RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)
DARURAT DALAM MASA COVID 19

Nama : Liswarni, S.pd **Madrasah : MA Kabelao alkahirat pewunu**
Materi : Strategi perjuangan mempertahankan Kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda **Mata pelajaran : sejarah Indonesia**
kelas/Semester: XI/2

A.TUJUAN PEMBELJARAN

Melalui pembelajaran ini siswa mampu menganalis strategis dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan belanda, keterkaitan materi ini dengan masa pandemi covid 19 bagamana perjuangan masyarakat Indonesia melawan virus corona (covid 19) dan menyajikan hasil dengan topik yang akan di berikan dalam bentuk resume sehingga dapat menghayati mengamalkan ajaran yang dianut,mengamalkan sikap jujur dan tanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis ,kelaborasi, dan kraetivitas.

B.MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJARAN
-Media : leptop, Wifi, Hp
-Sumber belajar: buku sejarah indonsia kelas XI kemendikbud k13, buku pdf

C.METODE PEMBELJARAN
- Pendekatan : scentifik
- Metode : ceramah , diskusi,Tanya jawab
- Model : kooporatif

D. LANGKAH –LANGKAH PEMELAJARAN

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
• Memberi salam , guru dan siswa bersama sama bedoa, mengabsen siswa • Guru menyampaikan Apersepsi dan motivasi: walaupun masa pandemi kita tetap semangat belajar dan tetap waspada selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan dan menaati arahan pemerintah selama masa pandemi covid 19 • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	• Karena sekolah suda membagi zonasi tiap alamat siswa, guru akan mengunjungi memberikan tugas yang berkaitan dengan topic • Guru menyampaikan kepada siswa agar memperhatikan materi yang akan di bahas tentang stategi perjuangan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan belanda • siswa mengerjakan tugas tentag bagaimana perbedaan strategi perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu, belanda dan perjuangan masyarakat Indonesia melawan virus corona (covid i9) dengan cara diskusi • siswa mampu menganalisis materi • strategi perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu, belanda dan perjuangan masyarakat Indonesia melawan virus corona (covid i9)	• siswa menunjukan kerja sama yang baik dalam diskusi membuat resume dengan materi yg sudah dibahas • guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi. • Berdoa dan mengarahkan siswa tetap menjaga pola hidup sehat dan kebesihan lingkungan

E. PENILAIAN: Sikap : Observasi Pengetahuan : Tes Tertulis Ketrampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Balaroa Pewunu, 16 Juni 2020
Guru Mapel

FITRIANI, S.Ag **LISWARNI, S.Pd**