

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

NAMA : NINIK HARI MUJIATI, S.Pd.
SEKOLAH : SD NEGERI 2 PLAOSAN KEC.WONOSARI KAB.MALANG
SUREL : ninikharimujiati32@gmail.com
JENJANG PENDIDIKAN : SD
TOPIK : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PLAOSAN
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya denganteman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. <p>Jawaban yang diharapkan adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hewan dan manusia memperoleh manfaat dari tumbuhan. 2. Manfaat tumbuhan bagi manusia, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Sumber energi bagi manusia. • Sumber vitamin untuk menjaga kesehatan tubuh. • Sumber oksigen untuk bernapas. • Pengikat air tanah. • Peneduh dan memperindah kehidupan di bumi. 3. Manfaat tumbuhan bagi hewan, yaitu sebagai sumber energi bagi hewan. 4. Tumbuhan merupakan sumber bagi kehidupan manusia dan hewan. Tumbuhan adalah produsen penghasil cadangan makanan dan sumber oksigen untuk bernapas dan melindungi bumi dari sengatan sinar matahari. 5. Beberapa hal yang akan terjadi jika tidak ada tumbuhan adalah manusia dan hewan tidak memiliki sumber makanan dan bumi akan gersang sehingga kehidupan akan berakhir. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. <ol style="list-style-type: none"> Perkembangbiakan generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur). Hasil dari pembuahan adalah zigot. Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya. Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan, siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut. Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Plaosan, Juli 2021
Guru Kelas 6

TUTI RAHAYU,S.Pd.
NIP. 19620721 198201 2 007

NINIK HARI MUJIATI,S.Pd.
NIP. 19740519 201408 2 001

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap dan Keterampilan

A. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

B. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

2. Penilaian Pengetahuan

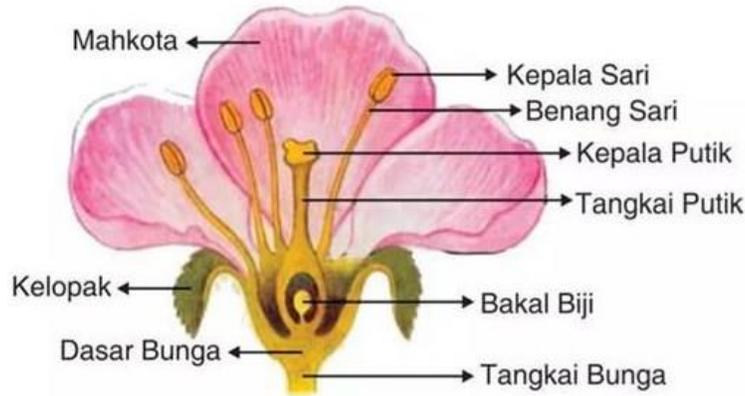
A. Tes Tulis

- Link Quizizz, soal Quizizz terlampir
- <https://quizizz.com/admin/quiz/61d54885251e6d001d7b017f>

B. Remedial dan Pengayaan

- Soal remedial (terlampir)
- Soal Pengayaan (terlampir)

LAMPIRAN MATERI



1. MAHKOTA

Mahkota bunga dikenal sebagai *corolla*.

mahkota bunga juga memiliki fungsi penting lainnya. Ukurannya yang besar dan mengelilingi komponen tengah bunga akan melindungi organ reproduksi ketika sedang bekerja. Biasanya, bagian ini yang paling dicari saat memilih tanaman hias karena paling mencolok dan menawan.

2. KEPALA SARI

Anter (kepala sari): bagian benang sari yang berada di ujung tangkai. Fungsi kepala sari adalah untuk menyimpan serbuk sari.

3. BENANG SARI

Fungsi benang sari adalah sebagai alat kelamin bunga jantan dalam proses reproduksi. Bagian ini disebut dengan *androecium*.

4. KEPALA PUTIK

Bagian ini merupakan alat reproduksi bunga betina yang dikenal sebagai *gynoecium*. Putik berada di tengah-tengah bunga dan mengandung sel telur untuk masa reproduksi. Stigma (kepala putik): bagian pucuk yang berada di ujung putik.

5. TANGKAI PUTIK

Seperti yang sudah kita bahas di atas, putik merupakan salah satu segmen bunga yang memiliki peran sangat penting. Bagian ini merupakan alat reproduksi bunga betina yang dikenal sebagai *gynoecium*. Putik berada di tengah-tengah bunga dan mengandung sel telur untuk masa reproduksi. Stilus (tangkai putik): bagian putik yang membantu proses penyerbukan dan reproduksi bunga.

6. KELOPAK

Kelopak bunga terletak di bagian paling luar bunga. Fungsinya adalah untuk melindungi mahkota ketika masih dalam keadaan kuncup. Disebut dengan *calyx*, kelopak bunga biasanya berwarna hijau daun dan menutup bagian lainnya ketika bunga belum mekar. Secara morfologi, bagian ini merupakan modifikasi langsung dari daun.

7. BAKAL BIJI

Fungsi bakal biji adalah sebagai tempat di mana sel-sel telur bertemu untuk dibuahi oleh serbuk sari. Bakal biji juga berperan sebagai pelindung sel telur, memastikan proses penyerbukan berjalan dengan lancar. Pada beberapa jenis bunga, bakal biji terbungkus oleh ovarium atau bakal buah.

8. DASAR BUNGA

Dasar bunga atau receptacle merupakan bagian tempat melekatnya mahkota dan komponen bunga lainnya agar tetap berada di posisinya meskipun terkena terpaan angin. Secara tidak langsung dasar bunga menjadi pondasi yang terletak di ujung bunga setelah tangkai bunga.

9. TANGKAI BUNGA

Tangkai Bunga adalah cadang terakhir yang mendukung bunga. Berfungsi sebagai tempat kedudukan bunga.

LAMPIRAN NILAI

1. PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Penilaian									Total
		Kerjasama			Keaktifan			Tanggung Jawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	ADYTIYA DERBI WILIYAN										
2	AIRIN SETIOWATI										
3	AMANDA RATITYA APSARI										
4	APHRODHITA FAUJI										
5	FENDI AJI PRASSETYO										
6	GABRIEL REHAN AHMAT ARIFIN										
7	JESICA FARA CAESILYA										
8	KEISYA AURELIA RAMADHAN										
9	MAULIZAHRA AL HABSYI										
10	MISHEL PUTRI SANIA										
11	MUHAMAD HANIFAT HAIKAL										
12	MUHAMAD RIZKI PRASTYO										
13	MUHAMMAD ANWAR PRIBADI										
14	MUHAMMAD WAHYU NURHUDA										
15	RAFI SAPUTRA AL BUKORI										
16	RAHADI SYAPUTRA										
17	SEPTIA RIVO RAHMADZANI										
18	VALLENT ANUGRAH AULIA										
19	VARISA JULLIEN SUSENO										
20	YANKY JHENI MELVIANA										

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Plaosan, Juli 2021
Guru Kelas 6

TUTI RAHAYU,S.Pd.
NIP. 19620721 198201 2 007

NINIK HARI MUJIATI,S.Pd.
NIP. 19740519 201408 2 001

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

A. Soal dan Kunci Jawaban QUIZZZ

<https://quizizz.com/admin/quiz/61d54885251e6d001d7b017f>

B. Soal dan Kunci Jawaban Remedial

1. Sebuah bunga dikatakan sebagai bunga yang lengkap jika memiliki bagian-bagian...?

Jawaban: Kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari dan putik

2. Mengapa mahkota bunga biasanya memiliki warna cantik dan bentuk yang menarik...?

Jawaban: Untuk memikat serangga penyerbuk dan agen penyerbuk lain

3. Benang sari berperan sebagai alat reproduksi jantan atau betina...?

Jawaban: Jantan

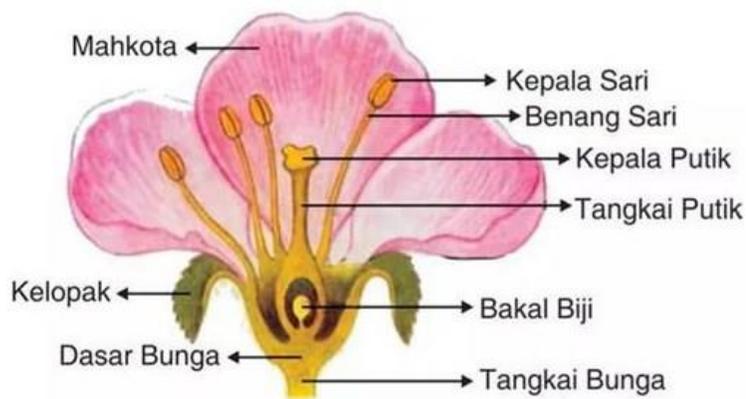
4. Putik bunga berperan sebagai alat reproduksi jantan atau betina...?

Jawaban: Betina

5. Apa fungsi kelopak bunga....?

Jawaban: Untuk melindungi kuncup bunga dan bagian bunga lainnya dari gangguan luar sebelum mekar.

C. Soal dan Kunci Jawaban Pengayaan



Soal : Sebutkan fungsi dari masing – masing bagian bunga tersebut !

Jawaban :

1. MAHKOTA

Mahkota bunga dikenal sebagai *corolla*.

mahkota bunga juga memiliki fungsi penting lainnya. Ukurannya yang besar dan mengelilingi komponen tengah bunga akan melindungi organ reproduksi ketika sedang bekerja. Biasanya, bagian ini yang paling dicari saat memilih tanaman hias karena paling mencolok dan menawan.

2. KEPALA SARI

Anter (kepala sari): bagian benang sari yang berada di ujung tangkai. Fungsi kepala sari adalah untuk menyimpan serbuk sari.

3. BENANG SARI

Fungsi benang sari adalah sebagai alat kelamin bunga jantan dalam proses reproduksi. Bagian ini disebut dengan *androecium*.

4. KEPALA PUTIK

Bagian ini merupakan alat reproduksi bunga betina yang dikenal sebagai *gynoecium*. Putik berada di tengah-tengah bunga dan mengandung sel telur untuk masa reproduksi. Stigma (kepala putik): bagian pucuk yang berada di ujung putik.

5. TANGKAI PUTIK

Seperti yang sudah kita bahas di atas, putik merupakan salah satu segmen bunga yang memiliki peran sangat penting. Bagian ini merupakan alat reproduksi bunga betina yang dikenal

sebagai *gynoecium*. Putik berada di tengah-tengah bunga dan mengandung sel telur untuk masa reproduksi. Stilus (tangkai putik): bagian putik yang membantu proses penyerbukan dan reproduksi bunga.

6. KELOPAK

Kelopak bunga terletak di bagian paling luar bunga. Fungsinya adalah untuk melindungi mahkota ketika masih dalam keadaan kuncup. Disebut dengan *calyx*, kelopak bunga biasanya berwarna hijau daun dan menutup bagian lainnya ketika bunga belum mekar. Secara morfologi, bagian ini merupakan modifikasi langsung dari daun.

7. BAKAL BIJI

Fungsi bakal biji adalah sebagai tempat di mana sel-sel telur bertemu untuk dibuahi oleh serbuk sari. Bakal biji juga berperan sebagai pelindung sel telur, memastikan proses penyerbukan berjalan dengan lancar. Pada beberapa jenis bunga, bakal biji terbungkus oleh ovarium atau bakal buah.

8. DASAR BUNGA

Dasar bunga atau receptacle merupakan bagian tempat melekatnya mahkota dan komponen bunga lainnya agar tetap berada di posisinya meskipun terkena terpaan angin. Secara tidak langsung dasar bunga menjadi pondasi yang terletak di ujung bunga setelah tangkai bunga.

9. TANGKAI BUNGA

Tangkai Bunga adalah cadang terakhir yang mendukung bunga. Berfungsi sebagai tempat kedudukan bunga.