

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK Nahyada Global Singosari  
**Kelas / Semester** : XI / Genap  
**Tema** : Permainan Bola Besar (Bola Voli)  
**Sub Tema** : Strategi Penyerangan dan Pertahanan Permainan Bola Voli  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit (1 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan keterampilan Penyerangan dan Pertahanan Bola Voli
2. Siswa mampu mempraktekan keterampilan Penyerangan dan Pertahanan Bola Voli

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Kegiatan Pendahuluan

**Orientasi** : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Apersepsi** : Pemanasan, Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.

**Motivasi** : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang keterampilan Penyerangan dan Pertahanan Bola Voli, Mengajukan pertanyaan stimulus secara singkat.

#### 2 Kegiatan Inti

**Mengamati** : Mengamati strategi penyerangan dan pertahanan permainan bola voli baik secara langsung atau melalui media audio visual

**Menanyakan** : Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi penyerangan dan pertahanan bola voli

**Eksplorasi** :

- Mendiskusikan strategi penyerangan dan pertahanan bola voli.
- Memperagakan beberapa macam strategi penyerangan dan pertahanan bola voli

**Mengasosiasi** :

- Menemukan strategi yang tepat dalam permainan untuk memenangkan pertandingan.
- Mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi penyerangan dan pertahanan bola voli.

**Mengkomunikasikan** : Melakukan permainan bola voli dalam bentuk pertandingan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan strategi penyerangan dan pertahanan.

#### 3 Penutup

**Peserta didik** : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**Guru** : Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui revidi indikator yang hendak dicapai, Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya, Memberi salam.

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Afektif : Saat pembelajaran tentang Kerjasama, Disiplin dan Proaktif ( terlampir )
2. Kognitif : Menerapkan tentang pelaksanaan penyerangan dan pertahanan ( terlampir )
3. Psikomotor : Mempraktikan pelaksanaan penyerangan dan pertahanan. ( terlampir )

Mengetahu,  
Kepala SMK Nahyada Global

Singosari, 04 Januari 2021  
Guru Mapel PJOK

Dr. Elfi Sukaisih, Dra., M.AB., MM  
NIP. 19681010 199303 2 012

Tajul Arifin, S.Pd