

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

**Satuan** : SMPN 34 Mukomuko  
**Pendidikan Mata** : Bahasa Indonesia  
**Pelajaran Tahun** : 2020/2021  
**Pelajaran** : IX / Ganjil  
**Kelas/Semester** : Memberi Tanggapan dengan Santun  
**Materi Pelajaran** : 3 X Pertemuan  
**Alokasi Waktu**

**KD. 4.9** Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan model teks tanggapan
2. Merancang teks tanggapan
3. Menulis teks tanggapan

### B. Media Pembelajaran

1. Whatshap/Grup Whatshap
2. PPT

### C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan mengabsen siswa melalui grup whatshap sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran

#### 2. Kegiatan inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan dua contoh teks tanggapan dalam PPT
- Siswa mengidentifikasi contoh teks tanggapan yang disajikan dan akan di dipelajari/diskusikan melalui kegiatan belajar
- Siswa memberikan tanggapan terhadap hasil identifikasi dua contoh teks tanggapan
- Siswa menelaah model/struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan
- Siswa memahami tujuan dan fungsi teks tanggapan
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun teks tanggapan
- Siswa ditugasi membaca literasi yang berhubungan dengan teks tanggapan di rumah.

Pertemuan kedua :

- Siswa berbagi pengalaman dari hasil membaca literasi yang dilakukan di rumah berkenaan teks tanggapan
  - Guru menyajikan sebuah karya, yakni sebuah kerajinan tangan kepada siswa
  - Guru mengarahkan siswa mengamati kerajinan tangan secara saksama, kemudian mengarahkan siswa menulis teks tanggapan berdasarkan karya kerajinan tangan yang diamatinya
  - Siswa menuliskan teks tanggapan dengan memperhatikan struktur utama, yakni : konteks, deskripsi dan penilaian
  - Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun teks tanggapan
  - Siswa menyajikan hasil teks tanggapan yang telah dikerjakan
  - Siswa menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan menelaah teks tanggapan untuk saling bertukar informasi tentang materi yang dipelajari
  - Guru dan siswa menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
3. Penutup
- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
  - Bersama melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan peserta didik dalam pembelajaran hari ini
  - Bersama guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran selanjutnya
  - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

## E. Penilaian

Penilaian Sikap : Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Hasil teks tanggapan

Penilaian Keterampilan : Menulis teks tanggapan dan menyajikan teks tanggapan

Mukomuko, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AFRIZAL, S.Pd.  
Nip. 196404131988031006

KUSMIATI, S. Pd  
NIP. 198103072008032001