

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS / SEMESTER : XI / 1

NAMA GURU : SUKARNO,S.Pd.M.Si.

**PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH
SMA NEGERI 3 SRAGEN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 3 SRAGEN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI / 1
Materi	: Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan
2. Menganalisis struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan
3. Menyajikan data Praktek hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis-jenis jaringan pada tumbuhan
2. Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan

C. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Praktikum, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Presentasi Hasil Praktik

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

1. Worksheet atau Lembar Kerja (siswa)
2. Lembar Penilaian
3. Mikroskop 1 set lengkap
4. Kamera Mikroskop
5. LCD Proyektor
6. Labtop

Alat dan Bahan :

Alat : Cutter atau pisau tipis

Bahan : Daun Tumbuhan Dikotil, Kecambah, Umbi lapis Bawang merah

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
2. Buku refensi yang relevan,
3. Lingkungan belajar sekitar

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Guru :

Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
 2. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka
 3. peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang mater : *Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
4. Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
3. Pembagian kelompok belajar
4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan dengan cara : memperlihatkan permasalahan awal dengan menggunakan powerpoint kepada siswa untuk mendorong siswamelihat, mengamatai, membaca dan menuliskan kembali, sehingga membuat siswa teringat kembali pemahaman tentang pokok bahasan Struktur dan fungsi sel tumbuhan

Kegiatan Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan Tentang Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

Kegiatan Collaboration

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah informasi dari materi Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja

Kegiatan Critical Thinking

Guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban permasalahan yang telah dikerjakan oleh siswa sehingga timbul beragam jawaban yang berbeda beda untuk mengembangkan sikap berani mengemukakan pendapat, jujur, disiplin meningkatkan kemampuan berpikir induktif dan deduktif

Kegiatan Communication

1. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dengan cara : menyampaikan hasil pengamatan dan diskusi tentang materi Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

Kegiatan Creativity

1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan praktikum
2. Guru mengajukan pertanyaan beberapa hal belum dipahami siswa, juga menjawab pertanyaan yang berkembang dari siswa, sekaligus untuk mengecek penguasaan materi oleh siswa.

Catatan : Selama pembelajaran Struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Penutup

1. Murid : Membuat rangkuman materi yang penting yang baru saja dipelajari. mengagendakan kegiatan kegiatan untuk pembelajaran selanjutnya
2. Guru : Bersama peserta didik untuk melakukan refleksi pada pengalaman belajar. Memberikan penilaian secara acak kepada peserta didik, guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa bersama siswa.

G. PENILAIAN

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Sikap | : Lembar Pengamatan sikap dan Perilaku |
| 2. Pengetahuan | : Hasil laporan Praktek dan jawaban pertanyaan pada LK |
| 3. Keterampilan | : Instrumen Penilaian untuk Unjuk Kerja |

Mengetahui,

Repaia SMAN 3 Sragen

SUKARNO, S.Pd., M.Si
NIP. 19711215200312 1 004

Sragen, 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran


SUKARNO, S.Pd., M.Si
NIP. 19711215200312 1 004