

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP PJJ)
MINGGU KE – 6, 7, & 8

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Satu Atap Sipan
Kelas / Semester : VIII / I
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan
Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran @ 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Melalui tayangan video dan literasi, peserta didik dapat menganalisis struktur dan fungsi akar, batang dan daun dengan tepat
- 1.2 Melalui tayangan video dan literasi, peserta didik dapat menganalisis struktur dan fungsi bunga, buah dan biji dengan tepat

2. Metode dan Moda Pembelajaran

- 2.1 Metode : Discovery Learning
- 2.2 Moda : PJJ dengan Modul Secara Kombinasi (Luring dan Daring)

3. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

3.1 Alat	3.2 Bahan	3.3 Sumber Belajar
LKPD, Laptop, Hp android, buku siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi		1. Buku Guru dan Buku Siswa IPA Edisi Revisi Kelas VIII Sem 1 SMP Kemendikbud 2. Modul PJJ/BDR IPA Kelas VIII Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan

4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

4.1 Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan ke admin grup WA Kelas dan Kepada Orang tua/wali peserta didik tentang materi yang akan dipelajari dan memberi motivasi kepada peserta didik dan orang tua/wali.
- b. Meminta orang tua/wali mendampingi peserta didik belajar di rumah melalui grup WA
- c. Membuat daftar bukti peserta didik mengikuti pembelajaran
- d. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing

4.2 Kegiatan Inti

- a. Guru mengirimkan materi yang akan dipelajari dalam bentuk Video kepada admin grup WA Kelas
- b. Siswa menyaksikan dan menyimak tayangan video Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan untuk pertemuan 1 dan seterusnya yang didownload dari Grup WA Kelas
- c. Guru memberi penekanan kembali terhadap materi-materi esensial agar lebih dipahami peserta didik.
- d. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pertanyaan terhadap materi yang sedang dipelajari.
- e. Guru menanggapi 3 (tiga) penanya dengan cara mengeneralisasi pertanyaan peserta didik dan menanggapi pertanyaan yang belum terjawab pada saat di luar jam pembelajaran melalui admin grup WA Kelas.
- f. Guru membuat catatan terhadap kendala yang dihadapi peserta didik dan guru pada saat melaksanakan pembelajaran.
- g. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah secara mandiri atau dapat dibantu oleh orang tua/wali.
- h. Guru menyampaikan deadline pengumpulan tugas melalui WA dan meminta orang tua/wali untuk memantau peserta didik menyelesaikan tugasnya di rumah.
- i. Guru meminta tugas yang sudah dikerjakan untuk diunggah ke WA pribadi guru dalam bentuk foto. Jika terkendala, tugas dapat diantar langsung ke sekolah dengan pendampingan orang tua/wali dengan tetap mengikuti protokol Covid -19.
- a. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik/kelompok, mengapresiasi peserta didik/kelompok yang menjawab benar dan tepat waktu serta memotivasi peserta didik yang masih keliru atau lambat dalam mengumpulkan jawaban tugas yang diberikan.
- b. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

4.3 Kegiatan Penutup

- a. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas WA
- b. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- c. Guru menutup pembelajaran dengan doa
- d. Guru mengirim hasil dokumentasi kegiatan pembelajaran DARING dan LURING

5. Penilaian / Assesment

- 5.1 Sikap Spritual dan Sosial : Menggunakan Jurnal (disiplin, kolaborasi, berani, peduli dan keaktifan peserta didik)
- 5.2 Pengetahuan dan Keterampilan : Penugasan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Satu Atap Sipan

Sipan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

HEN'S MARTIN C HUTAURUK, S.Pd
NIP. 19820914 200604 1 002

TULUS H MANALU, S.Pd
NIP. 19860911 201903 1 001