

**Rencana Pelaksanaan Kegiatan pembelajaran (RPP)
(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Sekolah : SMA N 2 Pariaman
 Mata pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : X1/Ganjil
 Materi Pokok : Stratifikasi Sosial dan dinamika masyarakat dalam keberagaman
 Alokasi Waktu : 10 menit
 KD : 3.3/4.3

A. Tujuan pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Inquiry Based learning dan pendekatan scientific Learning, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan stratifikasi sosial dan dinamika masyarakat dalam keberagaman

B. Langkah-langkah dalam pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam dan berdoa - Guru kemudian mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah-langkah dalam pembelajaran
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati. Guru memperlihatkan mind mapping tentang Kesetaraan Sosial • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi tentang pengertian stratifikasi sosial • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>dasar-dasar stratifikasi sosial. (Collecting information and Problem solving)</i> • Guru memperlihatkan gambar piramida, dan meminta siswa menjelaskan tentang maksud dari piramida tersebut secara

	berkelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan secara bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Stratifikasi Sosial</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara adak dan singkat • Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan berdoa • Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan sikap,
2. Tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan penugasan
3. Hasil tugas kelompok dan individual

Pariaman, Juli 2021

Mengetahui :

Kepala SMAN 2 Pariaman

Guru Mata Pelajaran,

Syafruddin,S.Pd,MM

Rossi Lusiana Eka

Putri,S.Sos.M.Pd

NIP.19650703 199103 1 006

NIP. 19770131 200902 2 001

Lampiran Penilaian

1. Lembar Pengamatan Observasi

Dan Kinerja Presentasi

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : XI/IIS

Kompetensi : KD 3.3 dan 4.3

Lembaran observasi penilaian diskusi kelompok dan presentasi

No	Nama	ASPEK PENILAIAN					Presentasi
		Wawasan	Keaktifan	Sikap dalam diskusi	Kerja sama	Disiplin	
1 dst							

Rubrik Penilaian

- | | |
|----|-------------|
| a. | Kurang |
| b. | Cukup |
| c. | Baik |
| d. | Sangat baik |

Nilai akhir= $\frac{\text{Jumlah aspek penilaian} \times 25}{3}$

Format Analisis Hasil Penilaian

KKM : 78

2. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Sikap																											
		Tanggung jawab				Jujur				Peduli				Kerja sama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi
3. Tinggi
2. Cukup tinggi
1. Kurang

3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	Peserta didik dapat;		
1	Mendefinisikan stratifikasi sosial menurut pendapat sendiri	Uraian	1
2	Menjelaskan dasar-dasar stratifikasi sosial	Uraian	2
3	Menjelaskan sifat-sifat stratifikasi sosial	Uraian	3

4. Instrumen Tes (Soal)

1. Jelaskan definisi stratifikasi sosial menurut pendapatmu sendiri !
2. Jelaskanlah faktor-faktor dasar-dasar stratifikasi sosial!
3. Berikanlah contoh sifat-sifat stratifikasi sosial di lingkungan sekolah dan masyarakat!

5. Kunci alternatif jawaban (terlampir dalam materi pembelajaran)

6. Pedoman Penskoran

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	1. Jawaban sesuai dengan konsep, kurang lengkap 2. Jawaban sesuai dengan konsep dan lengkap	2	
2.	1. Jawaban kurang lengkap	4	

	2. Jawaban kurang lengkap, sesuai dengan konsep 3. Jawaban sesuai dengan konsep dan lengkap		
3.	1. Jawaban kurang lengkap 2. Jawaban kurang lengkap, sesuai dengan konsep 3. Jawaban sesuai dengan konsep dan lengkap	2	
Jumlah			

Kriteria :

$$\text{Nilai Soal Uraian} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Materi ajar Stratifikasi Sosial

Pengertian Stratifikasi Sosial

Stratifikasi sosial adalah pengelompokan masyarakat berdasarkan tingkatan tertentu (hierarkis). Pelapisan sosial merupakan terjemahan dari *Sosial Stratification*. Kata *stratification* berasal dari kata *stratum* yang artinya tingkatan. Para ahli yang memberikan pengertian tentang stratifikasi sosial antara lain :

1. **Paul B. Horton dan Chester L. Hunt**
Stratifikasi sosial berarti sistem perbedaan status yang berlaku dalam suatu masyarakat.
2. **Pitirim A. Sorokin**
Stratifikasi sosial merupakan ciri yang tetap pada setiap kelompok sosial yang teratur. Lebih lanjut beliau mengatakan stratifikasi sosial merupakan perbedaan penduduk atau masyarakat ke dalam kelas-kelas secara bertingkat.
3. **Robert MZ. Lawang**
Stratifikasi sosial adalah penggolongan orang-orang yang termasuk dalam suatu sistem sosial tertentu ke dalam lapisan-lapisan hirarkis menurut dimensi kekuasaan, privilese, dan prestise

Dasar-dasar stratifikasi sosial dalam masyarakat

- a. Ukuran kekayaan
- b. Ukuran kekuasaan
- c. Ukuran kehormatan
- d. Ukuran pendidikan

Sifat-sifat Stratifikasi Sosial

1. Bersifat tertutup
2. Bersifat terbuka
3. Bersifat campuran

Bentuk-bentuk Stratifikasi Sosial

1. Sistem kasta
2. Sistem kelas