



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BUDHI MULIA KUNDUR

BIDANG STUDI KEAHLIAN: BISNIS DAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI KEAHLIAN: KEUANGAN, TATA NIAGA, ADMINISTRASI
Alamat Desa Sungai Sebesi (0779) 21026
KodePos 29662 e-mail :smk_{bm}_kundur@yahoo.com
NSS: 40221012003 NPSN: 11000205 STATUS: DIAKUI DNS: I.03074201

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK BUDHI MULIA KUNDUR
Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Materi Pokok : Transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufaktur
Kompt. Keahlian : Akuntansi Keuangan
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

2. Keterampilan

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7 **Memahami (Lots)** transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufaktur

3.7.1 Mendeskripsikan **(Lots)** transaksi bisnis perusahaan jasa

3.7.2 Menjelaskan **(Lots)** transaksi bisnis perusahaan dagang

3.7.3 Mengidentifikasi (**Lots**) transaksi bisnis perusahaan manufaktur

4.7 **Mengelompokkan (Hots)** transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufaktur

4.7.1 Menyebutkan (**Hots**) transaksi bisnis perusahaan jasa

4.7.2 Mengelompokkan (**Hots**) transaksi bisnis perusahaan dagang

4.7.3 Menyimpulkan (**Hots**) transaksi bisnis perusahaan manufaktur

4.7.4 Membedakan (**Hots**) transaksi bisnis perusahaan jasa, dagang dan manufaktur

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu

1. Setelah **peserta didik (A)** mengamati power point yang ada, siswa dapat mendeskripsikan **transaksi bisnis perusahaan jasa (B)** dengan **kemandirisan dan disiplin (Ppk)**
2. Setelah mengamati bahan ajar **peserta didik (A) dengan percaya diri (Ppk)** dapat menjelaskan transaksi bisnis perusahaan dagang **(B) dengan benar (D)**
3. Setelah **peserta didik (A) membaca teks (steam)** di power poin peserta didik dapat mengidentifikasi transaksi bisnis perusahaan manufaktur **(B) dengan teliti (Ppk)**
4. Setelah berdiskusi **(C)** peserta didik **(A)** dengan **penuh tanggung jawab (Ppk)**, dapat menyebutkan transaksi bisnis perusahaan jasa **(B) dengan benar (D)**
5. Setelah berdiskusi **(C)** peserta didik **(A) dengan percaya diri (Ppk)** dapat mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan dagang **(B) dengan benar (D)**
6. Setelah berdiskusi **(C)** peserta didik **(A)** dengan **penuh tanggung jawab (Ppk)**, dapat menyimpulkan transaksi bisnis perusahaan manufaktur **(B) dengan benar (D)**
7. Setelah berdiskusi **(C)** peserta didik **(A) dengan percaya diri (Ppk)** dapat membedakan transaksi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur **(B) dengan benar (D)**

D. Materi Pembelajaran

Perbedaan Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur

Dalam dunia bisnis, kita akan dikenalkan pada tiga macam usaha berbeda yang tentunya sedikit memengaruhi bentuk akuntansi dari pencatatan keuangannya. Tiga jenis usaha yang mempengaruhi pencatatan akuntansinya tersebut adalah perusahaan dagang, perusahaan manufaktur, dan perusahaan jasa.

Perusahaan dagang memperoleh produk persediaan dari *supplier* dalam bentuk bahan jadi untuk di jual kembali. Perusahaan ini hanya melakukan penjualan kembali dan mengambil selisih penjualan sebagai keuntungan bisnis. Perusahaan manufaktur memperoleh produk yang dibuat dari bahan mentah menjadi bahan baku atau bahan jadi. Sedangkan perusahaan jasa tidak memiliki persediaan barang untuk di pasarkan. Tetapi produk mereka bersifat tidak berwujud seperti perusahaan dagang atau manufaktur. Produk mereka terlihat berupa hasil jasa mereka. Sehingga dalam pencatatan akuntansi mereka hanya akan terlihat pada bagian persediaan dan pembelian saja. Dengan kata lain dapat kita ringkas sebagai berikut.

	PERUSAHAAN DAGANG	PERUSAHAAN MANUFAKTUR	PERUSAHAAN JASA
Persediaan	Barang Dagang	- Bahan Baku - Persediaan dalam proses produksi - Persediaan bahan pembantu - Persediaan barang jadi	Tidak memiliki persediaan
Pembelian	Ada	Ada	Langsung dimasukkan dalam peralatan atau perlengkapan
Harga	Ada harga pokok penjualan (HPP)	Ada harga pokok penjualan (HPP)	Tidak ada harga pokok penjualan (HPP)
Akuntansi Biaya	Tidak ada akuntansi biaya	Ada akuntansi biaya	Tidak ada akuntansi biaya

Pada perusahaan jasa, proses penjualan dan produksi jasa berlangsung ketika ada kesepakatan antara perusahaan dan konsumen. Oleh karena itu, dari sudut pandang akuntansi hanya ada dua transaksi utama pada perusahaan jasa, yaitu transaksi administratif dan penjualan jasa. Adapun tahapan dalam siklus akuntansi perusahaan jasa adalah sebagai berikut.

1. **Pencatatan**, terdiri atas penjumlahan dan pemindahbukuan (posting).
2. **Pengikhtisaran (ringkasan)**, tahap ini dilakukan setelah tahap pencatatan selesai dilakukan. Pada tahap ini dibuat ringkasan dari pengaruh seluruh transaksi keuangan yang terjadi selama periode yang bersangkutan. Ringkasan tersebut terlihat dalam saldo akhir dari setiap akun buku besar. Selanjutnya, saldo setiap akun tersebut dicatat dalam dokumen tersendiri yang disebut neraca saldo (*trial balance*). Kegiatan akuntansi yang dilakukan pada tahap pengikhtisaran meliputi penyusunan neraca saldo, pembuatan jurnal penyesuaian, penyusunan kertas kerja (neraca lajur), pembuatan jurnal penutup, neraca saldo setelah penutupan,
3. **Pembuatan Laporan Keuangan**, yang meliputi neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan arus kas.

Perbedaan dan Persamaan Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur

- 1) Perusahaan Jasa
 - a. Tidak menjual barang atau produk tetapi menjual dalam bentuk jasa.
 - b. Tujuannya memperoleh laba keuntungan yang ditetapkan.
 - c. Tidak memiliki persediaan barang.
 - d. Tidak menentukan harga pokok barang.
 - e. Tidak memerlukan pembuatan laporan harga pokok produksi.

- 2) Perusahaan Dagang
 - a. Menjual barang yang diperoleh dari pemasok.
 - b. Tujuannya menjual kembali barang tanpa mengubah bentuk.
 - c. Memiliki persediaan barang jadi.
 - d. Dalam menentukan harga pokok barang relative mudah.
 - e. Tidak menggunakan laporan harga pokok produksi.

- 3) Perusahaan Manufaktur
 - a. Menjual barang yang diperoleh dengan cara mengolah bahan baku terlebih dahulu.
 - b. Tujuannya menghasilkan barang jadi yang bernilai jual.
 - c. Memiliki persediaan bahan olahan atau bahan baku.
 - d. Dalam menentukan harga pokok harus melalui beberapa tahapan.
 - e. Membuat laporan harga pokok produksi.

Persamaannya:

1. Merupakan unit usaha yang melakukan aktifitas ekonomi untuk memenuhi kebutuhan manusia.
2. Tujuan utamanya mendapatkan keuntungan atau laba yang sebesar-besarnya dari aktifitas ekonomi tersebut.

E. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : **TPACK/STEAM**
2. Model Pembelajaran : **Discovery Learning,**
(*Pembelajaran Penemuan*)
3. Metode : **ATM (Amati, Tiru, Modifikasi), Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan**

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Alat dan bahan :
 - Komputer / Laptop (TPACK, STEAM)**
 - Bahan Tayang (Slide Power Point (TPACK, STEAM))**
 - Hp (TPACK, STEAM)**
 - Platform : Gogle Clasroom, Google Form, Aplikasi ZOOM Meeting dan google drive**

G. Sumber Belajar

1. Buku Referensi
2. Internet google (**TPACK, STEAM**)
3. Modul Akuntansi 1A, Karangan Dwi Harti

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
1. Pendahuluan			
<i>Orentasi</i>	a. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran (PPK Religius) b. Peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya (Menumbuhkan semangat kebangsaan) c. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Menumbuhkan sikap disiplin)	10 Minit	
<i>Apersepsi</i>	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini		CK
<i>Motivasi</i>	a. Guru memberikan motivasi peserta didik b. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (Menumbuhkan sikap disiplin)		
2. Kegiatan Inti			
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<p>Mengamati (Literasi) Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar /video pemberian (STEAM) contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur.</p> <p>Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi (STEAM) dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi (TPACK, STEAM) yang berhubungan dengan transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur</p> <p>Mendengar Peserta didik diminta untuk mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur</p> <p>Menyimak Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai transaksi</p>	10 Minit	TPK

	perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.		
<i>Problem Statement (pernyataan /identifikasi masalah)</i>	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikas sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Slide Power Point , Video pembelajaran disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (STEAM),</p> <p>Contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : (HOTS) transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : “ Membedakan transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur. “</p>	20 Minit	PK
<i>Data collection (pengumpulan data)</i>	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi (STEAM) yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan (Hots):</p> <p><input type="checkbox"/> Membaca sumber lain selain buku teks, (Literasi TIK) Melayari internet untuk mencari dan membaca artikel tentang transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur</p> <p><input type="checkbox"/> Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi (STEAM) melalui diskusi kelompok atau kegiatan laindi <i>Aplikasi Zoom</i> guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur . Aktivitas ‘ Peserta didik di minta untuk berdiskusi menentukan transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur ‘ (STEAM)</p>	30 Minit	PCK

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saling diskusi dan tukar informasi tentang (Hots) transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur. Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. (Communication and Collaboration) 		PK
Pengolahan data	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (Hots), (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan <input type="checkbox"/> Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara online di <i>Aplikasi Zoom Meeting</i> tentang transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur <input type="checkbox"/> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan <input type="checkbox"/> Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya <input type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis di <i>Google Classroom</i> tentang tentang transaksi perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur (STEAM) , (Hots) <input type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan secara online <input type="checkbox"/> Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa 	60 Minit	PK

	<input type="checkbox"/> Menyelesaikan uji kompetensi yang telah disediakan di <i>Google Classroom</i> secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran		
<i>Verification (pembuktian)</i>	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan (STEAM), (Hots) dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang transaksi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur</p> <input type="checkbox"/> Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. <input type="checkbox"/> Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai (STEAM), (Hots) transaksi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur <input type="checkbox"/> Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan transaksi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur <input type="checkbox"/> Masing-masing kelompok belajar saling merevisi hasil kerja sesuai dengan tanggapan, kritik, dan saran. (Hots)	80 Minit	PK
3. Penutup			
<i>Generalization (menarik simpulan atau generalisasi)</i>	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <input type="checkbox"/> Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input type="checkbox"/> Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Literasi) <p>Guru .:</p> <input type="checkbox"/> Mengajukan sejumlah pertanyaan yang mengarah pada kesimpulan materi pelajaran atau konsep yang dipelajari	15 Minit	PCK TPACK

	<input type="checkbox"/> Merencanakan tugas lanjutan berupa pembuatan video hasil praktikum indikator alami mengenai perbedaan transaksi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur kemudian mengunggah ke <i>google drive</i> . <input type="checkbox"/> Menyampaikan rencana pembelajaran online pada pertemuan berikutnya		
--	---	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

- Penilaian sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online melalui *Aplikasi Zoom Meeting*
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui *Google Form*
- Penilaian keterampilan : Pengisian tugas di *Google Classroom* dan *google drive*

Instrumen penilaian ranah pengetahuan

KOMPETENSI DASAR DAN IPK	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	SOAL	LOT'S / HOT'S
<i>3.7 Memahami transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufaktur</i>				
3.7.1 Mendeskripsikan transaksi bisnis perusahaan jasa	1. Para siswa dapat mendeskripsikan transaksi bisnis perusahaan jasa	Tes Tetulis (uraian)	1. Jelaskan apa yang dimaksudkan perusahaan jasa ?	LOT'S
3.7.2 Menjelaskan transaksi bisnis perusahaan dagang	2. Para siswa dapat menjelaskan transaksi bisnis perusahaan dagang		2. Jelaskan apa saja transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang.	LOT'S
3.7.3 Mengidentifikasi transaksi bisnis perusahaan manufaktur	3. Para siswa dapat mengidentifikasi transaksi bisnis perusahaan manufaktur		3. Jelaskan transaksi-transaksi yang terjadi dalam perusahaan manufaktur	LOT'S

Rubrik nilai pengetahuan

NOMOR SOAL	ASPEK PERNILAIAN	SKOR
1	Jelaskan apa yang dimaksudkan perusahaan jasa ?	
	a. Menjelaskan maksud perusahaan jasa secara lengkap dan tepat	4
	b. Menjelaskan maksud perusahaan jasa dengan lengkap	3
	c. Menjelaskan maksud perusahaan jasa belum lengkap dan tepat	2
	d. Belum menjelaskan maksud perusahaan jasa	1
2	Jelaskan apa saja transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang	

	a. Menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang secara lengkap dan berurutan.	4
	b. Menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang secara lengkap dan tapi belum berurutan.	3
	c. Menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang tidak lengkap dan belum berurutan.	2
	d. Belum menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang	1
3	Jelaskan transaksi-transaksi yang terjadi dalam perusahaan manufaktur	
	a. Menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan manufaktur secara lengkap dan berurutan	4
	b. Menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan manufaktur secara lengkap dan tapi belum berurutan.	3
	c. Menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan manufaktur tidak lengkap dan belum berurutan.	2
	d. Belum menjelaskan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan manufaktur	1

Instrumen Penilaian Ranah Keterampilan

KOMPETENSI DASAR DAN IPK	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN	SOAL	LOT'S / HOT'S
<i>4.7 Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufaktur</i>				
4.7.1 Menyebutkan transaksi bisnis perusahaan jasa	1. Para siswa dapat menyebutkan transaksi bisnis perusahaan jasa	Tes Tetulis (uraian)	1. Jelaskan jurnal penyesuaian yang tepat untuk transaksi pemakaian perlengkapan yang benar.	HOT'S
4.7.2 Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan dagang	2. Para siswa dapat mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan dagang		2. UD SY Mabel melakukan tiga transaksi seperti menjual barang dagang kepada pelanggan, membayar pembelian perlengkapan kepada supplier dan pembelian komputer sebagai peralatan kantor. Berdasarkan jenis transaksi UD SY Mabel telah melakukan transaksi....	HOT'S
4.7.3 Menyimpulkan transaksi bisnis perusahaan manufaktur	3. Para siswa dapat Menyimpulkan transaksi bisnis perusahaan		3. Kelompokkan transaksi-transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya.	

4.7.4Membedakan transaksi bisnis perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur	manufaktur 4. Para siswa dapat Membedakan transaksi bisnis perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur		Apakah termasuk ke dalam transaksi internal atau eksternal ! 4. Simpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaahn jasa, dagang dan manufaktur !	HOT'S HOT'S
--	---	--	---	----------------------------------

Rubrik nilai Keterampilan

NOMOR SOAL	ASPEK PERNILAIAN	SKOR
1	Jelaskan jurnal penyesuaian yang tepat untuk transaksi pemakaian perlengkapan yang benar ! a. Menjelaskan jurnal penyesuaian untuk transaksi pemakaian perlengkapan secara lengkap dan berurutan b. Menjelaskan jurnal penyesuaian untuk transaksi pemakaian perlengkapan dengan lengkap tapi belum berurutan c. Menjelaskan jurnal penyesuaian untuk transaksi pemakaian perlengkapan belum lengkap dan belum berurutan d. Belum menjelaskan jurnal penyesuaian untuk transaksi pemakaian perlengkapan	4 3 2 1
2	Jelaskan jenis transaksi telah melakukan oleh UD SY Mabel ! a. Menjelaskan jenis transaksi telah melakukan oleh UD SY Mabel secara lengkap dan tepat b. Menjelaskan jenis transaksi telah melakukan oleh UD SY Mabel lengkap c. Menjelaskan jenis transaksi telah melakukan oleh UD SY Mabel tidak lengkap dan tidak tepat d. Belum menjelaskan jenis transaksi telah melakukan oleh UD SY Mabel	4 3 2 1
3	Kelompokkan transaksi-transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya. Apakah termasuk ke dalam transaksi internal atau eksternal ! a. Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya secara lengkap dan tepat b. Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya secara lengkap c. Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya tidak lengkap dan tidak tepat d. Belum mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya	4 3 2 1
3	Simpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaahn jasa, dagang	

	dan manufaktur !	
	a. Menyimpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara lengkap dan tepat	4
	b. Menyimpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan jasa, dagang dan manufaktur secara lengkap	3
	c. Menyimpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan jasa, dagang dan manufaktur tidak lengkap dan tidak tepat	2
	d. Belum menyimpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan jasa, dagang dan manufaktur	1

Analisis Hasil Penilaian

NOMOR SOAL	ASPEK PERNILAIAN	SKOR
1	Jelaskan apa yang dimaksudkan perusahaan jasa ?	4
2	Jelaskan apa saja transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan dagang	4
3	Jelaskan transaksi-transaksi yang terjadi dalam perusahaan manufaktur	4
4	Jelaskan jurnal penyesuaian yang tepat untuk transaksi pemakaian perlengkapan yang benar !	4
5	Jelaskan jenis transaksi telah dilakukan oleh UD SY Mabel	4
6	Kelompokkan transaksi-transaksi bisnis perusahaan manufaktur ke dalam jenisnya. Apakah termasuk ke dalam transaksi internal atau eksternal !	4
7	Simpulkan perbedaan transaksi bisnis yang terjadi di perusahaan jasa, dagang dan manufaktur !	4
NILAI		x 100 = 100

Keterangan penilaian:

- 1 = tidak kompeten
- 2 = cukup kompeten
- 3 = kompeten
- 4 = sangat kompeten

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Program remedial
 - Remedial tes secara online diberikan jika Peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75 (pengetahuan dan keterampilan) mencapai maksimal 30% dari jumlah seluruh peserta didik.
 - Remedial Teaching diberikan jika peserta didik yang mendapat nilai di bawah 75 (pengetahuan dan keterampilan) mencapai 50% dari jumlah seluruh peserta didik. Setelah memperoleh remedial teaching, peserta didik akan menjalani remedial tes.
- b. Program Pengayaan diberikan pada peserta didik yang mendapat nilai di atas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

YUSNITA

201500849052

Mengetahui,
Kepala SMK BUDHI MULIA KUNDUR

Sungai Sebesi, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

DATI YANTI DEWI,S.Ag,M.Mpd,M.Pd.B
NIP. 19680922 1993102 002

YUSNITA, SE
NIP. 19810409 200904 2 001