

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : PJOK
 Materi : Bola Voli (Strategi penyerangan dan pertahanan)
 Sekolah : SMA Negeri 8 Purworejo
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (3JP)
 Kelas/Semester : XII/ Genap

TUJUAN PEMBELAJARAN		KOMPETENSI DASAR (KD) 3	KOMPETENSI DASAR (KD) 4
1. Setelah pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli dengan baik dan benar 2. Setelah Pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu mempraktikan dan menerapkan hasil rancangan pola pertahanan dan penyerangan dalam permainan bola voli dengan baik dan benar		3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	4.1 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*
		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 4
		Peserta didik dapat merancang berbagai pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola besar.	Peserta didik dapat melakukan berbagai pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola besar.
LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Pendekatan, model dan Metode : Sainifik (<i>scientific</i>), <i>Discovery learning</i> dengan diskusi dan tanya jawab. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: 1. Video pembelajaran 2. Gambar 3. Buku referensi 4. <i>Tactic board magnet</i> 5. Laptop/hp	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberi salam, berdoa dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli. ▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	
	Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> 1. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang salah satu strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli melalui media gambar. <p>Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</p> 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan kelompok melalui tanya jawab dari hasil mengamati gambar tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli. <p>Pengumpulan Data (<i>data collection</i>)</p> 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik dan kelompoknya untuk mengobservasi sebanyak banyaknya tentang berbagai macam pola pertahanan dan penyerangan dalam permainan bola voli melalui buku referensi dan internet. <p>Pengolahan Data (<i>data processing</i>)</p> 4. Peserta didik bersama kelompok menklasifikasikan kelemahan dan kelebihan berbagai macam pola penyerangan dan pertahanan yang sudah didapatkan saat pengumpulan data.	

		<p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>5. Peserta didik melakukan pemeriksaan hasil pengolahan data melalui sebuah video/artikel tentang pelaksanaan pertandingan permainan bola voli antara surabaya samator dan jakarta elektrik kemudian mempraktikan secara berkelompok dengan melakukan pertandingan permainan bola voli yang sesungguhnya.</p> <p>Menarik Kesimpulan (<i>generalization</i>)</p> <p>6. Peserta didik menyimpulkan bentuk pola pertahanan dan penyerangan yang paling efektif digunakan saat pertandingan permainan bola voli.</p>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi dengan menarik kesimpulan terkait materi yang dipelajari. ▪ Guru memberikan tugas tentang materi berikutnya dan anak mempelajari dengan cara literasi ▪ Memberikan salam penutup dan berdoa.
PENILAIAN		
<p>a. Sikap : Jurnal/observasi</p> <p>b. Pengetahuan : Test tertulis atau penugasan</p> <p>c. Keterampilan : Test praktik melakukan pertandingan permainan bola voli dengan menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli yang sesungguhnya.</p>		

Mengetahui,
Kepala SMA N 8 Purworejo

Dra. Sri Narti, M.Pd.
NIP. 19640129 198601 2 003

Purworejo, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Shintia Zaputri, S.Pd

Lampiran 1

BAHAN AJAR

MATERI : STRATEGI PENYERANGAN DAN PERTAHANAN PERMAINAN BOLA VOLI

A. Strategi Penyerangan Permainan Voli

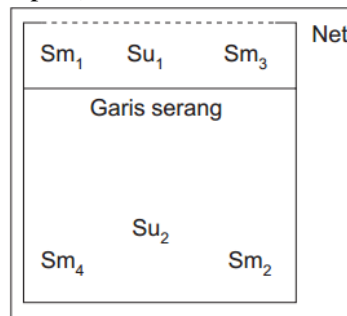
Strategi penyerangan diartikan untuk mengharuskan regu lawan bertindak menurut regu yang melaksanakan penyerangan. Oleh sebab itu, informasi suatu regu harus merata pembagian kekuatannya dalam posisi apa pun untuk melakukan serangan sehingga penempatan smasher, set-uper, dan pemain universal harus diperhitungkan dengan matang agar dicapai pemerataan kekuatan dalam penyerangan.

Jenis-jenis pemain sesuai dengan tugas dan fungsinya dapat dibagi menjadi tiga.

1. Smasher (Sm), bertugas sebagai penyerang utama.
2. Set-uper (Su), bertugas sebagai pengumpan ke smasher.
3. Universal (U), bertugas dan berfungsi serba guna.

Dari jenis dan fungsi pemain di atas, dapat dijelaskan macam-macam sistem penyerangan sebagai berikut.

1) Sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).

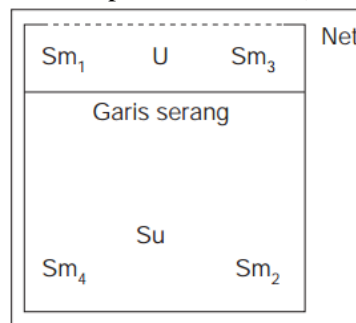


Sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).

Keterangan:

- Sm 1 dan Sm2 tempatnya harus berlawanan karena kekuatan dan kemampuan hampir seimbang dalam serangan terhadap lawan.
- Sm 3 lebih baik daripada Sm4 sehingga ditugaskan membantu Sm 2 di mana kemampuan menyerang kurang sebanding Sm1.
- Sm 4 membantu penyerangan Sm1 sehingga dalam posisi bagaimanapun kekuatan menyerang seimbang, regu tersebut dalam putaran permainan.

2) Sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set-uper – 1 universal).

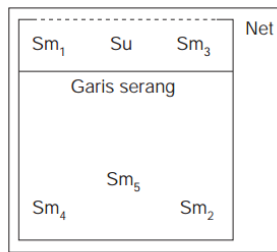


Sistem 4 Sm – 1 Su – 1U
(4 smashers – 1 set uper – 1 universal).

Keterangan:

- Sm 1 : smasher terbaik.
- U dan Su selalu berlawanan posisi dalam pergeseran posisi bagaimanapun.
- U dapat memberi umpan tetapi kurang baik dibanding Su, tetapi memiliki kemampuan smash lebih baik dari Su.

3) Sistem penyerangan 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).

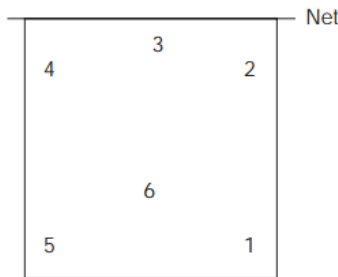


Sistem 5 Sm - 1 Su (5 smashers - 1 set uper).

Keterangan:

- (a) Su harus bersilangan dengan Sm5.
- (b) Selama Su dalam posisi di depan (tiga tempat), Sm1 atau Sm 2 harus ada di posisi depan salah satu untuk dapat diandalkan produktivitasnya dalam penyerangan.
- (c) Jika Su tidak dapat mengumpan, Sm terdekat dengan bola bertugas sebagai pengumpan.
- (d) Sistem 5 Sm - 1 Su, merupakan sistem penyerangan yang sangat berat.

4) Sistem penyerangan ditinjau dari posisi tempat penyerangan.



Sistem penyerangan berdasarkan posisi tempat penyerangan.

Keterangan:

- Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4).
- Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3).
- Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3, dan 4).

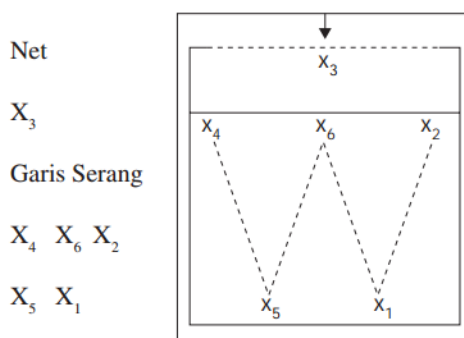
B. Strategi Pertahanan Permainan Voli

Yang dimaksud dengan Strategi pertahanan adalah pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima serangan lawan, dengan harapan adanya kesalahan dari regu penyerang. Taktik bertahan harus memiliki prinsip bahwa dengan bertahan regunya akan dapat menyerang kembali regu lawan. Pertahanan dapat dibagi menjadi tiga, yaitu pertahanan di atas net (blocking), pertahanan daerah tengah, dan pertahanan daerah lapangan belakang. Dalam suatu pertandingan, suatu regu mungkin menggunakan beberapa sistem permainan, beberapa pola, dan beberapa tipe pertahanan. Hal ini dilakukan karena bola yang datang dari lawan selalu berubah-ubah.

Sistem-sistem pertahanan antara lain sebagai berikut.

1) Sistem Pertahanan Voli 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2.

Sistem 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2, artinya tanpa block/block satu, pertahanan daerah tengah tiga pemain dan pertahanan lapangan belakang dua pemain.



Sistem 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2.

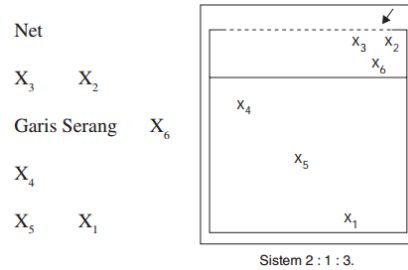
Keterangan:

Serangan lawan dari posisi 3.

- X 3 : block/tanpa block.
- X 2, 6, 4 : pemain pertahanan tengah.
- X 5, 1 : pemain pertahanan belakang.

2) Sistem Pertahanan Voli 2 : 1 : 3, 2 : 2 : 2, dan 2 : 0 : 4.

(a) Sistem 2 : 1 : 3, artinya dua block, satu pertahanan tengah, dan tiga pertahanan belakang.

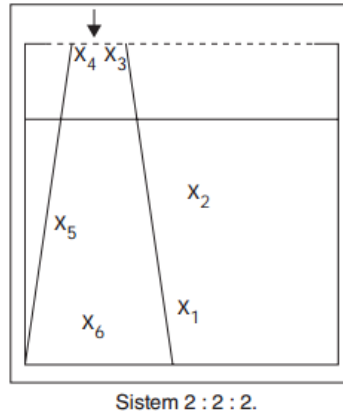


Keterangan:

Serangan lawan dari posisi 4.

- X 2, 3 : melakukan block.
- X 6 : pemain pertahanan tengah.
- X 4, 5, 1 : pemain pertahanan belakang.

(b) Sistem Pertahanan Voli 2 : 2 : 2, artinya dua pemain melakukan block, dua pemain pertahanan tengah, dan dua orang pemain pertahanan belakang.

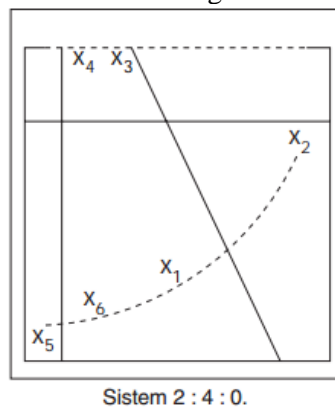


Keterangan:

Serangan lawan dari posisi 3.

- X 3, 4 : melakukan block.
- X 5, 2 : bertahan di daerah tengah.
- X 6, 1 : bertahan di daerah belakang.

(c) Sistem Pertahanan Voli 2 : 0 : 4, artinya dua pemain melakukan block, lapangan tengah tidak ada yang menjaga, daerah belakang dijaga oleh empat pemain. Sistem ini digunakan untuk menghadapi smash lawan yang keras, jarang melakukan plesing dan dink di daerah belakang block.



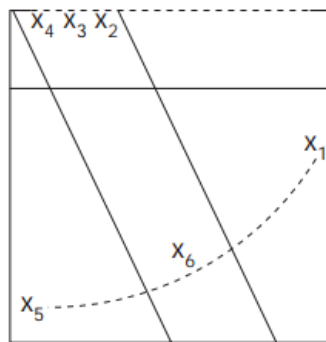
Keterangan:

Smash lawan dari posisi 2.

- X 4, 3 : pemain yang melakukan block.
- X 2, 1, 6, 5 : pemain pertahanan belakang.

3) Sistem Pertahanan Voli 3 : 1 : 2, 3 : 2 : 1 dan 3 : 0 : 3.

(a) Sistem 3 : 1 : 2, artinya tiga pemain melakukan block, satu pemain bertahan di lapangan tengah, dan dua pemain bertahan di lapangan belakang.



Sistem 3 : 1 : 2.

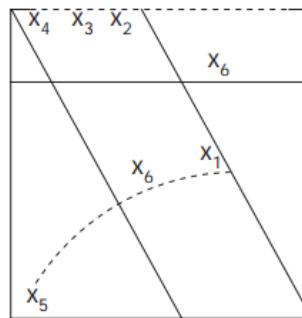
Keterangan:

Smash lawan dari posisi 3

- X 4, 3, 2 : melakukan block
- X 6 : bertahan di lapangan tengah
- X 5, 1 : bertahan di lapangan belakang

Catatan: sistem ini digunakan untuk menghadapi smasher yang produktif dan kreatif.

(b) Sistem 3 : 2 : 1, artinya tiga pemain belakang melakukan block, dua pemain sebagai pertahanan tengah, dan satu pemain sebagai pertahanan belakang.



Sistem 3 : 2 : 1.

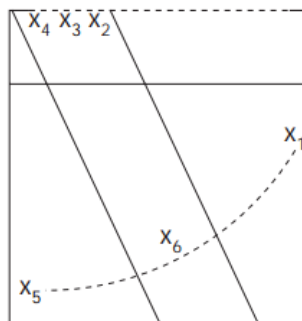
Keterangan:

Smash lawan dari posisi 3.

- X 4, 3, 2 : melakukan block.
- X 5 : pemain pertahanan tengah.
- X 6 : pemain pertahanan belakang.

Catatan: sistem ini digunakan untuk menghadapi smasher yang keras dan tajam, dan smasher sering melakukan plesing di daerah dekat.

(c) Sistem 3 : 0 : 3, artinya tiga pemain melakukan block, lapangan tengah tidak dijaga dan tiga pemain bertahan di daerah belakang.



Sistem 3 : 0 : 3.

Keterangan:

Smash lawan dari posisi 3

- X 4, 3, 2 : melakukan block
- X 1, 6, 5 : pemain pertahanan belakang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 (Aspek Kognitif)

Amatilah video pertandingan permainan bola voli berikut ini kemudian amati khusus strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli melalui link:

https://www.youtube.com/watch?v=qdT_OfilkSo

SOAL:

1. Analisa kelebihan dan kelemahan strategi penyerangan dan pertahanan dalam pertandingan permainan bola voli pada video diatas, kemudian tuangkan pada tabel berikut ini !

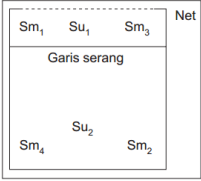
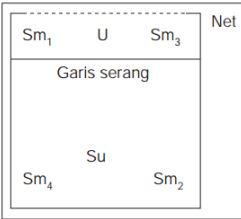
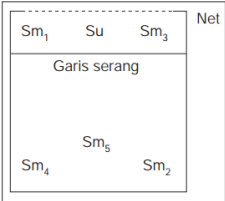
JAWABAN:

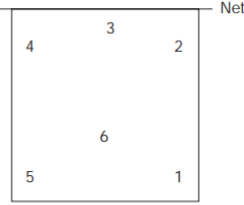
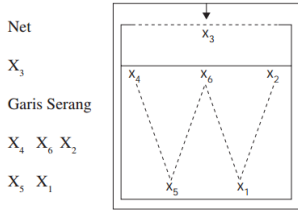
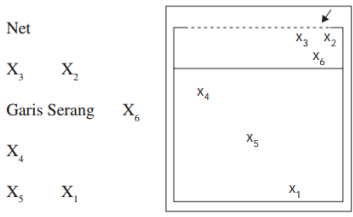
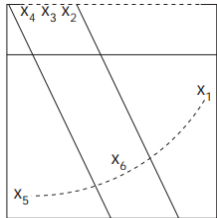
No	Strategi penyerangan dan pertahanan	Kelebihan	Kelemahan
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7			
Kesimpulan:			

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 (Aspek Psikomotorik)

Analisis gambar dibawah ini kemudian praktekan dirumah dan komunikasikan apa yang sudah anda lakukan dalam kolom hasil analisis:

No.	Latihan	Intruksi pelaksanaan	Hasil Analisis
1.	Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).  <small>Sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).</small>	Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).	
2.	Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set-uper – 1 universal).  <small>Sistem 4 Sm – 1 Su – 1U (4 smashers – 1 set uper – 1 universal).</small>	Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set-uper – 1 universal).	
3	Strategi penyerangan 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).  <small>Sistem 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).</small>	Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).	
4	Strategi penyerangan ditinjau dari posisi tempat penyerangan.	Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem	

	 <p>Sistem penyerangan berdasarkan posisi tempat penyerangan.</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4). • Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3). • Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3, dan 4). 	<p>penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan ditinjau dari posisi tempat penyerangan.</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4). • Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3). • Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3, dan 4). 	
5	<p>Strategi Pertahanan 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2</p>  <p>Sistem 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2.</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi Pertahanan 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2</p>	
6	<p>Strategi Pertahanan Voli 2 : 1 : 3, 2 : 2 : 2, dan 2 : 0 : 4.</p>  <p>Sistem 2 : 1 : 3.</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi Pertahanan Voli 2 : 1 : 3, 2 : 2 : 2, dan 2 : 0 : 4.</p>	
7	<p>Strategi Pertahanan Voli 3 : 1 : 2, 3 : 2 : 1 dan 3 : 0 : 3.</p>  <p>Sistem 3 : 1 : 2.</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi Pertahanan Voli 3 : 1 : 2, 3 : 2 : 1 dan 3 : 0 : 3.</p>	

INSTRUMEN PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
MATERI PERMAINAN BOLA VOLI (PASSING ATAS DAN SERVIS ATAS)

A. Tes Sikap (Afektif)

Pengamatan dilakukan oleh guru (Observasi)

1. Bentuk instrumen dan instrumen

Lembar pengamatan sikap

Nama :

Kelas/No :

NO	Rubrik penilaian	Pernyataan	
		Ya	Tidak
1	Menunjukkan perilaku kesopanan		
2	Disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar		
3	Tanggungjawab menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu		
4	Proaktif dalam pembelajaran		
5	Responsif terhadap apa yang di sampaikan guru		
JUMLAH JAWABAN " Ya "			
PEROLEHAN NILAI (Skala 100)			

2. Pedoman penskoran

- Berikan tanda centang (V) pada kolom alternatif
- Nilai Akhir = Jumlah jawaban "Ya " X 20

3. Rekan penilaian Afektif

NO	NIS	NAMA	Rata2 Nilai Observasi	<u>SKOR</u> <u>AKHIR</u> <u>(SA)</u>
1.	Afga AUFAN			
2.				
DST				

Nilai akhir sikap = Observasi

Deksripsi Nilai

- 90 - 100 = Sangat Baik (SB)
 76 - 89 = Baik (B)
 61 - 75 = Kurang Baik (C)
 ≤ 60 = Buruk

B. Penilaian Pengetahuan (Aspek Kognitif)**1. Kisi-kisi**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 8 PURWOREJO
Mata Pelajaran : **Penjasorkes**
Semester : 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas/Program : **XII / Umum**
Alokasi Waktu : 30 Menit
Jumlah Soal : 5 Butir
Penyusun : **Shintia Zaputri**

No	Kompetensi Dasar	Jumlah soal	KD	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Tingkat Kesulitan
1	3.1 Menganalisis salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	5 Soal	3.6	Teknik passing atas	1	PG	Mudah
				Teknik passing bawah	2	PG	Mudah
				Teknik servis atas	3	PG	Sukar
				Unsur-unsur pada senam lantai	4	PG	Sukar
				Fungsi guling depan dan guling belakang	5	PG	Mudah

2. Soal

Tes tertulis

Lampiran Soal :

SOAL BOLA VOLI KELAS XII

PILIHAN GANDA

1. Jika anda adalah seorang quicker dalam pertandingan permainan bola voli, maka saat melakukan smash didepan net anda berada dalam posisi.....
 - a. Posisi 1
 - b. Posisi 2
 - c. Posisi 3
 - d. Posisi 4
 - e. Posisi 5
2. Saat melakukan pola pertahanan dapat dilakukan dengan cara memblock serangan dari lawan, saat melakukan blocking maka dapat dilakukan oleh beberapa pemain, kecuali.....
 - a. 1 pemain
 - b. 2 pemain
 - c. 3 pemain
 - d. 4 pemain
 - e. 1, 2, atau 3 pemain
3. Jika semua smasher melakukan blocking maka akan ada pelindung serangan dibelakang smasher yang disebut.....
 - a. Smasher
 - b. Defender
 - c. Tosser
 - d. Cover
 - e. Quicker
4. Anjar akan melakukan smash, dia sedang di posisi 5, maka Anjar akan melakukan smash 3 meteran. Sebelum melakukan smash Anjar menerima umpan dari tosser, saat tosser memberi umpan maka teknik apa yang digunakan oleh tosser..
 - a. Passsing bawah
 - b. Passing atas

- c. Servis atas
 - d. smash
 - e. blocking
5. Berikut merupakan fungsi servis atas:
1. mengawali pertandingan
 2. melakukan serangan
 3. melakukan pertahanan
 4. mempersulit penerima bola
 5. menahan serangan
- Pernyataan diatas yang benar adalah...
- a. 1,2,3
 - b. 2,3,4
 - c. 4,5
 - d. 1,2,4
 - e. 2,3,5

Kunci Jawaban :

No	Kunci
1	C
2	D
3	D
4	B
5	D

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Daftar Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Nama peserta didik	Jawaban peserta Didik					Jawaban benar	Poin	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Afga aufan								
2									
3									

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 70

Score maksimal 100 poin

Satu soal = 20 poin

C. Penilaian Keterampilan (Aspek Psikomotorik)

Jurnal Pengamatan Penilaian Keterampilan

Sekolah : SMA Negeri 8 Purworejo

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : XII / 1 (Genap)

Proyek : Strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli

Peserta didik secara mandiri dan kelompok melakukan pertandingan permainan bola voli dengan menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.

No.	Nama Peserta Didik	ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN																Total Score	NILAI
		Kesungguhan pelaksanaan pertandingan				Strategi penyerangan				Strategi pertahanan				Jumlah perolehan Skor saat pertandingan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Afga Aufan																		
2.																			
3.																			
4.																			

Keterangan :

Kriteria penilaian :

Kesungguhan pelaksanaan gerakan		Strategi penyerangan	
1	Melakukan gerakan awalan	1	Berdiri sesuai posisi
2	Melakukan gerakan awalan dan pelaksanaan	2	Berdiri sesuai posisi dan melakukan smash
3	Melakukan gerakan awalan, pelaksanaan, gerakan akhir	3	Berdiri sesuai posisi, melakukan smash dan melakukan posisi quicker
4	Melakukan gerakan awalan, pelaksanaan, gerakan akhir dan follow trough	4	Berdiri sesuai posisi, melakukan smash, dan melakukan posisi quicker dengan baik dan benar
Strategi pertahanan		Perolehan skor pertandingan	
1	Berdiri sesuai posisi	1	Mendapatkan skor 10
2	Berdiri sesuai posisi dan melakukan blocking	2	Mendapatkan skor 15
3	Berdiri sesuai posisi, melakukan blocking dan melakukan posisi cover.	3	Mendapatkan skor 20
4	Berdiri sesuai posisi, melakukan blocking dan melakukan posisi cover dengan baik dan benar.	4	Mendapatkan skor 25

Pedoman Penilaian Ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (16)}} \times 100$$

D. Program pengayaan dan remedial

1. Pengayaan

Apabila ada peserta didik yang dapat melampaui lebih dari batas nilai KKM maka di beri tugas tambahan untuk mempelajari modul tambahan tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.

2. Remedial

Dilakukan program remedial jika terdapat peserta didik yang tidak lulus pada kompetensi dasar atau KD tertentu dengan cara diberikan soal ulang untuk aspek kognitif dan pelaksanaan praktik kembali jika pada aspek psikomotorik.