

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan : SMPN 34 Mukomuko
Pendidikan Mata : Bahasa Indonesia
Pelajaran Tahun : 2020/2021
Pelajaran : IX / Ganjil
Kelas/Semester : Memberi Tanggapan dengan Santun
Materi Pelajaran : 3 X Pertemuan
Alokasi Waktu

KD. 4.9 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan model teks tanggapan
2. Merancang teks tanggapan
3. Menulis teks tanggapan

B. Media Pembelajaran

1. Whatshap/Grup Whatshap
2. PPT

C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan mengabsen siswa melalui grup whatshap sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran

2. Kegiatan inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan dua contoh teks tanggapan dalam PPT
- Siswa mengidentifikasi contoh teks tanggapan yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
- Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi dua contoh teks tanggapan
- Siswa menelaah model/struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan
- Siswa memahami tujuan dan fungsi teks tanggapan
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun teks tanggapan
- Siswa ditugasi membaca literasi yang berhubungan dengan teks tanggapan di rumah.

Pertemuan kedua :

- Siswa berbagi pengalaman dari hasil membaca literasi yang dilakukan di rumah berkenaan teks tanggapan
 - Guru menyajikan sebuah karya, yakni sebuah kerajinan tangan kepada siswa
 - Guru mengarahkan siswa mengamati kerajinan tangan secara saksama, kemudian mengarahkan siswa menulis teks tanggapan berdasarkan karya kerajinan tangan yang diamatinya
 - Siswa menuliskan teks tanggapan dengan memperhatikan struktur utama, yakni : konteks, deskripsi dan penilaian
 - Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun teks tanggapan
 - Siswa menyajikan hasil teks tanggapan yang telah dikerjakan
 - Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah teks tanggapan untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
 - Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
3. Penutup
- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
 - Bersama melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan peserta didik dalam pembelajaran hari ini
 - Bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran selanjutnya
 - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

E. Penilaian

Penilaian Sikap : Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks tanggapan

Penilaian Keterampilan : Menulis teks tanggapan dan menyajikan teks tanggapan

Mukomuko, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AFRIZAL, S.Pd.
Nip. 196404131988031006

KUSMIATI, S. Pd
NIP. 198103072008032001