



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI - 1 PALANGKA RAYA**

Alamat :JalanTambunBungai No. 77 Telp. (0536) 3230226

Palangka Raya W.Site :smkn1palangkaraya.sch.id- E-Mail :smkn.1palangkaraya@yahoo.co.id



## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IDENTITAS</b><br>Komponen Layanan : Layanan Dasar<br>Bidang Layanan : Belajar<br>Tema/topic : Strategi Belajar Sesuai dengan Gaya Belajar<br>Kelas/Semester : XI RPL 1<br>Tahun Pelajaran : 2020/2021<br>Alokasi waktu : 3 x 40 Menit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TUJUAN LAYANAN</b>                                                                                                                                                                                                                    | 4. Kematangan Intelektual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Tujuan Umum (RK)                                                                                                                                                                                                                      | <b>Pengenalan</b><br>4.1. Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Akomodasi</b><br>4.2. Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.                                                                                                                                                                               | <b>Tindakan</b><br>4.3. Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif                                                                                               |
| 2. Tujuan Khusus (IPK)                                                                                                                                                                                                                   | 1. Mengidentifikasi berbagai cara belajar efektif(C1)<br>2. Memahami pengertian belajar (C2)<br>3. Menemukan cara belajar sesuai dengan gaya belajar(C3)<br>4. Menganalisis strategi belajar (C4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Mengikuti proses pembelajaran dengan baik(A1)<br>2. Menanggapi materi yang disampaikan(A2)<br>3. Menyakini strategi belajar dapat di praktekkan dalam keseharian(A3)<br>4. Mengubah strategi belajar yang biasa nya monoton menjadi lebih bervariasi sesuai dengan gaya belajar(A4) | 1. Mengatur waktu belajar secara tepat (P1)<br>2. Melakukan dan melaksanakan pembelajaran efektif yang sesuai dengan gaya belajar (P2)<br>3. Menunjukkan strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (P3) |
| <b>KEGIATAN LAYANAN</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Teknik Layanan : Experiential Learning</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                           | ✓ Guru BK membuka dengan salam dan berdoa di grup WA<br>✓ Menanyakan ke peserta didik mengenai kesiapan dalam mengikuti kegiatan layanan daring<br>✓ Guru BK menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Kegiatan Inti                                                                                                                                                                                                                         | Kegiatan layanan melalui model <b>Experiential Learning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| a. Pertemuan 1                                                                                                                                                                                                                           | 1) <i>Concrete experience (feeling)</i><br>- Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui link yang sdh dibagikan di google classroom<br>- Peserta didik mengamati Video yang telah dibagikan<br>- Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video<br>- Siswa yang kurang paham akan diberi kesempatan bertanya dikolom komentar<br><br>2) <i>Reflective observation (watching)</i><br>✓ Memberikan kesempatan bagi Peserta didik untuk memberikan komentar pada materi yang telah disampaikan melalui kolom komentar<br>✓ Kemudian menguraikan kesimpulan dari materi yang disampaikan |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| b. Pertemuan 2                                                                                                                                                                                                                           | 3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i><br>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran<br>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang penerapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | strategi belajar itu seperti apa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a. Pertemuan 3               | <p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berlatih membuat trik atau strategi belajar yang disesuaikan dengan gaya belajar versi lain pengembangan dari materi materi yang disampaikan dalam bentuk video</li> <li>✓ Perwakilan dari beberapa peserta didik menampilkan hasil dari video tersebut</li> </ul>                                                    |
| 3. Penutup                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK mengakhiri dengan doa dan salam</li> <li>✓ Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik</li> <li>✓ Guru BK merencanakan tindak lanjut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Metode                    | Daring (Online)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Media dan Alat            | LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video , media social WhatsApp                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SUMBER BELAJAR</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Daftar Rujukan            | <p>Link Sumber materi strategi belajar dan gaya belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html">http://minartirahayu.blogspot.com/2013/03/pengertian-gaya-belajar-berbagai-macam.html</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yQX2XlyOYvs">https://www.youtube.com/watch?v=yQX2XlyOYvs</a></li> </ol> |
| <b>PENILAIAN</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Penilaian Proses          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll</li> <li>- Menyimak proses jalannya layanan via whatsApp group/google classroom tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan..</li> </ul>                                                                   |
| 2. Penilaian Hasil           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan</li> <li>- Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir yang akan diisi anggota group</li> </ul>                                                                                                 |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Palangkaraya, Juli 2020  
  
Guru BK

Ruanda, S.Pd., MM  
NIP. 19661228 199003 2 007

Dwi Alcoriyati, S.Pd  
NIP. 19811216 200604 2 010