

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 PATEAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan Pada Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 3JP (3 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti :

- KI. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis pola penyerangan permainan bola basket• Menganalisis pola pertahanan permainan bola basket• Menganalisis kelebihan dan kekurangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket• Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bola basket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional
4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	<ul style="list-style-type: none">• Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket.• Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bola basket ke dalam permainan

	sederhana dan atau tradisional
--	--------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis pola penyerangan permainan bola basket
- Menganalisis pola pertahanan permainan bola basket
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bola basket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional
- Memperagakan berbagai macam strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket.
- Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bola basket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta : Melihat secara langsung maupun melalui video permainan bola basket.
2. Konsep:
 - Pola penyerangan permainan bola basket
 - Pola pertahanan permainan bola basket
 - Kelebihan dan kekurangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola basket
 - Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bola basket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional
3. Metode Pembelajaran
 - Pendekatan Scientific
 - Demontrasi
 - Problem Based Learning

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Pegangan PJOK Kurikulum 2013

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan

menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan Pada Permainan Bola Basket	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pola penyerangan, Pola Pertahanan dan Cara Menyusun Strategi Bermain (Penyerangan dan Pertahanan) Pada Permainan Bola Basket
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pola penyerangan, Pola Pertahanan dan Cara Menyusun Strategi Bermain (Penyerangan dan Pertahanan) Pada Permainan Bola Basket
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pola penyerangan, Pola Pertahanan dan Cara Menyusun Strategi Bermain (Penyerangan dan Pertahanan) Pada Permainan Bola Basket
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pola penyerangan, Pola Pertahanan dan Cara Menyusun Strategi Bermain (Penyerangan dan Pertahanan) Pada Permainan Bola Basket . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap berupa **Observasi**, Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja**

1. Penilaian Pengetahuan

NO	Butir Pertanyaan	Kreteria Pensekoran					Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan prinsip taktik penyerangan ?						
2	Apa keunggulan dan kelemahan pola 1-3-1 ?						
3	Apa dasar-dasar yang menunjang taktik penyerangan ?						

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Sekor Maksimal}} \times 100$$

2. Nilai Keterampilan

No	Nama Siwa	Penilaian Proses												Jml	N/A	
		Sikap Awal Posisi				Sikap Pergerakan				Sikap Akhir Penyelesaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KETERAMPILAN) : 12																

$$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Sekor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan : 1= Tidak Kompeten
 2= Cukup Kompeten
 3= Kompeten
 4= Sangat Kompeten

3. Nilai Sikap

NO	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																				Σ	NA
		Kerjasama				Toleransi				Sportivitas				Disiplin				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
Dst																							
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 20																							

Penilaian Sikap =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Sekor Maksimal}} \times 100$$

3. Rekapitulasi Nilai

No	Nama	Aspek Penilaian			ΣNA = $\frac{S+P+K}{3}$	Paraf Guru
		Pengetahuan (P)	Keterampilan (K)	Sikap (S)		

Keterangan : Sangat Baik (A) = Skor 95-100
 Baik (B) = Skor 85-94
 Cukup (C) = Skor 75-84
 Kurang (D) = Skor 60-74
 Kurang Sekali = Skor < 60

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA N 1 Patean

Patean, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Aisjah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197004291992012001

Susanti Purwidyaningsih, S.Pd.
NIP. 198407292010012019

Lampiran.

Pola Penyerangan

Pola penyerangan dalam permainan bola basket adalah usaha yang dijalankan untuk menerobos daerah pertahanan lawan, sehingga dapat membuahkan hasil atau angka. Pola-pola penyerangan adalah sebagai berikut:

1. Penyerangan Bebas

Penyerangan bebas adalah penyerangan tanpabola yang sangat bergantung dari penguasaan teknik, taktik dan kesempurnaan fisik setiap anggota tim yang baik. Meskipun bebas, namun penyerangan ini harus tetap ada koordinasi dan kerjasama antar pemain, sehingga terwujud adanya saling pengertian tiap pemain.

2. Penyerangan Kilat

Dasar penyerangan kilat adalah dengan 2 atau 3 operan harus sudah melakukan tembakan. Serangan kilat merupakan usaha untuk memperoleh posisi tembakan, pada saat lawan belum sempat menempati posisi jaganya. Serangan kilat merupakan senjata yang sangat baik untuk menghancurkan pertahanan lawan.

3. Penyerangan Kilat Berpola

Serangan kilat ada yang berpola dan ada pula yang tidak berpola. Serangan kilat berpola dimulai dengan adanya situasi-situasi tertentu, misalnya dari situasi bola loncat, lemparan ke dalam, atau sesudah menutupi daerah pada waktu bertahan.

4. Penyerangan Berpola

Penyerangan berpola adalah penyerangan dengan mengatur setiap pemain yang mempunyai tugas-tugas tertentu dan menguasai jalur-jalur gerakan. Pergerakan pemain dan bola ditentukan dengan pasti, sehingga tim memperoleh serangan-serangan yang teratur dan sangat menghemat tenaga. Penyerangan berpola sangat baik dilakukan bila setiap pemain sukar menembus penjagaan lawan, serta usaha-usaha untuk memperlambat permainan.

Dasar - Dasar Dalam Membuat Pola Penyerangan

Dasar-dasar pokok pola penyerangan antara lain sebagai berikut:

- Ada seorang pengatur serangan
- Ada seorang pengaman
- Ada seorang atau beberapa orang penembak, baik yang bersamaan atau bergelombang,

- Ada seorang menutupi daerah bila tembakan gagal.

Adegan - Adekan Dalam Pola Penyerangan

Adekan yang harus sobat perhatikan dalam pola penyerangan sebagai berikut :

a) Adekan 1-3-1(Pola Diamond)

Adekan diamond sangat baik untuk penyerangan terhadap pertahanan daerah maupun pertahanan satu lawan satu. Pedoman membuat pola penyerangan bila menghadapi pertahanan satu lawan satu adalah sebagai berikut:

- Ingat dasar-dasar umum membuat pola
- Pemain yang mahir mengadakan pembayangan.

b) Adekan 1-2- 1 (pola ault mann)

Adekan ault mann dapat diterapkan apabila suatu regu tidak mempunyai pemain jangkung.

c) Adekan 2-3 (pola reverse)

Adekan reverse diperlukan untuk penyerangan terhadap pertahanan satu lawan satu. Kemahiran memotong dan membayang serta kelincahan sangat dibutuhkan dalam melakukan pola penyerangan ini.

B. Pola Pertahanan

Pola pertahanan adalah suatu usaha yang dijalankan oleh tim bertahan dalam rangka menghalau serangan lawan. Unsure-unsur pelaksanaan pola pertahanan adalah sebagai berikut:

- Sikap Jaga
- Gerakan Kaki Dalam Langkah Ketika Melakukan Pertahanan
- Dasar-Dasar Umum Dalam Penjagaan
- Penjaga harus berdiri diantara lawan dan ring basket
- Posisi Jaga dan Pembagian Daerah
- Posisi jaga dengan mempertimbangkan daerah, kemampuan dan penguasaan penyerang.
- Pertahanan Bersama

Macam-mavam bentuk pertahanan bersama antara lain sebagai berikut:

1. Pertahanan daerah

Pada pertahanan daerah setiap pemain diberi tugas menjaga daerah tertentu. Bila tim mempunyai pemain-pemain yang tinggi besar tapi lamban gerakannya maka pertahanan daerah sangat menguntungkan bagi tim tersebut. Akan tetapi pertahanan daerah ini juga ada kelebihan dan kekurangannya, yaitu:

Kelebihan

- sangat baik untuk melawan tim yang lemah dalam mengelolah bola
- sangat baik untuk melawan tim yang menggunakan penyerangan berpola
- mematikan penyerangan penembak dengan memoros
- menghindari kesalahan perorangan
- sangat baik untuk melawan penyerangan dengan menggunakan pemain penggiring yang terampil
- sangat baik untuk melawan pemain pemotong-pemotong yang terampil

Kekurangan

- apabila lawan menggunakan pola penyerangan kilat
- bila lawan terampil oper-mengoper dengan cepat
- bila lawan menembak dari jarak jauh atau sedang dengan terampil
- perhatian pemain terpecah terhadap 2 lawan atau lebih
- ada daerah-daerah lemah (tidak terjaga)

2. Pertahanan satu lawan satu

Pertahanan satu lawan satu adalah pertahanan dengan menugaskan setiap pemain untuk menjaga seorang lawan. Macam-macam pertahanan ini meliputi:

a) Pertahanan satu lawan satu dengan tetap

Pertahanan satu lawan satu dengan tetap artinya penjaga harus tetap menjaga seorang pemain lawan kemanapun ia bergerak

b) Pertahanan satu lawan satu dengan ganti jaga

Pertahanan ini dilakukan apabila terjadi pembayangan, maka segera pemain penjaga mengadakan pergantian penjagaan.

c) Pertahanan satu lawan satu dengan penolong

Maksud dari pertahanan ini adalah apabila dalam penjagaan satu lawan satu terjadi kebobolan dari salah seorang penjaga, maka salah seorang penjaga terdekat menolong untuk menutup pemain yang menerobos sampai penjaga yang kebobolan tadi siap untuk menjaganya kembali.

Demikian Pola Penyerangan dan Pertahanan Dalam Bola Basket Terlengkap yang dapat Zerone Blog berikan semoga bermanfaat untuk sobat, Terimakasih.