

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gekbrong  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : IX/ Ganjil  
Tema : Teks Cerita Pendek  
Sub Tema : Struktur Teks Cerita Pendek  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek disertai bukti yang mendukung dari teks cerita pendek.

### B. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik merespon salam dan membaca doa sebelum pembelajaran dimulai
2. Pendidik menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
3. Pendidik mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab.
4. Pendidik menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek
5. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
6. Pendidik menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilaksanakan.

### Kegiatan Inti (7 menit)

Model Pembelajaran Penemuan	
Tahapan Model	Tahapan Pembelajaran
Pemberian Rangsangan	1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan mendapatkan LKPD 2) Peserta didik membaca teks cerita pendek yang berjudul "Pohon Keramat".

Identifikasi Masalah	1) Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi pada teks cerita pendek berkenaan dengan unsur yang membangun teks cerita pendek.
Pengumpulan Data	1) Dengan bimbingan pendidik, setiap kelompok mencari tahu tentang unsur yang membangun teks cerita pendek.
Pengolahan Data	1) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengolah data tentang kesimpulan unsur pembangun teks cerita pendek.
	2) Unsur pembangun teks cerita pendek yang sudah ditemukan selanjutnya dibuktikan dengan kalimat pada teks cerita pendek.
Pembuktian	1) Peserta didik melaporkan hasil diskusi tentang unsur pembangun teks cerita pendek dengan santun.

### **Kegiatan Penutup (1 menit)**

- 1) Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses pembelajaran.
- 2) Pendidik menyampaikan tugas kepada peserta didik, dan menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.
- 3) Menutup pelajaran dengan salam

### **C. Penilaian Pembelajaran**

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Tes tulis penugasan
- c. Keterampilan : Presentasi hasil penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cianjur, 2020  
Guru Bahasa Indonesia,

**Dra. Tuti Sopiaw Susilawati, M.Pd**  
**NIP. 196406201985012001**

**Yani Mulyani, S.Pd**