

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 RUTENG-ANAM
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Semester : XI/2
 Tema : Struktur dan fungsi Jaringan pada tumbuhan
 Alokasi Waktu : 10 MENIT (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan, dan menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai kegiatan, Guru mengecek kehadiran siswa Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar macam jaringan pada tumbuhan. <p>b. Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, contohnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja jenis jaringan pada tumbuhan? 2) Apakah fungsi masing-masing jaringan tumbuhan tersebut? <p>c. Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dengan saksama materi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan dengan menyaksikan video tentang jaringan tumbuhan. Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. Peserta didik mencatat semua informasi tentang jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. Peserta didik saling tukar informasi tentang materi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. <p>d. Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan jenis-jenis jaringan pada tumbuhan (LKS). Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi dari materi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. <p>e. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal diskusi yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>f. Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan jenis-jenis jaringan pada tumbuhan dan fungsinya masing-masing. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. 	6 Menit
Penutup	<p>a. Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. Peserta didik mengagendakan tugas rumah untuk materi pelajaran jenis-jenis jaringan pada tumbuhan. <p>b. Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik untuk materi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan yang telah selesai dan benar diberi paraf. Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran jenis-jenis jaringan pada tumbuhan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 	1 Menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Anam, 18 Mei 2021

Kepala Sekolah

 Emanuel Adrianus Wagar, S.Pd
 NIP. 19790813 2005011007

Guru Mata Pelajaran

 Adrianus Entang, S.Pd
 NIP. 198311202010011023

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

b. Keterampilan

Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

c. Penilaian pengetahuan

terlampir