

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(MODA DARING)

Nama Madrasah : MA. Alkhairaat Pandere
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Alokasi Waktu : 2 Jp
Materi : Strategi dan substansi Dakwa Khulafaurrasyidin

1) Persiapan Pembelajaran Moda Daring (WA)

- Guru mengaktifkan aplikasi WA
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi WA yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan nomor WA yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- Guru memastikan semua siswa telah masuk atau bergabung di group WA
- Guru membagi siswa dalam kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan melalui WA.
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi WA.
- Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai di kerjakan di serahkan ke guru dengan cara mengupload di WA.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai melalui aplikasi WA.

2) Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Peserta didik dapat memahami strategi dan substansi dakwah Khulafaurrasyidin

C. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan;

- Salam, sapa, absen dan do'a.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, persepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.

2) Kegiatan Inti;

- Guru mengirimkan gambar sesuai dengan materi ajar
- Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang terjadi berdasarkan gambar tentang strategi dan substansi dakwah khulafaurrasyidin dengan strategi dakwah para

Ulama, Kiyai, Ustadz pada masa sekarang dalam suasana pandemi Covid 19 secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)

- Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang strategi dan substansi dakwah khulafaurrasyidin. (Collaborative and Communicative)
- Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang strategi dan substansi dakwah khulafaurrasyidin dalam suasana Pandemi Covid 19 (Critical and Creative Thinking)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan melalui aplikasi WA (Collaborative and Critical Thinking)
- Memetakan faktor-faktor keberhasilan khulafaurrasyidin dalam mengembangkan Islam. (Literasi)
- Hasil Diskusi Kelompok diupload di aplikasi WA untuk diperiksa dan diberi nilai.

3) Penutup

Memberikan kesimpulan kepada siswa dari hasil pembelajaran, memberi penguatan materi ajar, mengagendakan tugas sesuai materi ajar dan memberi saran perlunya sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

- b. Penilaian Pengetahuan

Teknik/Bentuk Penilaian: Test tertulis/Penugasan

- c. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Sigi, ... Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

ZUBAEDAH LAKAWA, S.Pd.I

RASTAM, S.Pd.I