

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Swasta Cahaya Medan
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Struktur Atom dan Tabel Periodik
 Alokasi Waktu : 8 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit
 Silabus : KI 3.2; 3.3. 3.4 / KI 4.2; 4.3, 4.4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan *google meet* dan *google Classroom* melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik menjelaskan partikel dasar penyusun atom, perkembangan teori atom, bilangan kuantum, konfigurasi electron, tabel periodic unsure dan sifat keperiodikan unsur dengan teliti, jujur, tekun, kreatif dan bertanggung jawab.

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google site, Google Classroom, Googel Meet
Alat : Gadget dan sambungan data internet
Sumber belajar : Buku kimia kelas x, internet

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 45 JP)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. b) Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).
2	Kegiatan Inti : 	Tahapan sintak: a. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati sebuah analogi yang berupa gambar rubik besar yang kokoh kemudian ditampilkan dalam bentuk yang lebih kecil lagi hingga membentuk kubus-kubus kecil b. <i>Data collection</i> (<i>pengumpulan data</i>) peserta didik melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Partikel penyusun atom yang sedang dipelajari c. <i>Data processing</i> (<i>pengolahan data</i>) Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Partikel penyusun atom</i> . d. <i>Verification</i> (<i>pembuktian</i>) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
3	Kegiatan penutup 	a. <i>Generalization</i> (<i>menarik kesimpulan</i>) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. b. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis c. Memberikan salam

Pertemuan Kedua (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan 	c) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. d) Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).
2	Kegiatan Inti	Tahapan sintak:

	: <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> READING LITERASI 4C HOTS </div>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Nomor atom dan nomor massa</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. e. <i>Data collection</i> (<i>pengumpulan data</i>) peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Nomor atom dan nomor massa</i> yang sedang dipelajari f. <i>Data processing</i> (<i>pengolahan data</i>) Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Nomor atom dan nomor massa</i>. g. <i>Verification</i>(<i>pembuktian</i>) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
3	Kegiatan penutup <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> PPK </div>	<ul style="list-style-type: none"> d. <i>Generalization</i>(<i>menarik kesimpulan</i>) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. e. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis f. Memberikan salam

Pertemuan Ketiga (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> PPK </div>	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).
2	Kegiatan Inti : <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> READING LITERASI 4C HOTS </div>	Tahapan sintak: <ul style="list-style-type: none"> c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Isotop, isoton dan isobar</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. h. <i>Data collection</i> (<i>pengumpulan data</i>) peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Isotop, isoton dan isobar</i> yang sedang dipelajari i. <i>Data processing</i> (<i>pengolahan data</i>) Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Isotop, isoton dan isobar</i> j. <i>Verification</i>(<i>pembuktian</i>) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
3	Kegiatan penutup <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> PPK </div>	<ul style="list-style-type: none"> d. <i>Generalization</i>(<i>menarik kesimpulan</i>) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. e. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis f. Memberikan salam

Pertemuan Keempat (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan <div style="border: 3px double black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> PPK </div>	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).
2	Kegiatan Inti	Tahapan sintak:

	: READING LITERASI 4C HOTS	<p>c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Perkembangan model atom</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Perkembangan model atom</i> yang sedang dipelajari</p> <p>k. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Perkembangan model atom</i></p> <p>l. <i>Verification(pembuktian)</i> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
3	Kegiatan penutup PPK	<p>g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.</p> <p>h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</p> <p>i. Memberikan salam</p>

Pertemuan Kelima (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<p>a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru.</p> <p>b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).</p>
2	Kegiatan Inti :	Tahapan sintak:
	READING LITERASI 4C HOTS	<p>c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Konfigurasi elektron dan diagram orbital</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Konfigurasi elektron dan diagram orbital</i> yang sedang dipelajari</p> <p>e. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Konfigurasi elektron dan diagram orbital</i></p> <p>f. <i>Verification(pembuktian)</i> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
3	Kegiatan penutup PPK	<p>g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.</p> <p>h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</p> <p>i. Memberikan salam</p>

Pertemuan Keenam (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<p>a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru.</p> <p>b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).</p>
2	Kegiatan Inti	Tahapan sintak:

	<p>:</p> <p>READING LITERASI 4C HOTS</p>	<p>c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Bilangan kuantum dan bentuk orbital</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Bilangan kuantum dan bentuk orbital</i> yang sedang dipelajari</p> <p>e. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Bilangan kuantum dan bentuk orbital</i></p> <p>f. <i>Verification(pembuktian)</i> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <p>PPK</p>	<p>g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.</p> <p>h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</p> <p>i. Memberikan salam</p>

Pertemuan Ketujuh (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>PPK</p>	<p>a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru.</p> <p>b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>:</p> <p>READING LITERASI 4C HOTS</p>	<p>Tahapan sintak:</p> <p>c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Hubungan Konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Hubungan Konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i> yang sedang dipelajari</p> <p>e. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Hubungan Konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik</i></p> <p>f. <i>Verification(pembuktian)</i> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
3	<p>Kegiatan penutup</p> <p>PPK</p>	<p>g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.</p> <p>h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</p> <p>j. Memberikan salam</p>

Pertemuan Kedelapan (3 x 45 Menit)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>PPK</p>	<p>a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru.</p> <p>b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).</p>

2	Kegiatan Inti : READING LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik mengamati dengan seksama materi <i>Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur</i> yang sedang dipelajari e. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik melakukan diskusi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Tabel periodik dan sifat keperiodikan unsur</i> f. <i>Verification(pembuktian)</i> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
3	Kegiatan penutup PPK	g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis k. Memberikan salam

D. Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (>KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1. Pembelajaran ulang	1. Belajar kelompok
Pengetahuan	Tes tertulis			2. Pemberian bimbingan secara khusus	2. Belajar Mandiri
Keterampilan	Presentasi			3. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	3. Pembelajaran berbasis tema
				4. Pemanfaatan tutor sebaya	

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Swasta Cahaya.

Tim MGMP Kimia

Liston Sinurat,S.Pd

Drs. T. Pasaribu

Febrianto Manik,S.Pd