

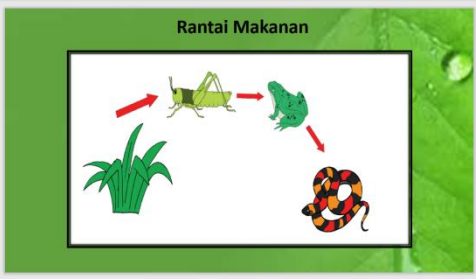
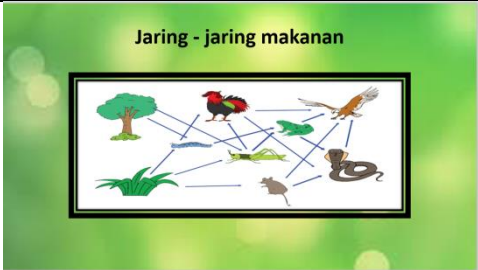


## STORYBOARD VIDIO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nomor	Deskripsi	Visualisasi Vidio	Audio	Waktu
1.	Opening Logo SD SD Islam An-Nuur	Logo SD Islam An-Nuur muncul fade out lalu muncul teks : SD Islam An-Nuur Tema 5 sub tema 3 pembelajaran 1 Muncul identitas penyusun (Ervina)	Suara iringan musik lembut	5 detik
2	Gambar tentang kondisi sekolah yang sepi.	Sekolah tampak sepi, hanya ruang-ruang kosong.	Suara iringan musik lembut	5 detik
3	Guru menyapa peserta didik	Guru melambaikan tangan menyapa siswa dengan senyum sapa.	Suara guru: Selamat pagi anak-anak, semangat belajar pagi ini.	5 detik
4.	Guru membimbing siswa berdoa	Guru dan menundukan kepala saat berdoa.	Suara guru: Mari kita awali kegiatan pagi hari ini dengan berdoa bersama, berdoa dimulai - selesai.	20 detik
5.	Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	Guru menampilkan identitas pembelajaran yang akan dilaksanakan meliputi (kelas, tema, subtema, dan pembelajaran) dilanjutkan tampilan siswa yang menyimak melalui zoom	Suara guru: Hari ini kita akan belajar tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 tentang menentukan ide pokok pikiran, peta pikiran dan jaring - jaring makanan	25 detik

				
6	Siswa mengamati bacaan tentang jaring - jaring makanan	<p>Guru menayangkan slide bacaan jaring2 makanan</p> 	<p>Suara guru Sekarang coba anak-anak perhatikan bacaan berikut</p>	15 detik
7	Siswa mengemukakan pendapat tentang bacaan yang ada pada slide	<p>Layar zoom dengan tampilan anak sedang mengemukakan pendapat</p>	<p>Suara guru Anak - anak siapa yang tahu bacaan ini termasuk teks apa? Siapa yang bisa mencari ide pokok dari bacaan tersebut</p>	50 detik

8	Siswa mengamati video pembelajaran tentang peta pikiran berdasar ide pokok	Layar zoom menayangkan video pembelajaran tentang peta pikiran berdasar ide pokok 	Suara guru: Sekarang coba anak - anak perhatikan vidio berikut  Suara penjelasan tentang membuat peta pikiran	25 detik
9	Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi video	Siswa dan guru bertanya jawab tentang peta pikiran	Suara guru : Anak - anak materi apa yang dibahas dalam video tadi. Bagaimana cara membuat peta pikiran	60 detik
10	Siswa mengamati gambar rantai makanan Dan memprediksi pengaruh makhluk hidup dalam rantai makanan	Layar zoom menayangkan gambar rantai makanan dan siswa mengemukakan pendapat 	Suara guru Anak - anak ini adalah gambar rantai makanan. Apa saja yang kalian ketahui tentang rantai makanan Jika salah satu makhluk hidup yang berada di rantai makanan diburu oleh manusia, bagaimana pengaruhnya terhadap makhluk yang lain. Suara siswa Siswa mengemukakan prediksi yang akan terjadi pada makhluk lainnya	60 detik
11	Siswa mengamati jaring - jaring makanan Dan memprediksi pengaruh makhluk hidup dalam rantai makanan	Layar zoom menayangkan gambar jaring - jaring makanan dan mengemukakan pendapat	Suara guru Perhatikan gambar jaring - jaring makanan Apa yang kalian ketahui tentang jaring - jaring makanan Siapa yang dapat menyebutkan rantai makanan dalam jaring - jaring makanan tersebut Jika salah satu makhluk hidup yang berada di Jaring - jaring makanan diburu oleh manusia,	60 detik

				bagaimana pengaruhnya terhadap makhluk yang lain.	
12	Guru membimbing siswa dalam menganalisis makhluk hidup ke dalam jaring - jaring makanan	Anak - anak sedang mengemukakan pendapat	Suara guru Guru memandu siswa dalam membuat jaring jaring makanan dari beberapa rantai makanan	40 detik	
13	Guru dan siswa melakukan umpan balik	Penguatan guru atas materi yang sudah dipelajari	Suara guru Guru dan siswa memberikan penguatan atas materi yang sudah dipelajari	50 detik	
14	Guru menyampaikan Link googleform untuk mengerjakan LKPD	Link googleform yang di kirim ke WA kelas	Suara guru Anak - anak silahkan setelah pembelajaran hari ini selesai kalian kerjakan LKPD yang sudah ibu berikan.	15 detik	
15.	Guru menyampaikan link googleform untuk mengerjakan soal evaluasi setelah pembelajaran.	Link googleform yang dikirim ke WA kelas	Suara guru: Ibu tadi mengirimkan link ke WAG kelas, nanti anak-anak buka link tersebut dan kerjakan setelah pembelajaran ini selesai.	15 detik	
16.	Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.	Guru memberi kesempatan siswa yang ingin bertanya, menyampaikan kesulitan dan menyimpulkan pelajaran	Suara guru: Anak-anak dari apa yang telah kita pelajari tadi, adakah yang ingin ditanyakan? Materi apa yang dirasa masih sulit?  Suara siswa: Menjawab pertanyaan guru.	40 detik	

17.	Kegiatan diakhiri dengan doa bersama dan menutup Zoom	Guru menundukan kepala saat berdoa dan melambaikan tangan tanda pembelajaran telah selesai.	Untuk menutup pembelajaran kali ini, mari kita akhiri dengan berdoa bersama. Berdoa mulai – selesai. Demikian anak-anak ibu akan menutup pertemuan kita di Zoom kali ini. Selamat siang.	20 detik
-----	---	---	---	----------