



# RPP BIOLOGI (KD 3.5 dan 4.5)

SEKOLAH	KELAS/SMT	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
SMA Negeri 1 Rawalo	XI / 1	Struktur dan fungsi jaringan pada organ tumbuhan	3 x 2 JP @45 menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia dan menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN KE-1

- Siswa mengamati struktur rangka dan otot manusia dengan bantuan model kerangka dan torso serta referensi digital dan manual. (Diferensiasi media)
- Siswa mengisi LKPD materi sistem gerak pada manusia secara mandiri.
- Dilanjutkan diskusi kelas dengan bantuan games untuk meningkatkan pemahaman tentang struktur tulang, otot dan fungsinya dalam sistem gerak manusia.

### PERTEMUAN KE-2

- Secara berkelompok, siswa menganalisis bioproses yang berkaitan dengan sistem gerak pada manusia melalui studi kasus dan studi literatur. (Diferensiasi proses)
- Menganalisis gangguan fungsi yang terjadi pada sistem gerak pada manusia dan mengemukakan alternatif penanganannya.
- Presentasi hasil analisis bioproses dan gangguan fungsi pada sistem gerak pada manusia.
- Tugas mandiri mempelajari pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi berbagai literatur (Diferensiasi sumber belajar)

### PERTEMUAN KE-3

- Menyajikan hasil karya dengan kreatifitas sendiri, tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur. (Diferensiasi produk)
- Penilaian harian KD 3.5

## PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETRAMPILAN	SIKAP
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak</li><li>• menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil karya, dengan kreatifitas sendiri, tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur. (Diferensiasi produk)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap antusias, teliti, disiplin, tanggungjawab dan kerjasama</li></ul>

		Purwokerto,
Mengetahui,		
Kepala SMAN .....		Guru Biologi.
..... NIP. ....		..... NIP.

