

Nama : Icha Dian Septiningrum  
NIM : 20123299047



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI I AMBAL

PROGRAM STUDI KEAHLIAN: TEKNIK OTOMOTIF, TATA BOGA, TATA NIAGA

Jalan Deandels, Ambal, Kebumen Kode Pos 54392 Telepon 08112663975

Surat Elektronik [ambal.smkl@gmail.com](mailto:ambal.smkl@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER I (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Strategi Belajar Untuk Peserta Didik
D	Fungsi Layanan	Edukatif dan Pemahaman
E	Tujuan umum	Agar Peserta didik mampu belajar sesuai dengan kenyamanan masing-masing.
F	Tujuan khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajar</li><li>2. Pesertadidik menjadi lebih giat dalam belajar menggunakan metode yang berbeda/variatif.</li><li>3. Peserta didik dapat memilih suatu strategi belajar tertentu untuk menyelesaikan masalah belajar yang dihadapi</li></ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas X BDP I
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Strategi Belajar Untuk Peserta Didik</li><li>2. Jenis Starategi Belajar Untuk Peserta Didik</li></ol>
I	Waktu	1 x 45 Menit
J	Sumber Materi	<p><a href="http://kajianpsikologi.blogspot.com/2011/12/strategi-belajar.html">-http://kajianpsikologi.blogspot.com/2011/12/strategi-belajar.html</a></p> <p><a href="https://www.wawasanpendidikan.com/2015/02/strategi-belajar.html">-https://www.wawasanpendidikan.com/2015/02/strategi-belajar.html</a></p> <p><a href="https://www.ut.ac.id/strategi-belajar">-https://www.ut.ac.id/strategi-belajar</a></p>
K	Metode/Teknik	Ekspositori, Diskusi Interaktif, PPT



L	Media / Alat	-Laptop -Proyektor -LCD -Speaker -Alat Tulis
M	Delaksanaan	
	I. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru Mengucapkan Salam, dan dijawab oleh peserta didik yang berada di dalam ruang kelas.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	2. Guru Melakukan Presensi dengan memanggil nama Peserta Didik, Peserta didik mengacungkan jari ketika nama nya dipanggil.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	3. Berdo'a bersama yang dipimpin oleh Ketua Kelas 4. Guru memeriksa kerapihan diri siswa (Cara berpakaian) dan kesiapan diri peserta didik di dalam mengikuti Pembelajaran.
d. Tahap peralihan ( Transisi)	5. Guru Dan Peserta Didik Menyanyikan lagu Indonesia Raya Secara bersama-sama 6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan ice breaking (Senam Jari) bersama-sama 7. Guru bertanya kepada peserta didik terkait dengan pembelajaran sebelumnya, siswa menyimak dan merespon dengan memberikan jawaban sesuai dengan pengalamannya masing-masing. 8. Guru mereview pembelajaran sebelumnya tentang Gaya Belajar, Peserta didik menyimak. Tahap I : Penyampaian tujuan dan Motivasi Siswa 9. Guru memancing semangat siswa dengan mengajak mengucapkan Yel-Yel bersama. "Guru Mengucapkan Slogan SMK Negeri I Ambal , lalu siswa menjawab dengan gerakan-gerakan tertentu yang membuat peserta didik semakin semangat.	

		10. Guru menjelaskan terkait dengan tujuan pembelajaran,serta semua kegiatan yang ada dalam pembelajaran "Strategi Belajar untuk Peserta Didik", peserta memperhatikan dan menyimak.
	<b>2. Tahap Inti</b>	
	a. Kegiatan peserta didik	Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	11. Guru mengarahkan peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan yang telah ditentukan (dari 36 siswa, dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 peserta didik, sesuai dengan urutan absensi. ), seluruh peserta didik membawa lat tulis dan langsung memposisikan diri bergabung dengan anggota kelompok masing-masing.
	<b>3. Tahap Penutup</b>	
		<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <p>12. Guru memulai dengan menayangkan vidio terkait dengan strategi belajar untuk peserta didik, setelah itu langsung di lanjut dengan menayangkan PPT serta menjelaskan materi tersebut, dan apabila ada penjelasan yang kurang bisa dipahami, guru langsung mempersilakan peserta didik untuk menanggapi atau bertanya.</p> <p>13. Seluruh peserta didik memperhatikan dan apabila ada yg perlu ditanyakan segera mengangkat jari untuk bertanya.</p> <p>14. Setelah itu Guru memberikan tugas diskusi, seluruh siswa berdiskusi, dan mempresentasikan hasil diskusinya tersebut terkait dengan strategi seperti apa yang menurut peserta didik paling nyaman.</p> <p>Tahap 4: Pemberian Apresiasi ke peserta didik</p> <p>15. Guru memberikan apresiasi untuk peserta didik yang telah aktif dan berani bertanya/mengemukakan pendapat nya</p> <p>16. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memberikan kesimpulan terkait dengan materi dan pembelajaran yang telah dilaksanakn.</p> <p>17. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan</p>

		dipimpin oleh Ketua Kelas
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:  1. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan apakah semangat /kurang semangat/tidak semangat  2. Memperhatikan cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya apakah sesuai dengan topik/kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik  3. Memperhatikan cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru
	2. Evaluasi Hasil	Guru menanyakan pada peserta didik akan strategi belajar manakah yang paling ia minati atau sesuai dengan dirinya.

\*) Sumber Template : Tim Penyusun. 2016. *Panduan Operasional Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. KEMDIKBUD.

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Budiyanto, S.Pd., M.Eng  
NIP. 19710516 200501 1 008

Kebumen, 19 September 2020

Guru BK/Konselor

Ichha Dian Septiningrum, S.Pd

