

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMANI Batipuh
Mata Pelajaran	: BIOLOGI
Kelas/Semester	: XI/1
Tema	: Struktur dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan
Sub Tema	: Struktur Anatomi Organ pada Tumbuhan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discovery Learning dengan metode pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan, dan menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke -2

1. Kegiatan Pendahuluan (2menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran, bahan teks multimedia, memasang LCD pada laptop. ▪ Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan sel dan jaringan tumbuhan ▪ Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran. ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai dan nilai Alquran yang terdapat dalam Surat Al – an’ am ayat 99. ▪ Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilaian serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus serta membagi kelompok.
2. KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tumbuhan secara langsung yang dibawa oleh guru, gambar/charta anatomi jaringan tumbuhan 3 dimensi.
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberikan respon terhadap gambar/charta yang ditayangkan, dengan memberikan berbagai pertanyaan.
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati guru memberikan konsep jaringan tumbuhan dan membedakan antara jaringan tumbuhan pada organ yang berbeda. • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, guru membagikan mikroskop, LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok. • Guru menyediakan slide preparat permanen dan membagi kepada siswa untuk diamati dibawah mikroskop dan siswa mengamati jaringan tumbuhan di bawah miroskop • Guru memberikan kesempatan kepada siswa menemukan konsep jaringan tumbuhan dan perbedaan struktur anatomi organ akar, batang dan daun serta perbedaan struktur anatomi tumbuhan monokotil dan dikotil melalui pengamatan dan studi literatur.

<i>Pengolahan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan juga menggali berbagai informasi dari berbagai literature untuk membandingkan hasil pengamatan dengan penelusuran dari berbagai literatur
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas • Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan masukan pada setiap presentasi • Peserta didik diberi kesempatan bertanya dan peserta lain menjawab pertanyaan atas presentasi tentang materi.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak feedback, rangkuman materi, dan penguatan pada materi pembelajaran. • Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran. ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari di dalam literature tentang sifat totipotensi tumbuhan dan aplikasi totipotensi tumbuhan dalam kultur jaringan tumbuhan. ▪ Pembelajaran ditutup dengan hamdalah. 	

C. ASSESMEN/PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Tekhnik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi Kegiatan	Lembar Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis, penugasan	Soal tes pilihan ganda dan menjodohkan	Setelah KBM
3	Keterampilan	Praktek Penilaian Presentasi	- Pengamatan praktek dan LKPD pengamatan praktikum - Format penilaian	- Pada saat praktek - Pengumpulan laporan hasil pengamatan praktikum - Pada saat presentasi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Batipuh

Drs. EDISON, M.M
NIP. 196101151991031004

Batipuh, juli 2021

Guru Mata Pelajaran

EFADIOSTI, S.Si M.Pd
NIP. 197411232008012001

Lampiran Asesment

1. Penilaian Sikap