

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nunukan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Topik : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada Permainan Bola Besar  
 Materi Pokok : Merancang Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada permainan Bola Voli  
 Alokasi Waktu : 10 menit ( 1 x Pertemuan )

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar
- 4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 Peserta didik dapat memahami tujuan dan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli
- 3.1.2 Peserta didik dapat merancang pola penyerangan dan pertahanan pada permainan bola voli
- 4.1.1 Peserta didik dapat mempraktikkan hasil pola penyerangan dan pertahanan pada permainan bola voli

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola dalam permainan bola voli
- Merancang dan mempraktikkan strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin.

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.		
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Voli.</b>		
Kegiatan Inti		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Voli</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca materi sistem penyerangan dan bertahan yang telah dibagikan melalui kelas <b>Teams</b> (Daring)	Model Pembelajaran Berkelompok  Media pembelajaran Alat dan Bahan - Flip chart - Gambar - Papan tulis
<b>Komunikasi</b>	Menggunakan media gambar, guru menjelaskan tentang tujuan dari strategi penyerangan dan strategi bertahan pada permainan bola voli serta memberikan 1 contoh strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli.	
<b>Berfikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi <b>Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Voli yang telah dibagikan.</b>	
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, untuk mendiskusikan tentang pola strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli	
<b>Kreatifitas</b>	Secara berkelompok peserta didik diarahkan menyusun strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli menurut kreatifitas kelompoknya masing-masing.	

### Kegiatan Penutup

Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.  
Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran ( Form Refleksi Pembelajaran)  
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### C. Sumber Belajar

1. <http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/>
2. Buku Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan kesehatan, Balitbang Kemdikbud: 2015

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek / Rubrik

Peserta PSP,

**Khoirul Naim, S.Pd**  
NIP. 196803061994011010

**PENILAIAN****1. Teknik Penilaian****a. Sikap****- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Abdul Rahman							
2	Andi Muh. Thoriq	...	...	...	...	...	...	...

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

**Catatan :**

## 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$ 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$ 

## 4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**b. Penilaian Diri**

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Saya memahami macam strategi penyerangan pada permainan bola voli					
2	Saya memahami macam strategi bertahan pada bola voli					
3	Saya ikut serta dalam bekerjasama memberikan pendapat tentang memahami pola strategi penyerangan					
4	Saya ikut serta dalam bekerjasama memberikan pendapat tentang memahami pola strategi penyerangan					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00= Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

**c. Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00= Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**d. Pengetahuan**

- **Penugasan Kelompok**

Peserta didik secara berkelompok membuat 1 macam strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli.

**e. Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Penilaian unjuk kerja merancang 1 strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola voli.

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Kelebihan strategi penyerangan				
3	Kelebihan strategi bertahan				
4					

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Peserta PSP,

**Khoirul Naim, S.Pd**  
NIP.196803061994011010