

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Tolitoli
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
 Kelas / Semester : XII / 2
 Tema : Aktifitas Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Pertahanan pada Permainan Sepakbola
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran:	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat : menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola dengan benar
Materi Pembelajaran	Langkah –langkah Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model : Pembelajaran Luring • Metode : Discovery Learning • Alat,bahan,dan media pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Ruang Kelas - Papan Tulis - Spidol - Penghapus - Lembar kerja - Gambar • Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> - Muhajir 2017 PJOK Buku siswa (Jakarta PT Erlangga - Kemendikbud 2017 PJOK Buku guru (edisi refisi) • Produk : Menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola • Deskripsi : Peserta didik secara berkelompok memahami dan mempraktikkan menyusun strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola 	<p>1.Kegiatan Pendahuluan (3 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik duduk dengan tertib dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Apersepsi dengan memberikan motivasi terkait materi yang di ajarkan. d. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan <p>2. Kegiatan Inti (6 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama peserta didik menganalisis strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang strategi formasi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepakbola c. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi penyerangan 4-3-3 pada permainan sepakbola d. Peserta didik menganalisis peragaan guru/teman tentang contoh menyusun strategi pertahanan 4-4-2 pada permainan sepakbola e. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, dimana masing-masing kelompok diberikan tugas untuk mempraktikkan menyusun rancangan strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola sesuai dengan yang dijelaskan oleh guru f. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola. g. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis strategi penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola secara seksama. <p>3. Penutup (1 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah di capai dan yang belum, siswa membuat kesimpulan terhadap hasil pembelajaran b. Guru memberikan motivasi dan informasi kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
Penilaian: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik	

- a. Sikap : Observasi (guru melihat keaktifan, disiplin, sportifitas, kerjasama, percayadiri, dan kerja keras peserta didik selama pembelajaran berlangsung)
- b. Pengetahuan : Tes tulis / Tes essay (Tujuan utama dari permainan sepakbola adalah memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola daritim lawan. Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut suatu kesebelasan harus menyusun strategi penyerangan dan pertahanan yang tersusun dengan baik. Hal-hal apa sajakah yang diperlukan oleh kesebelasan dalam menyusun strategi tersebut !)
- c. Keterampilan : Tes Praktik. (Peserta didik mempraktikkan keterampilan gerak strategi penyerangan dan pertahanan pada permainan sepakbola dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. Diberikan selama proses pembelajaran berlangsung atau pada waktu akhir pertemuan

a. Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran menyusun strategi penyerangan dan pertahanan dalam sepakbola :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan strategi penyerangan dalam permainan sepakbola
2.	Jelaskan strategi pertahanan dan prinsip pertahanan dalam permainan sepakbola
3.	Jelaskan penerapan formasi 4-4-2 dalam permainan sepakbola
4.	Jelaskan penerapan formasi 4-3-3 dalam permainan sepakbola
5.	Jelaskan keunggulan dan kelemahan dari menggunakan formasi 3-6-1

c. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan simulasi permainan sepakbola dan terapkan/menyusun foemasi 4-4-2 atau 4-3-3 pada saat melakukan permainan sepakbola.

- Contoh penilaian produk Menyusun strategi penyerangan dan pertahanan 4-4-2 dan 4-3-3 oleh tester/siswa

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > sempurna > baik sekali	100%	Sangat Baik
hampir sempurna	baik	90%	Baik
Baik sekali	cukup	80%	Cukup
baik	Tidak sesuai	70%	Kurang
..... < tidak sesuai < tidak tepat	60%	Kurang Sekali

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mengetahui,
Pt.Kepala Sekolah SMAN 1 Tolitoli

Jadi, S.Pd.
NIP. 196601051991031017

Tolitoli, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Gustafdha A. Makmur,S.Pd
NIP. 198508252010011016