



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PROVINSI KALIMANTAN BARAT**  
**SMA NEGERI 2 SELIMBAU**  
 NSS/NPSN: 301130510002/30109672  
 Jalan Raya Desa Piasak Kec.Selimbau Kab.Kapuas Hulu Kode Pos 78765  
 Email :smanegeriduaselimbau@yahoo.co.id

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

| IDENTITAS                              |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Komponen Layanan                       | : Layanan Dasar   | Kelas/Semester  | : X/ GANJIL  |
| Bidang Layanan                         | : Belajar   | Tahun Pelajaran   | :2020-2021   |
| Tema/topic                             | : Strategi Belajar Sesuai Dengan Gaya Belajar   | Alokasi waktu   | : 3 Kali Pertemuan x 45 Menit  |
| TUJUAN LAYANAN                         | 4. Kematangan Intelektual   |   |  |
| 1. Tujuan Umum (RK)                    | Pengenalan  | Akomodasi   | Tindakan   |
|  | 4.1. Mempelajari Pengertian Belajar dan Strategi belajar  | 4.2 Memahami dan Mengetahui gaya Belajar  | 4.3. Menentukan Gaya Belajar dan Strategi Belajarnya   |
| 2. Tujuan Khusus (IPK)                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan Macam-macam Gaya Belajar (C1)</li> <li>2. Memahami cara Gaya Belajar (C2)</li> <li>3. Menerapkan Strategi Belajar dengan gaya belajar (C3)</li> <li>4. Meningkatkan Strategi Belajar Sesuai dengan Gaya Belajar (C6)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (A2)</li> <li>2. Membangun strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (A2)</li> <li>3. Membuktikan Memilih strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (A5)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyesuaikan strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (P1)</li> <li>2. Menerapkan strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (P2)</li> <li>3. Menentukan strategi belajar sesuai dengan gaya belajar (P5)</li> </ol> |
| KEGIATAN LAYANAN                       |   |   |  |
| Teknik Layanan : Experiential Learning |   |   |  |
| 1. Pendahuluan                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa</li> <li>✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi)</li> </ul>  |   |  |
| 2. Kegiatan Inti                       | Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>   |   |  |
| a. Pertemuan 1                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok</li> </ul> </li> <li>2) <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan tentang tanyangan slide pp yang berhubungan dengan materi layanan dalam kelompok</li> <li>✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok</li> </ul> </li> </ol> |   |  |
| b. Pertemuan 2                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang Strategi Belajar</li> </ul> </li> </ol>   |   |  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | sesuai dengan gaya belajar  |
| a. Pertemuan 3               | 4. <i>Active experimentation (doing)</i><br>✓ Peserta didik menunjukkan Strategi Belajar sesuai dengan gaya belajar secara berkelompok<br>✓ Perwakilan kelompok tampil mendemostrasikan Strategi Belajar sesuai dengan gaya belajar   |
| 3. Penutup                   | ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan<br>✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut  |
| <b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b> |   |
| 1. Metode                    | Ceramah, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab   |
| 2. Media dan Alat            | LCD, Laptop, HP, yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada youtube, video  |
| <b>SUMBER BELAJAR</b>        |   |
| 1. Daftar Rujukan            | 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing<br>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i> , Yogyakarta, Paramitra<br>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama<br>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Paramitra<br>5. Strategi Belajar sesuai dengan Gaya belajar <a href="https://youtu.be/_yt9ow0bkf0">https://youtu.be/_yt9ow0bkf0</a><br>6. Macam-macam Gaya belajar <a href="https://youtu.be/-Ztz2AFJV6E">https://youtu.be/-Ztz2AFJV6E</a> |
| <b>PENILAIAN</b>             |   |
| 1. Penilaian Proses          | Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll   |
| 2. Penilaian Hasil           | Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan   |

*Mengetahui*  
Kepala Sekolah

Selimbau, Agustus 2020  
Guru BK/Konselor

**Drs. Prasetyo**  
NIP. 19670926 1994 1 21 002

**DAYANG SRIWAHYUNINGSIH, S.Pd**  
NIP. ....

