

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 5 Kepanjen  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / 1  
Materi : Teks Laporan Hasil Percobaan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Surel : dianurrobbaniah82@gmail.com

**A. Kompetensi Inti (KI) Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	3.8.1 Menjelaskan hasil telaah struktur teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.  3.8.2 Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
2.	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara	4.8.1 Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi

	<p>lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan</p>	<p>4.8.2 Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat, dan tanda baca, dan ejaan secara tepat.</p> <p>4.8.3 Menyajikan rangkuman dalam teks laporan hasil observasi secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.</p> <p>4.8.4 Menyunting teks laporan hasil observasi karya teman</p>
--	--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1 Melalui contoh, peserta didik mampu menjelaskan hasil telaah struktur teks laporan hasil observasi pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat.
- 3.8.2 Melalui diskusi, peserta didik mampu menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca pada teks laporan hasil observasi yang dibaca/didengar secara tepat
- 4.8.1 Melalui metode perancangan, peserta didik dapat merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi yang dibaca/ didengar dengan tepat.
- 4.8.2 Melalui diskusi dan pengumpulan data/informasi peserta didik dapat menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat, dan tanda baca, dan ejaan secara tepat
- 4.8.3 Melalui diskusi dan pengumpulan data/informasi peserta didik dapat menyajikan rangkuman teks Laporan Hasil Observasi.
- 4.8.4 Melalui diskusi dan pengumpulan data/informasi peserta didik dapat menyunting teks laporan hasil observasi karya teman.

### D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media/Alat/Bahan : Laptob, HP Android, internet, alat peraga teks LHO kalender bekas, gambar flora/fauna, whiteboard, boardmarker, LKPD

Sumber belajar : a. Buku guru dan siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII  
Kemendikbud 2016

b. Ensiklopedia Flora /Fauna

c. <https://id.wikipedia.org/wiki/Flora>

d. [https://id.wikipedia.org/wiki/Fauna\\_Indonesia](https://id.wikipedia.org/wiki/Fauna_Indonesia)

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific approach

Metode : Problem Based Learning

F. Materi Pembelajaran : terlampir

### G. Kegiatan Pembelajaran (80')

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<p>a. Guru memberi salam dan sapa, dan berdoa bersama untuk memulai PBM.</p> <p>b. Guru membuat kaitan dengan tanya jawab tentang apa yang telah dipelajari sebelumnya dan hubungannya dengan apa yang akan dipelajari.(perencanaan penulisan teks LHO dari berbagai sumber)</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10'
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Problem Based Learning (PBL):</b> ✓ Mengamati dan Menanya (10')	<p>Memuat kegiatan:</p> <p>a. Peserta didik mengamati contoh teks LHO yang disajikan guru (kalender bekas berisi teks LHO)</p> <p>b. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan contoh teks LHO</p>	60'

	<p>✓ <b>Pengorganisasi-an peserta didik (5')</b></p> <p>✓ Penyelidikan (15')</p> <p>✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi (20')</p>	<p>c. Guru membantu peserta didik untuk membentuk kelompok kecil ( 4 orang)</p> <p>d. Guru membagikan LKPD dan gambar pilihan flora/fauna lalu kelompok memilih gambar sesuai kesepakatan kelompok.dan harus diselesaikan peserta didik melalui <b>kerjasama kelompok (Gotong royong)</b> dengan penuh rasa <b>tanggung jawab (Integritas)</b></p> <p>e. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak- banyaknya tentang flora/fauna yang dipilih.</p> <p>f. Peserta didik dengan gaya belajar masing-masing bisa mencari informasi materi di <b>Youtube, google, wikipedia, ensiklopedia, buku paket, dll.</b></p> <p>g. Guru membantu peserta didik dalam menganalisis data yang telah terkumpul (menyesuaikan data dengan masalah yang telah dirumuskan)</p> <p>h. Peserta didik bersama kelompok <b>menyimpulkan</b> hasil diskusi kelompok dengan penuh rasa <b>tanggung jawab (Integritas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hasil diskusi dalam bentuk peta konsep, ppt, atau video yang dipresentasikan.</li> </ul>	
--	--	--	--

	✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (10')	i. Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. b. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok terbaik dan memotivasi kelompok lainnya. c. Guru memberi salam dan menutup pembelajaran.	10'

#### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1) **Pengetahuan** : Penilaian secara daring menggunakan google form mengenai teks LHO

2) **Keterampilan** :

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

#### KD 4.8 Menyajikan Rangkuman Teks Laporan Hasil Observasi

KRITERIA PENILAIAN	SKOR				TOTAL SKOR
	0	1	2	3	
<b>Perencanaan</b> <b>0: Tidak melakukan perencanaan</b> <b>1: Perencanaan kurang matang</b> <b>2: Perencanaan cukup matang</b> <b>3: Perencanaan sangat matang</b>					
<b>Hasil/Produk</b> <b>0: Tidak ada hasil/produk</b>					

<b>1: Hasil/produk tidak sesuai</b> <b>2: Hasil/produk cukup sesuai</b> <b>3: Hasil/produk sesuai</b>					
<b>Presentasi:</b> <b>0: tidak melakukan presentasi</b> <b>1: Presentasi cukup menarik</b> <b>2: Presentasi menarik</b> <b>3: Presentasi sangat menarik</b>					
<b>Kerjasama:</b> <b>0: kerjasama tidak terjalin</b> <b>1: Kerjasama kurang terjalin</b> <b>2: Kerjasama cukup terjalin</b> <b>3: Kerjama sangat terjalin</b>					

### 3) Sikap

#### Penilaian Kompetensi Sikap Melalui Observasi

#### Penilaian Sikap Kegiatan Diskusi

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai		Keterangan
		Kerjasama	Tanggung jawab	
1.				
2.				
3.	....			

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Kapanjen

Kapanjen, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Dianto  
NIP. 19620228 198803 1 016

Diah Nur Robbaniah, S.Pd.  
NIP. 198203092009042001

## LAMPIRAN 1 MATERI

### 1) Contoh teks LHO

- a. <https://www.kompasiana.com/diahnurrobbaniah1952/6123664d31a2877c4955b352/berkenalan-dengan-kacang-kupu-kupu>
- b. <https://www.kompasiana.com/diahnurrobbaniah1952/6101fe31152510608b2bdcb2/si-bunga-setan-antara-pesona-mitos-dan-manfaat>
- c. <https://www.kompasiana.com/diahnurrobbaniah1952/60e95b6906310e6be3350632/pesona-song-of-india>

### 2) Struktur teks LHO

1. Definisi umum
2. Deskripsi Bagian (ciri-ciri, manfaat, keunikan)
3. Simpulan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KD 4.9 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan**

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK: 1.**

2.

3.

4.

**KELAS :**

**OBJEK FLORA/FAUNA :**

**Setelah memilih objek flora/fauna, carilah informasi atau data-data tentang objek pilihan tersebut. Kalian bisa browsing di Wikipedia, youtub, atau pun membaca buku ensiklopedia yang sudah disediakan lalu merangkum sesuai struktur berikut ini!**

**JUDUL: -----**

**Devinisi Umum :-----**

**Deskripsi Bagian :-----**

**Simpulan : -----**