video Kegiatan Pembuka	a. Menampilkan guru yang memberi salam kepada siswa, menampilkan siswa yang menjawab salam dan pada saat berdoa.  b. Menampilkan guru saat menyebutkan tujuan indikator pembelajaran yang akan dicapai	a. Guru menyampaikan “Assalamuallaikum wr.wb. Selamat pagi semuanya, sebelum kita memulai pembelajaran pada hari ini kita berdoa terlebih dahulu”  b. Guru menyampaikan “Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah.....”	a. Selama 15  b. Selama 30
3	Video Kegiatan Inti	a. Menampilkan siswa pada layar laptop yang diberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh setelah mengamati video pembelajaran dan menampilkan guru saat memberikan penjelasan.	a. Guru menyampaikan penjelasan tentang kesehatan tubuh	a. Selama 30

b. Menampilkan guru saat memandu sambil menampilkan presentasi dilayar laptop dan menampilkan siswa pada layar laptop saat menyebutkan bagian-bagian jantung



c. Menampilkan siswa saat mendengarkan penjelasan guru tentang peredaran darah pada layar laptop dan menampilkan guru saat menjelaskan sambil mengarahkan kursor pada layar laptop



d. Menampilkan guru yang membimbing berdiskusi dan siswa yang memperhatikan

e. Menampilkan siswa pada layar laptop menempelkan ketiga jari tangan kanan dan merasakannya dan menampilkan guru saat memandu siswa.

b. Guru memandu siswa dan siswa menyebutkan bagian jantung

c. Guru menyampaikan penjelasan tentang peredaran darah

d. Guru menyampaikan petunjuk diskusi siswa

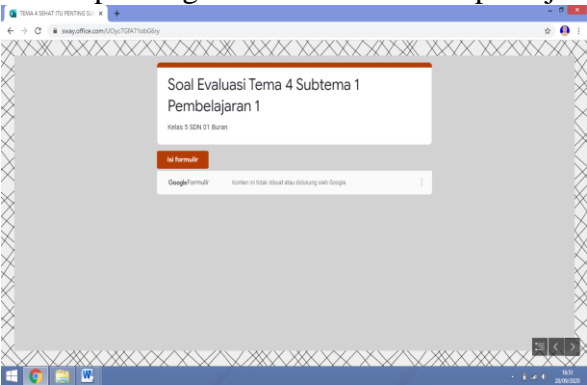
e. Guru menyampaikan kepada siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan dan merasakannya.

b. Selama 60

c. Selama 60

d. Selama 30

e. Selama 60

		<p>f. Menampilkan guru saat menyampaikan petunjuk dan siswa pada layar laptop saat sedang memperhatikan..</p> <p>g. Menampilkan guru saat menyampaikan materi</p> <p>h. Menampilkan guru saat menyampaikan materi berdiskusi untuk menganalisis informasi tentang pantun. (C4)</p> <p>i. Menampilkan guru dan siswa pada layar laptop saat bertanya jawab</p>	<p>f. Guru menyampaikan petunjuk cara menggambarkan organ peredaran darah manusia</p> <p>g. Guru menyampaikan tentang materi selanjutnya</p> <p>h. Guru menyampaikan petunjuk diskusi</p> <p>i. Siswa bertanya jawab dengan guru</p>	<p>f. Selama 30</p> <p>g. Selama 30</p> <p>h. Selama 30</p> <p>i. Selama 30</p>
<p>4</p>	<p>Video Kegiatan Penutup</p>	<p>a. Menampilkan soal evaluasi pembelajaran dan menampilkan guru saat memberikan petunjuk</p>  <p>b. Menampilkan guru dan siswa pada layar laptop saat bertanya jawab tentang refleksi dan menyimpulkan materi (C5)</p> <p>c. Menampilkan guru dan siswa pada layar laptop saat berdoa.</p>	<p>a. Guru menyampaikan penjelasan cara melakukan evaluasi pembelajaran</p> <p>b. Guru menyampaikan dan siswa melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran</p> <p>c. Hening berdoa penutupan pembelajaran.</p>	<p>a. Selama 15</p> <p>b. Selama 60</p> <p>c. Selama 15</p>