

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIKLUS I**

**Sekolah** : MI ASSALAMAH  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
**Kelas/Semester** : IV/1  
**Materi Pokok** : Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan  
**waktu** : 2 x 35 menit (1 X pertemuan)

**I. Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

**II. Kompetensi Dasar**

2.3. Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya

**III. Indikator**

a.) Menunjukkan bagian-bagian daun dan fungsinya

**IV. Tujuan Pembelajaran :**

- a.) Siswa dapat Mendeskripsikan daun pada tumbuhan
- b.) Siswa dapat Mengambarkan berbagai jenis daun
- c.) Siswa dapat Menjelaskan bahwa bentuk daun dipengaruhi oleh susunan tulang daun

**Karakter siswa yang diharapkan :**

- a.) Disiplin
- b.) Rasa hormat dan perhatian,
- c.) Tekun
- d.) Tanggung jawab
- e.) Ketelitian

**V. Tujuan**

- a. Bagi Guru
  - 1.) Untuk memperbaiki pembelajaran dengan sasaran hasil belajar siswa
  - 2.) Untuk meningkatkan profesionalitas guru dalam mengelola pembelajaran
  
- b. Bagi Siswa
  - 1.) Melalui pendekatan pembelajaran dengan metode Inquiry dapat Meningkatkan minat belajar siswa.
  - 2.) Melalui metode pembelajaran Inquiry dapat meningkatkan hasil belajar IPA

**VI. Materi Ajar**

**Daun**

Tumbuhan memiliki daun. Daun merupakan bagian tumbuhan yang tumbuh dari batang. Daun umumnya berbentuk tipis dan berwarna hijau. Warna hijau tersebut disebabkan warna klorofil yang ada pada daun. Namun daun ada juga yang berwarna kuning, merah, atau ungu.

1) **Struktur Daun**

Bagian-bagian daun lengkap terdiri atas tulang daun, helai daun, tangkai daun dan pelepah daun. Selain itu daun juga memiliki urat, Urat daun adalah susunan pembuluh pengangkut pada daun. Tumbuhan dikotil memiliki urat daun yang membentuk jaringan sedangkan tumbuhan monokotil memiliki urat daun yang memanjang dari pangkal ke ujung daun secara sejajar. Bentuk tulang daun juga bermacam-macam antara lain menyirip, melengkung, menjari dan sejajar. Daun tunggal adalah daun yang memiliki satu helai daun disetiap

tangkainya, sedangkan daun majemuk adalah yang memiliki beberapa helai daun di setiap tangkainya.

## 2) Fungsi Daun

Bagi tumbuhan daun memiliki beberapa kegunaan yaitu:

- a.) Pembuatan makanan: Di dalam daun terjadi proses pembuatan makanan, makanan ini digunakan tumbuhan untuk kelangsungan proses hidupnya dan jika lebih disimpan
- b.) Pernapasan: Di permukaan daun terdapat mulut daun (*stomata*), melalui stomata pertukaran gas terjadi. Daun mengambil karbondioksida dari udara dan melepas oksigen ke udara. Proses inilah yang menyebabkan kita merasa nyaman saat berada di bawah pohon pada siang hari.
- c.) Penguapan: Tidak semua air yang diserap akar dipakai oleh tumbuhan. Kelebihan air jika tidak dibuang dapat menyebabkan tumbuhan busuk dan mati, sebagian air yang tidak digunakan dibuang melalui mulut daun dalam bentuk uap air. Pada malam hari kelebihan air dikeluarkan melalui sel-sel pucuk daun. Proses ini disebut *gutasi*.

## VII. Metode Pembelajaran

- a.) Ceramah bervariasi
- b.) Diskusi
- c.) Demonstrasi
- d.) Inquiry

## VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal (5 menit)

#### Apersepsi :

- a.) “ Apakah peserta didik memiliki tanaman dirumah?
- b.) “ Bagaimana bentuk daunnya?

#### Motivasi :

Mengkondisikan siswa agar siap menerima dan tertarik untuk mengikuti pelajaran

Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan

Kegiatan Inti (50 menit)

#### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:  
dapat Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya

#### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- 1.) Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan
- 2.) Memahami tentang daun melalui pengamatan langsung (kegiatan)
- 3.) Mengelompokkan tulang daun yang mempengaruhi bentuk helai

Daun :

- a.) Tulang daun menyirip
- b.) Tulang daun menjari
- c.) Tulang daun melengkung
- d.) Tulang daun sejajar

Mendeskripsikan kegunaan daun :

- a.) Sebagai tempat pemasakan makanan
- b.) Sebagai alat pernapasan
- c.) Sebagai tempat terjadi proses penguapan

### c.) Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1.) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi
- 2.) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan Pemahaman,memberikan penguatan.

3.) Kegiatan Akhir (5 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami siswa

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi

Memberikan tes formatif dan mengoreksi hasil tes tersebut

Guru melakukan refleksi

e.) Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, dapat berupa PR

## IX. Alat dan Sumber Belajar

Sumber

Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI BSE, Wahyono Budi, dkk. Departemen Pendidikan Nasional. Hal 35-38.

Sains 4 Mengamati Alam Semesta untuk Sd kelas IV BSE, maryati, dkk. PT Sinergi Pustaka Indonesia. Hal 40.

Alat

a.) Macam-macam daun

## X. Penilaian

- a. Prosedur Tes : Post Test
- b. Teknik : Tes
- c. Jenis : Tertulis
- d. Bentuk : Isian
- e. Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
Mengidentifikasi bagian daun tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan Uraian Objektif	Jelaskanlah bagian daun tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri

### Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

- 1.) Jelaskan fungsi daun sebagai pernapasan pada tumbuhan!
- 2.) Carilah 3 contoh daun yang digunakan sebagai obat-obatan!
- 3.) Jelaskan urat daun pada tumbuhan dikotil!
- 4.) Carilah 3 contoh tumbuhan yang memiliki tulang daun sejajar!
- 5.) Apa yang dimaksud dengan daun tunggal?

### **Kunci Jawaban**

1.) Pernapasan pada tumbuhan, dipermukaan daun terdapat mulut daun , melalui mulut daun pertukaran gas terjadi, Daun mengambil karbondioksida dari udara dan Melepas oksigen ke udara.

- 2.) a. daun salam  
b. daun sirsak  
c. daun jambu biji

3.) Memiliki urat daun yang membentuk jaringan, bercabang-cabang hingga Menjadi percabangan kecil dan membentuk susunan seperti jala

- 4.) a. padi  
b. Jagung  
c. Tebu

5.) Daun yang memiliki satu helai daun saja pada setiap tangkainya.

### **Skor nilai**

Skor =  $\frac{\text{jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**TB.AHMAD FARIDI. S.Pd.I**  
NIP :

**Pedes, 15 Juli 2020**

Guru Kelas IV

**Jenal Mutaqin. S.Pd.I**