

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI DDI Ogoamas
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : IV / 2
Materi Pokok : افراد الاسرة
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

I . Kompetensi Inti (KI)

- KI - 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI - 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI - 3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat , mem baca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda – benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah
- KI - 4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas , sistimatis dan logis dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

II . Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

a. Kompetensi Dasar (KD)

- 1 .1 Meresapi makna anugrah Allah Swt berupa bahasa Arab
- 1 .2 Meresapi anugrah Allah Swt atau terciptanya bahasa yang ragam
- 2 .1 Memiliki kepedulian , rasa ingin tahu dan percaya diri dalam berkomonikasi dalam berkomonikasi dengan menggunakan media bahasa Arab yang dimiliki
- 2 . 2 Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , tetangga dan guru dengan menggunakan media bahasa Arab yang dikuasainya.



3. 2 Menemukan makna dari ujaran kata, frase dan kalimat sederhana terkait topic :

افراد الاسرة

4, 2 Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase dan kalimat bahasa Arab terkait topic :

افراد الاسرة

b. Indikator

1. Melafalkan teks qira'ah dengan benar
2. Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar
3. Memperaktikkan bacaan teks qira'ah dengan benar
4. Menyebutkan menyebutkan anggota dalam bahasa Arab dengan benar

c. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Melafalkan teks qira'ah dengan benar
2. Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar
3. Memperaktikkan bacaan teks qira'ah dengan benar
4. Menyebutkan menyebutkan anggota dalam bahasa Arab dengan benar

III. Materi Pembelajaran

- القرشعة

القراءة

أسرةي

.....يا اخي اسمي ابراهيم , انا تلميذ هذه اسرتي

IV. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Tanya jawab , Dril , Diskusi
- Pendekatan : Scientific

V. Sumber / Media Pembelajaran

- Buku Siswa

VI. Proses Pembelajaran

a. Pendahuluan / appersepsi

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama

2. Guru membiasakan mengajak peserta didik membuka pelajaran dengan bahasa Arab berupa ucapan basmalah : هيا بنا نفتح درسنا بقراءة البسمة
3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar terkait topic
- Guru mengajarkan kosa kata melalui pengamatan gambar yang tersedia

Menanya

- Melakukan Tanya jawab sederhana tentang topic yang dipelajari
- Menanyakan mufradat yang belum diketahui maknanya

Mengeksplorasi

- Membaca teks qira'ah perindividu dengan suara nyaring dan jelas
- Menerjemahkan teks qira'ah dengan benar

Mengesosiasikan

- Menemukan makna kata dalam teks Qira'ah sesuai topic

Mengkomunikasikan

- Menyampaikan isi wacana tulis sesuai tema secara lisan atau tulisan

c. Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan isi bacaan
2. Guru memberikan penguatan melalui pemberian tugas menulis kosa kata baru pada kartu
untuk dihafal
3. Guru membiasakan mengajak siswa mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dipandu dalam bahasa Arab : هيا بنا نحتتم درسنا بقراءة الممدلة

VII. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian keterampilan :

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

a Pengayaan

Guru memberikan penguatan dan pengayaan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar dengan memberikan soal – soal atau tugas lainnya

Guru mencatat dan memberi tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

b. Remedial

Guru memberikan latihan ulang pada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minim

Mengetahui,
Pebruari 2020
Kepala Madrasah

H. Moh Asap, S.Ag

Ogoamas, 17

Guru Bahasa Arab

Nurwahida