

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SMA Negeri 1 Wonomulyo  
Kelas/Semester :X/1  
Mata Pelajaran : Biologi  
Tema : Struktur, Ciri dan peran virus dalam kehidupan  
Pembelajaran ke : 5  
Waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran virus, Struktur, ciri dan peranannya dalam kehidupan diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri virus ( struktur dan reproduksi).
2. Menjelaskan kasus yang merebak saat ini yang disebabkan oleh virus, misalnya influenza, HIV Aids, flu burung dan juga virus Covid 19
3. Menjelaskan peranan virus bagi kehidupan manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan (2 x 45 menit)

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu   |
|-------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa sebelum kegiatan belajar dan mengecek kehadiran siswa.dan tetap mengingatkan protokol kesehatan</li><li>2. Guru memberikan gambaran tentang virus.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi untuk mengingatkan kembali dan mendorong rasa ingin tahu , berfikir kritis :Penggolongan virus</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol> | <b>15 menit</b> |
| Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca berbagai kasus penyakit yang merebak saat ini yang disebabkan oleh virus seperti influenza, HIV Aids, dan virus Covid 19</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <p>Siswa dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang:</p>  | <b>65 menit</b> |

|         |  |                 |
|---------|--|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan ciri-ciri virus</li> <li>• Penyakit yang disebabkan oleh virus</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data(Eksperimen/Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati struktur virus dari charta</li> <li>• Mengamati proses perkembangbiakan virus pada organisme hidup</li> <li>• Mendiskusikan penyebaran virus HIV dikaitkan dengan ciri perkembangbiakannya</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kaitan antara struktur dan reproduksi virus dengan penyebaran penyakit dan mengaitkan perilaku yang harus dilakukannya untuk membentuk sikap positif pada generasi muda Indonesia</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan secara lisan: ciri dan karakter virus, perkembangbiakan dan cara penularan HIV</li> </ul> |                 |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang ciri-ciri virus (struktur dan cara reproduksi), penyebab dan cara penularan penyakit akibat virus, perilaku positif generasi muda dalam menanggulangi persebaran virus.</li> <li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah membuat model tiga dimensi virus HIV Aids atau virus jenis lainnya.</li> <li>3. Guru mengakhiri pelajaran memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat, jangan lupa tetap menjaga protokol kesehatan</li> </ol>   | <b>10 menit</b> |

### Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

| No | Aspek yang dinilai  | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian                      |
|----|---|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Sikap<br>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran virus, ciri dan | Pengamatan       | Selama pembelajaran dan saat diskusi |

| No | Aspek yang dinilai  | Teknik Penilaian   | Waktu Penilaian  |
|----|---|--------------------|--|
|    | peranannya dalam kehidupan<br>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.<br>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif (perilaku positif remaja mencegah penularan infeksi virus) |                    |  |
| 2. | Pengetahuan<br>Mendeskripsikan<br>a. Ciri-ciri virus<br>b. Kasus penyakit akibat virus<br>c. Peranan virus dalam kehidupan  | Pengamatan dan tes | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian tugas individu dan kelompok</li> <li>• Sesudah diskusi kelompok</li> </ul> |
| 3. | Keterampilan<br>a. Membuat model struktur tubuh virus<br>b. Membuat karya ajakan hidup sehat menghindari infeksi virus  | Pengamatan         | Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi  |

3. Bentuk penilaian : Isian dan Uraian

Kepala Sekolah

MUHAMMAD HATTA, S.Pd.MPd  
 NIP.19551231 198103 1 301

Polewali, 01 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran.

Muhammad Hatta, S.Pd. M.Pd  
 NIP. 196804231992031005