

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 15 Medan
Kelas/Semester	: XI/4
Tema	: APBN dan APBD
Sub Tema	: Struktur APBN
Pembelajaran ke	: 1 (simulasi)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur APBN dalam pembangunan ekonomi dan menyajikan hasil analisis mengenai perbedaan struktur APBN Indonesia dari beberapa tahun pengamatan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Memberikan salam dan melakukan doa sebelum belajar
- Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memberikan apersepsi dan motivasi

2. Kegiatan Inti (7 menit)

Orientasi pada masalah	:	• Guru menyajikan gambaran umum data ringkasan APBN tahun 2010 dan 2020, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi perbedaan yang ada di kedua struktur APBN tersebut.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	:	• Guru membentuk siswa ke dalam dua kelompok besar, kelompok 1 : Kelompok Pendapatan, Kelompok 2 : kelompok Belanja.
Membimbing siswa dalam penyelidikan	:	• Setiap kelompok dibimbing oleh guru menganalisis perbedaan antara APBN 2010 dan 2020 dari aspek pendapatan bagi kelompok 1 dan dari aspek belanja bagi kelompok 2.
Mengembangkan dan menyajikan karya	:	• Peserta didik di dalam kelompok menunjukkan dan menyajikan beberapa perbedaan antara struktur APBN 2010 dengan 2020
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	:	• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab soal no 1-5 dan menyajikan jawabannya di depan kelas • Peserta didik dibimbing oleh guru memberikan kesimpulannya terkait pembelajaran hari ini.

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek Sikap : Pengamatan, Jurnal Sikap
2. Aspek Pengetahuan : Tes Tulis, Essay
3. Aspek Keterampilan : Unjuk Kerja, Keterampilan berdiskusi

Mengetahui
Kepala SMAN 15 Medan

Medan, Januari 2020
Calon Guru Penggerak

Drs. Darwin Sitorus
NIP. 19610523 198103 1 003

Septarina Christin Ginting, SE
NIP. 19820918 201001 2 104

LAMPIRAN :
PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap
Jurnal Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	+/-

2. Aspek Pengetahuan
Tes Tulis

Soal Essay :

1. Pembangunan dapat bergerak dengan sendirinya tanpa adanya APBN. Berikan pendapatmu dengan pernyataan tersebut
2. Jelaskan perbedaan struktur APBN tahun 2010 dengan 2020 dari aspek komponen belanja negara
3. Apa yang dimaksud dengan keseimbangan primer dalam struktur APBN, berikan contohnya.
4. Berdasarkan data rincian belanja negara menurut fungsi, berapa persen-kah dialokasikan untuk belanja pendidikan, apakah mencapai minimal 20% seperti yang diamanatkan UU?
5. Bagaimana APBN bisa menjadi alat pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat? Jelaskan pendapatmu.

Pedoman Penskoran

No soal	Keterangan	Skor
1	• Jawaban disertai alasan yang lengkap	20
	• Jawaban tidak disertai alasan yang lengkap	15
	• Jawaban tanpa ada alasan	5
2	• Jawaban lebih dari satu aspek dan disertai inti perbedaan	20
	• Jawaban hanya satu aspek dan disertai inti perbedaan	15
	• Jawaban tidak disertai aspek inti perbedaan	10
	• Jawaban salah	5
3	• Jawaban benar dan lengkap disertai contoh	20
	• Jawaban benar tapi tidak disertai contoh	10
	• Jawaban salah	5
4	• Jawaban benar disertai langkah perhitungan	20
	• Jawaban benar tapi langkah salah perhitungan	15
	• Jawaban salah tapi langkah sudah benar	15
5	• Jawaban disertai alasan yang lengkap	20
	• Jawaban tidak disertai alasan yang lengkap	15
	• Jawaban tanpa ada alasan	5

3. Aspek Keterampilan

Aspek	Skor
Terampil menyajikan	30
Terampil bertanya	30
Terampil menjawab	40