

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Majalaya
Kelas/Semester : XI/2
Tema : Teks Eksplanasi (KD 3.8 & 4.8)
Sub Tema : Mengeksplorasi Teks Eksplanasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 15' (atau setaranya yang berlaku)
Nama Guru : Rani Nurhayati
Email : raninur2477@gmail.com
Strategi Pembelajaran : Strategi 3-2-1 Coe dkk (2004)
Sumber belajar : e-book Bahasa Inggris Kelas XI dari Kemendikbud

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

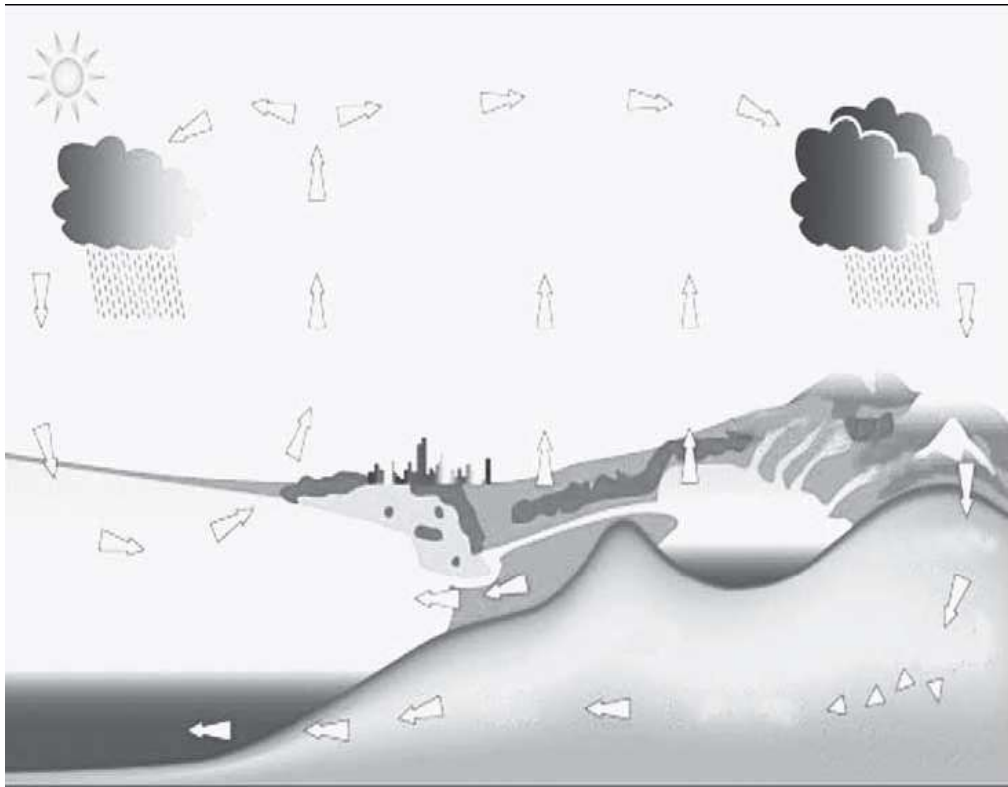
1. Siswa menemukan informasi tertentu dari teks eksplanasi
2. Siswa berbagi temuan dan fakta mengenai informasi yang didapat dari teks eksplanasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mereview kembali pengetahuan tentang struktur generik teks eksplanasi yang sudah dipelajari minggu sebelumnya.
2. Siswa memilih satu teks eksplanasi dan tiga lembar kertas warna berbeda yang sudah disediakan guru. Jadi siswa akan mendapat teks eksplanasi yang berbeda dengan siswa lainnya. Sedangkan kertas warna itu untuk menuliskan tiga instruksi sesuai dengan strategi 3-2-1 (misal kertas warna merah untuk menuliskan 3 poin penting dari teks, kertas warna kuning untuk menuliskan 2 hal yang paling menarik dari teks dan warna hijau untuk menuliskan 1 pertanyaan berdasarkan teks yang sudah dibaca). Hal ini dikarenakan proses pembelajaran harus tetap menerapkan protokol kesehatan sehingga siswa harus menjaga jarak satu sama lainnya.
3. Siswa diberi kesempatan untuk membaca dan mengeksplorasi makna teks yang telah mereka pilih. Dalam tahap ini, siswa diperbolehkan mengakses kamus manual atau kamus digital. Proses ini dapat berlangsung sekitar 5 menit.
4. Siswa mulai menuliskan 3 hal penting dari teks yang sudah dibaca di kertas warna merah, 2 hal yang paling menarik dari teks di kertas warna kuning dan 1 pertanyaan berdasarkan teks di kertas warna hijau. Tahap ini dapat berlangsung sekitar 15 menit.
5. Siswa berbagi temuan-temuan yang mereka tulis di kertas-kertas tersebut secara bergiliran dengan tema 3, 2 dan 1 secara acak. Tahap ini dapat berlangsung sekitar 10 menit.
6. Siswa saling mengapresiasi temuan yang dipresentasikan oleh siswa lainnya
7. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Jika masih ada kekurangan maka hendaknya diperbaiki pada pertemuan selanjutnya. Refleksi dapat dilakukan dalam waktu 5 menit. Dengan demikian, alokasi waktu untuk melakukan kegiatan di kelas akan cukup karena pembelajaran tatap muka hanya berlangsung 30 menit untuk dua jam pembelajaran. Hal ini tergantung kebijakan yang berlaku di sekolah masing-masing yang dapat berubah sewaktu-waktu.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Siswa secara berkelompok (terdiri dari 2 atau 3 siswa) membuat teks eksplanasi sederhana berdasarkan gambar yang diberikan seperti berikut;



Setelah selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan teksnya, siswa lain menyimak dan saling memberi nilai atas teks yang dibuat kelompok lain. Setelah selesai semua, guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung.