

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Tolitoli
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
 Kelas / Semester : XII / 2
 Tema : Aktifitas Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan pada Permainan Sepakbola
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran:	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat : menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola dengan benar
Materi Pembelajaran	Langkah –langkah Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model : Pembelajaran Luring • Metode : Discovery Learning • Alat,bahan,dan media pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Ruang Kelas - Papan Tulis - Spidol - Penghapus - Lembar kerja - Gambar • Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Muhajir 2017 PJOK Buku siswa (Jakarta PT Erlangga - Kemendikbud 2017 PJOK Buku guru (edisi refisi) • Produk : Menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola • Deskripsi : Peserta didik secara berkelompok memahami dan mempraktikkan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola 	<p>1.Kegiatan Pendahuluan (4 menit)</p> <p>a. Peserta didik duduk dengan tertib dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</p> <p>b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</p> <p>c. Apersepsi dengan memberikan motivasi terkait materi yang di ajarkan.</p> <p>d. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</p> <p>2. Kegiatan Inti (6 Menit)</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menganalisis strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola</p> <p>b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang strategi formasi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepakbola</p> <p>c. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi penyerangan 4-3-3 pada permainan sepakbola</p> <p>d. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi pertahanan 4-4-2 pada permainan sepakbola</p> <p>e. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, dimana masing-masing kelompok diberikan tugas untuk mempraktikkan menyusun rancangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan yang dijelaskan oleh guru</p> <p>f. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola.</p> <p>g. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola secara seksama.</p>
Penilaian: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik	

a. Sikap : Observasi (guru melihat keaktifan, disiplin, sportifitas, kerjasama, percayadiri, dan kerja keras peserta didik selama pembelajaran berlangsung)

b. Pengetahuan : Tes tulis / Tes esay (Tujuan utama dari permainan sepakbola adalah memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola daritim lawan. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut suatu kesebelasan harus menyusun strategi penyerangan dan pertahanan yang tersusun dengan baik. Hal-hal apa sajakah yang diperlukan oleh kesebelasan dalam menyusun strategi tersebut !)

c. Keterampilan : Tes Praktik. (Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. Diberikan selama proses pembelajaran berlangsung atau pada waktu akhir pertemuan

Mengetahui,
 PIt.Kepala Sekolah SMAN 1 Tolitoli

Tolitoli, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Jadi, S.Pd.
 NIP. 196601051991031017

Gustafdha A. Makmur,S.Pd
 NIP. 198508252010011016