

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : PJOK  
 Materi : Bola Voli (Strategi penyerangan dan pertahanan)  
 Sekolah : SMA Negeri 8 Purworejo  
 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (3JP)  
 Kelas/Semester : XII/ Genap

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR (KD) 3	KOMPETENSI DASAR (KD) 4
1. Setelah pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan merancang strategi dan taktik (pola penyerangan dan pertahanan) dalam permainan bola voli dengan baik dan benar  2. Setelah Pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik diharapkan mampu memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik (pola pertahanan dan penyerangan) dalam permainan bola voli dengan baik dan benar	3.1 Menganalisis dan Merancang Strategi dan taktik permainan (pola penyerangan dan pertahanan) salah satu permainan bola besar.	4.1 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permainan (pola penyerangan dan pertahanan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan standar.
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 4
	Peserta didik dapat menganalisis dan merancang berbagai pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.	Peserta didik dapat memperagakan dan mengevaluasi berbagai pola penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.

### LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>Pendekatan, model dan Metode :</b>            Saintifik (<i>scientific</i>), <i>Discovery learning</i> dengan diskusi dan tanya jawab.</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b>            1. Video pembelajaran            2. Gambar            3. Buku referensi            4. <i>Tactic board magnet</i>            5. Laptop/hp</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik memberi salam, berdoa dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.</li> <li>▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>)</b>            1. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang salah satu strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli melalui media gambar.</p> <p><b>Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</b>            2. Peserta didik melakukan diskusi dengan guru dan kelompok melalui tanya jawab dari hasil mengamati gambar tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.</p> <p><b>Pengumpulan Data (<i>data collection</i>)</b>            3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik kelompoknya untuk mengobservasi sebanyak banyak tentang berbagai macam pola pertahanan dan penyerangan dalam permainan bola voli melalui buku referensi internet.</p> <p><b>Pengolahan Data (<i>data processing</i>)</b>            4. Peserta didik bersama kelompok mengklasifikasi kelemahan dan kelebihan berbagai macam pola penyerangan dan pertahanan yang sudah didapatkan saat pengumpulan data.</p>

		<p>voli yang sesungguhnya.</p> <p><b>Menarik Kesimpulan (<i>generalization</i>)</b></p> <p>6. Peserta didik menyimpulkan bentuk pola pertahanan penyerangan yang paling efektif digunakan saat pertandingan permainan bola voli.</p>
	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan refleksi dengan menarik kesimpulan ter materi yang dipelajari.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas tentang materi berikutnya dan mempelajari dengan cara literasi</li> <li>▪ Memberikan salam penutup dan berdoa.</li> </ul>

#### PENILAIAN

- a. Sikap : Jurnal/observasi
- b. Pengetahuan : Test tertulis atau penugasan
- c. Keterampilan : Test praktik melakukan pertandingan permainan bola voli dengan menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli yang sesungguhnya.

Mengetahui,  
Kepala SMA N 8 Purworejo

Dra. Sri Narti, M.Pd.  
NIP. 19640129 198601 2 003

Purworejo, 2 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Shintia Zaputri, S.Pd

## Lampiran 1

### BAHAN AJAR

#### MATERI : STRATEGI PENYERANGAN DAN PERTAHANAN PERMAINAN BOLA VOLI

##### A. Strategi Penyerangan Permainan Voli

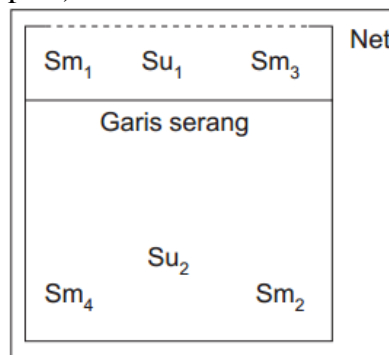
Strategi penyerangan diartikan untuk mengharuskan regu lawan bertindak menurut regu yang melakukan penyerangan. Oleh sebab itu, informasi suatu regu harus merata pembagian kekuatannya dalam posisi apa pun melakukan serangan sehingga penempatan smasher, set-uper, dan pemain universal harus diperhitungkan matang agar dicapai pemerataan kekuatan dalam penyerangan.

Jenis-jenis pemain sesuai dengan tugas dan fungsinya dapat dibagi menjadi tiga.

1. Smasher (Sm), bertugas sebagai penyerang utama.
2. Set-uper (Su), bertugas sebagai pengumpan ke smasher.
3. Universal (U), bertugas dan berfungsi serba guna.

Dari jenis dan fungsi pemain di atas, dapat dijelaskan macam-macam sistem penyerangan sebagai berikut.

1) Sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).

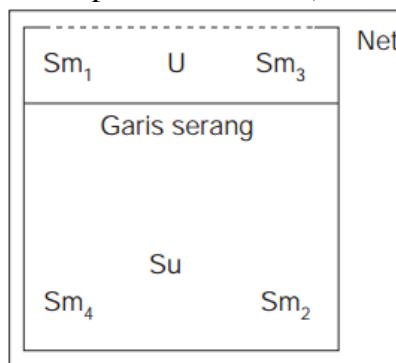


Sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).

Keterangan:

- Sm 1 dan Sm2 tempatnya harus berlawanan karena kekuatan dan kemampuan hampir seimbang dalam menghadapi lawan.
- Sm 3 lebih baik daripada Sm4 sehingga ditugaskan membantu Sm 2 di mana kemampuan menyerang sebanding Sm1.
- Sm 4 membantu penyerangan Sm1 sehingga dalam posisi bagaimanapun kekuatan menyerang seimbang tersebut dalam putaran permainan.

2) Sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set-uper – 1 universal).

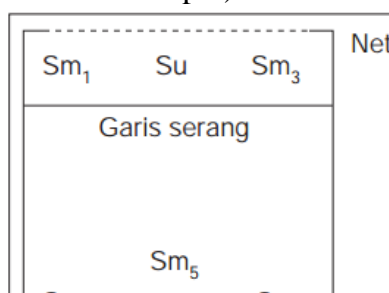


Sistem 4 Sm – 1 Su – 1U  
(4 smashers – 1 set uper – 1 universal).

Keterangan:

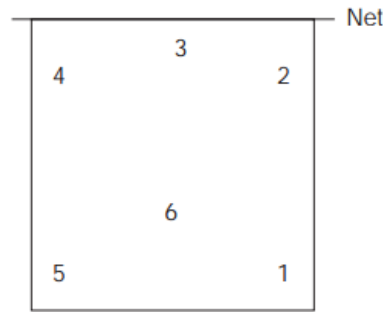
- Sm 1 : smasher terbaik.
- U dan Su selalu berlawanan posisi dalam pergeseran posisi bagaimanapun.
- U dapat memberi umpan tetapi kurang baik dibanding Su, tetapi memiliki kemampuan smash lebih baik dari Su.

3) Sistem penyerangan 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).



- (c) Jika Su tidak dapat mengumpan, Sm terdekat dengan bola bertugas sebagai pengumpan.  
 (d) Sistem 5 Sm – 1 Su, merupakan sistem penyerangan yang sangat berat.

4) Sistem penyerangan ditinjau dari posisi tempat penyerangan.



Sistem penyerangan berdasarkan posisi tempat penyerangan.

Keterangan:

- Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4).
- Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3).
- Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3, dan 4).

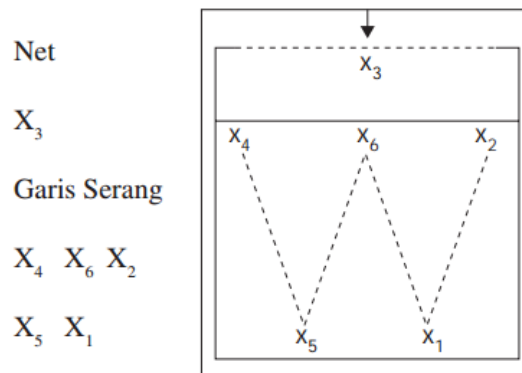
### B. Strategi Pertahanan Permainan Voli

Yang dimaksud dengan Strategi pertahanan adalah pemain bertahan dalam keadaan pasif menerima lawan, dengan harapan adanya kesalahan dari regu penyerang. Taktik bertahan harus memiliki prinsip bahwa bertahan regunya akan dapat menyerang kembali regu lawan. Pertahanan dapat dibagi menjadi tiga, yaitu pe di atas net (blocking), pertahanan daerah tengah, dan pertahanan daerah lapangan belakang. Dalam pertandingan, suatu regu mungkin menggunakan beberapa sistem permainan, beberapa pola, dan beberapa pertahanan. Hal ini dilakukan karena bola yang datang dari lawan selalu berubah-ubah.

Sistem-sistem pertahanan antara lain sebagai berikut.

1) Sistem Pertahanan Voli 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2.

Sistem 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2, artinya tanpa block/block satu, pertahanan daerah tengah tiga pemain dan pe lapangan belakang dua pemain.



Sistem 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2.

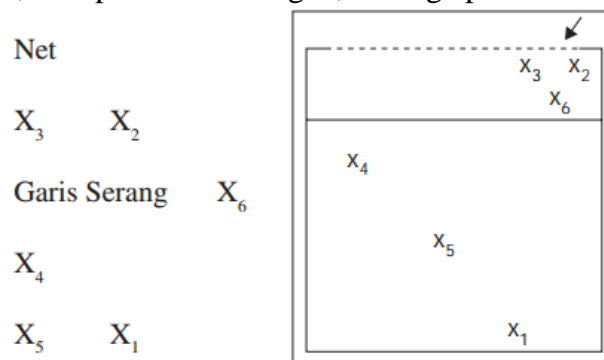
Keterangan:

Serangan lawan dari posisi 3.

- X 3 : block/tanpa block.
- X 2, 6, 4 : pemain pertahanan tengah.
- X 5, 1 : pemain pertahanan belakang.

2) Sistem Pertahanan Voli 2 : 1 : 3, 2 : 2 : 2, dan 2 : 0 : 4.

(a) Sistem 2 : 1 : 3, artinya dua block, satu pertahanan tengah, dan tiga pertahanan belakang.

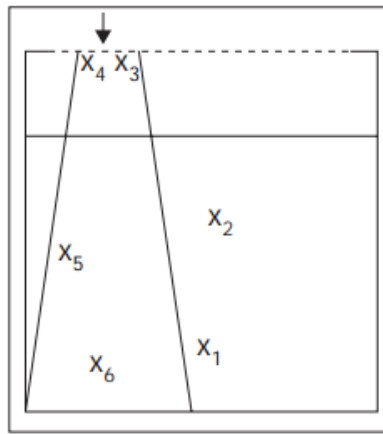


Sistem 2 : 1 : 3.

Keterangan:

Serangan lawan dari posisi 4.

- X 2, 3 : melakukan block



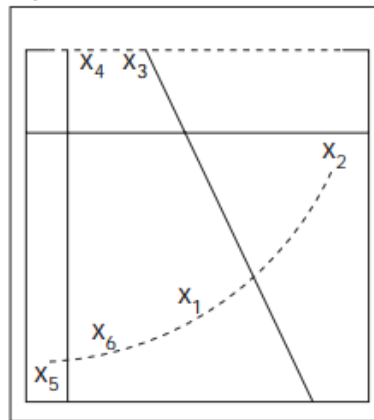
Sistem 2 : 2 : 2.

Keterangan:

Serangan lawan dari posisi 3.

- X 3, 4 : melakukan block.
- X 5, 2 : bertahan di daerah tengah.
- X 6, 1 : bertahan di daerah belakang.

(c) Sistem Pertahanan Voli 2 : 0 : 4, artinya dua pemain melakukan block, lapangan tengah tidak ada yang bertahan, daerah belakang dijaga oleh empat pemain. Sistem ini digunakan untuk menghadapi smash lawan yang keras melakukan plesing dan dink di daerah belakang block.



Sistem 2 : 4 : 0.

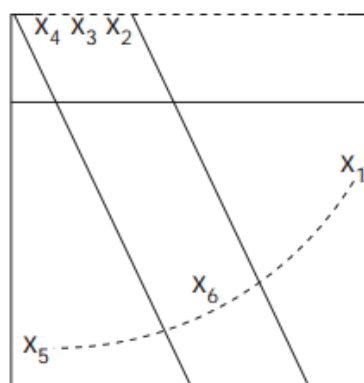
Keterangan:

Smash lawan dari posisi 2.

- X 4, 3 : pemain yang melakukan block.
- X 2, 1, 6, 5 : pemain pertahanan belakang.

3) Sistem Pertahanan Voli 3 : 1 : 2, 3 : 2 : 1 dan 3 : 0 : 3.

(a) Sistem 3 : 1 : 2, artinya tiga pemain melakukan block, satu pemain bertahan di lapangan tengah, dan dua pemain bertahan di lapangan belakang.



Sistem 3 : 1 : 2.

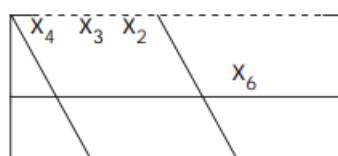
Keterangan:

Smash lawan dari posisi 3

- X 4, 3, 2 : melakukan block
- X 6 : bertahan di lapangan tengah
- X 5, 1 : bertahan di lapangan belakang

Catatan: sistem ini digunakan untuk menghadapi smasher yang produktif dan kreatif.

(b) Sistem 3 : 2 : 1, artinya tiga pemain belakang melakukan block, dua pemain sebagai pertahanan tengah, satu pemain sebagai pertahanan belakang.



Keterangan:

Smash lawan dari posisi 3.

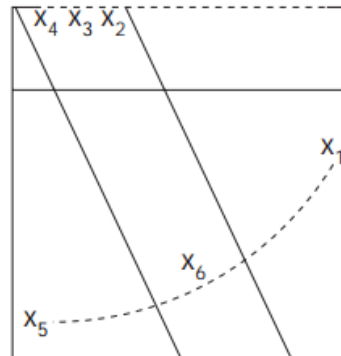
- X 4, 3, 2 : melakukan block.
- X 5 : pemain pertahanan tengah.
- X 6 : pemain pertahanan belakang.

Catatan: sistem ini digunakan untuk menghadapi smasher yang keras dan tajam, dan smasher sering m

plesing di daerah dekat.

(c) Sistem 3 : 0 : 3, artinya tiga pemain melakukan block, lapangan tengah tidak dijaga dan tiga pemain be

daerah belakang.



Sistem 3 : 0 : 3.

Keterangan:

Smash lawan dari posisi 3

- X 4, 3, 2 : melakukan block
- X 1, 6, 5 : pemain pertahanan belakang

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 (Aspek Kognitif)

**Amatilah video pertandingan permainan bola voli berikut ini kemudian amati khusus strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli melalui link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=qdT\\_OfilkSo](https://www.youtube.com/watch?v=qdT_OfilkSo)

SOAL:

- Analisa kelebihan dan kelemahan strategi penyerangan dan pertahanan dalam pertandingan permainan bola voli pada video diatas, kemudian tuangkan pada tabel berikut ini !

**JAWABAN:**

No	Strategi penyerangan dan pertahanan	Kelebihan	Kelemahan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

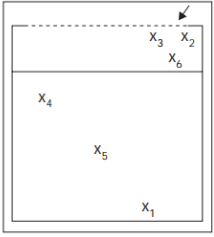
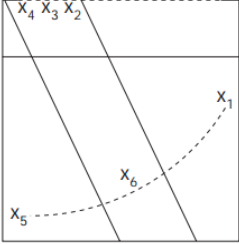
**Kesimpulan:**

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 (Aspek Psikomotorik)

**Analisis gambar dibawah ini kemudian praktekan dirumah dan komunikasikan apa yang sudah dilakukan dalam kolom hasil analisis:**

No.	Latihan	Instruksi pelaksanaan	Hasil Analisis
1.	<p>Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).</p> <p>Sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 2 Su (4 smashers – 2 set-upers).</p>	
2.	<p>Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set-uper – 1 universal).</p> <p>Sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set uper – 1 universal).</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan sistem 4 Sm – 1 Su – 1 U (4 smashers – 1 set-uper – 1 universal).</p>	
3	<p>Strategi penyerangan 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).</p> <p>Sistem 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan 5 Sm – 1 Su (5 smashers – 1 set uper).</p>	
4	<p>Strategi penyerangan ditinjau dari posisi tempat penyerangan.</p> <p>Sistem penyerangan berdasarkan posisi tempat penyerangan.</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4).</li> <li>• Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3).</li> <li>• Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3, dan 4).</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi penyerangan ditinjau dari posisi tempat penyerangan.</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem penyerangan dari tepi (posisi 2 dan 4).</li> <li>• Sistem penyerangan dari tengah (posisi 3).</li> <li>• Sistem penyerangan kombinasi tepi dan tengah (posisi 2, 3, dan 4).</li> </ul>	
5	<p>Strategi Pertahanan 0 : 3 : 2 dan 1 : 3 : 2</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan</p>	



	<p>Net</p> <p><math>X_3</math> <math>X_2</math></p> <p>Garis Serang <math>X_6</math></p> <p><math>X_4</math></p> <p><math>X_5</math> <math>X_1</math></p>  <p>Sistem 2 : 1 : 3.</p>	<p>sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi Pertahanan Voli 2 : 1 : 3, 2 : 2 : 2, dan 2 : 0 : 4.</p>	
7	<p>Strategi Pertahanan Voli 3 : 1 : 2, 3 : 2 : 1 dan 3 : 0 : 3.</p>  <p>Sistem 3 : 1 : 2.</p>	<p>Peserta didik melakukan pertandingan yang sesungguhnya secara berkelompok dengan menerapkan sistem penyerangan dan pertahanan Strategi Pertahanan Voli 3 : 1 : 2, 3 : 2 : 1 dan 3 : 0 : 3.</p>	

**INSTRUMEN PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**  
**MATERI PERMAINAN BOLA VOLI (PASSING ATAS DAN SERVIS ATAS)**

**A. Tes Sikap (Afektif)**

Pengamatan dilakukan oleh guru ( Observasi )

**1. Bentuk instrumen dan instrumen**

Lembar pengamatan sikap

Nama :

Kelas/No :

NO	Rubrik penilaian	Pernyataan	
		Ya	Tidak
1	Menunjukkan perilaku kesopanan		
2	Disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar		
3	Tanggungjawab menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu		
4	Proaktif dalam pembelajaran		
5	Responsif terhadap apa yang di sampaikan guru		
<b>JUMLAH JAWABAN " Ya "</b>			
<b>PEROLEHAN NILAI ( Skala 100 )</b>			

**2. Pedoman penskoran**

- Berikan tanda centang ( V ) pada kolom alternatif
- Nilai Akhir = Jumlah jawaban "Ya " X 20

**3. Rekan penilaian Afektif**

NO	NIS	NAMA	Rata2 Nilai Observasi	<u>SKOR</u> <u>AKHIR</u> <u>(SA)</u>
1.	Afga Aufan			
2.				
DST				

**Nilai akhir sikap = Observasi**

Deksripsi Nilai

- 90 - 100 = Sangat Baik (SB)  
 76 - 89 = Baik ( B )  
 61 - 75 = Kurang Baik ( C )  
 ≤ 60 = Buruk

**B. Penilaian Pengetahuan (Aspek Kognitif)****1. Kisi-kisi**

No	Kompetensi Dasar	Jumlah soal	KD	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Tingkat Kesulitan
1	3.1 Menganalisis salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	5 Soal	3.6	Teknik passing atas	1	PG	Mudah
				Teknik passing bawah	2	PG	Mudah
				Teknik servis atas	3	PG	Sukar
				Unsur-unsur pada senam lantai	4	PG	Sukar
				Fungsi guling depan dan guling belakang	5	PG	Mudah

## 2. Soal

Tes tertulis

### Lampiran Soal :

### SOAL BOLA VOLI KELAS XII

#### PILIHAN GANDA

- Jika anda adalah seorang quicker dalam pertandingan permainan bola voli, maka saat melakukan blocking di depan net anda berada dalam posisi.....
  - Posisi 1
  - Posisi 2
  - Posisi 3
  - Posisi 4
  - Posisi 5
- Saat melakukan pola pertahanan dapat dilakukan dengan cara memblock serangan dari lawan, saat melakukan blocking maka dapat dilakukan oleh beberapa pemain, kecuali.....
  - 1 pemain
  - 2 pemain
  - 3 pemain
  - 4 pemain
  - 1, 2, atau 3 pemain
- Jika semua smasher melakukan blocking maka akan ada pelindung serangan dibelakang smasher yang disebut.....
  - Smasher
  - Defender
  - Tosser
  - Cover
  - Quicker
- Anjar akan melakukan smash, dia sedang di posisi 5, maka Anjar akan melakukan smash 3 meteran. Teknik yang digunakan Anjar menerima umpan dari tosser, saat tosser memberi umpan maka teknik yang digunakan oleh tosser..
  - Passing bawah
  - Passing atas
  - Servis atas
  - smash
  - blocking
- Berikut merupakan fungsi servis atas:
  - mengawali pertandingan
  - melakukan serangan
  - melakukan pertahanan
  - mempersulit penerima bola
  - menahan serangan

Kunci Jawaban :

No	Kunci
1	C
2	D
3	D
4	B
5	D

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Daftar Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Nama peserta didik	Jawaban peserta Didik					Jawaban benar	Poin	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Afgha aufan								
2									
3									

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 70

Score maksimal 100 poin

Satu soal = 20 poin

### C. Penilaian Keterampilan (Aspek Psikomotorik)

#### Jurnal Pengamatan Penilaian Keterampilan

**Sekolah** : SMA Negeri 8 Purworejo

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Kelas / Semester** : XII / 1 (Genap)

**Proyek** : Strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli

Peserta didik secara mandiri dan kelompok melakukan pertandingan permainan bola voli dengan menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola voli.

No.	Nama Peserta Didik	ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN																Total Score	Nilai
		Kesungguhan pelaksanaan pertandingan				Strategi penyerangan				Strategi pertahanan				Jumlah perolehan Skor saat pertandingan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Afgha Aufan																		
2.																			
3.																			
4.																			

**Keterangan :**

3	Melakukan gerakan awalan, pelaksanaan, gerakan akhir	3	Berdiri sesuai posisi, melakukan smash dan melakukan posisi quicker
4	Melakukan gerakan awalan, pelaksanaan, gerakan akhir dan follow trough	4	Berdiri sesuai posisi, melakukan smash, dan melakukan posisi quicker dengan baik dan benar
Strategi pertahanan		Perolehan skor pertandingan	
1	Berdiri sesuai posisi	1	Mendapatkan skor 10
2	Berdiri sesuai posisi dan melakukan blocking	2	Mendapatkan skor 15
3	Berdiri sesuai posisi, melakukan blocking dan melakukan posisi cover.	3	Mendapatkan skor 20
4	Berdiri sesuai posisi, melakukan blocking dan melakukan posisi cover dengan baik dan benar.	4	Mendapatkan skor 25

### Pedoman Penilaian Keterampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (16)}} \times 100$$

### D. Program pengayaan dan remedial

#### 1. Pengayaan

Apabila ada peserta didik yang dapat melampaui lebih dari batas nilai KKM maka di beri tugas tambahan untuk mempelajari modul tambahan tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan badminton.

#### 2. Remedial

Dilakukan program remedial jika terdapat peserta didik yang tidak lulus pada kompetensi dasar tertentu dengan cara diberikan soal ulang untuk aspek kognitif dan pelaksanaan praktik kembali untuk aspek psikomotorik.