

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah	SMKN 2 Unaaha
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
Materi Pokok	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri, serta pantang menyerah

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
7. Guru meminta siswa membaca buku paket halaman 59 s.d. 63 (teks berjudul Gempa Aceh dan deskripsi struktur teks eksplanasi)
8. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang ada dalam contoh teks tersebut.
9. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 63 s.d. 64 (lembar kerja 1)
10. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan ciri teks eksplanasi yaitu :
  - a. Menemukan kongjungsi kausalitas.
  - b. Menemukan kongjungsi kronologis.
  - c. Menemukan kongjungsi waktu.
  - d. Kata kerja pasif.
11. Peserta didik menganalisis kebahasaan teks eksplanasi
12. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada buku paket bahasa Indonesia, halaman 65 s.d. 66 (lembar kerja 2)
13. Masing-masing kelompok menyajikan tugas di depan kelas
14. Siswa berdiskusi dan menanggapi penyajian tugas tiap kelompok

Kegiatan Penutup

15. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
16. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?

17. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
18. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
20. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan :  
Tes tulis dan Penugasan (Lembar Kerja Peserta Didik)  
Menemukan struktur dan cirri kebahasaan teks eksplanasi dan mampu menjelaskan (86 s.d. 100)  
Menemukan struktur dan cirri kebahasaan teks eksplanasi tetapi belum mampu menjelaskan (76-85)  
Tidak lengkap menemukan struktur dan cirri kebahasaan teks eksplanasi (65 s.d. 75)  
Tidak mampu menemukan struktur dan cirri kebahasaan teks eksplanasi (0)
2. Sikap  
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
3. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
4. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah

**Sendang Muliasari, 16 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Abd. Manan, M.M.**  
NIP. 196704031994031017

**Yazid Munadi, S.Pd**  
NIP. 198201012014071003



## Lampiran 2

### Lembar Kerja 2

Lakukan telaah terhadap cirri kebahasaan teks eksplanasi yang kalian baca dengan mengisi table berikut!

NO	KAIDAH KEBAHASAAN	CONTOH PENGGUNAAN
1	Konjungsi kausalitas	
2	Konjungsi kronologis	
3	Keterangan waktu	
4	Kata kerja pasif	

