

<b>Guru : Fenny Fenesia, S.Pd</b>	<b>Kelas/Semester : IX / 1</b>	<b>Tgl Ajar : 3 Agustus 2020</b>	<b>Jam Ajar : 1-2</b>
<b>Mata Pelajaran : IPA Terpadu</b>		<b>Alokasi Waktu : 2x40 menit</b>	
<b>Topik Bahasan Utama : Sistem Reproduksi Manusia – Struktur dan fungsi organ reproduksi manusia</b>			
<b>Kompetensi Dasar :</b>			
3.1 Mendeskripsikan struktur dan fungsi sistem reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi, dan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.			
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi.			
<b>Indikator Pembelajaran :</b>			
3.1.8 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan organ reproduksi.			
4.1.1 Melakukan pengamatan tentang organ reproduksi manusia			
4.1.2 Melakukan pengamatan tentang proses pembuahan pada manusia			
4.1.3 Melakukan pengamatan tentang pertumbuhan dan perkembangan embrio dalam Rahim			
4.1.4 Menyajikan data kesehatan dan gangguan organ reproduksi			
<b>Tujuan Pembelajaran :</b>			
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:			
3.1.8.1 menjelaskan upaya menjaga kesehatan organ reproduksi.			
4.1.1.1 melakukan pengamatan tentang organ reproduksi manusia			
4.1.2.1 melakukan pengamatan tentang proses pembuahan pada manusia			
4.1.3.1 melakukan pengamatan tentang pertumbuhan dan perkembangan embrio dalam Rahim			
4.1.4.1 menyajikan data kesehatan dan gangguan organ reproduksi			
<b>Metode Pembelajaran :</b>			
Daring melalui <i>asynchronous</i> dengan media WhatsApp grup, Youtube, dan google classroom.			
<b>Rencana Evaluasi :</b>			
<b>Sikap :</b> Observasi saat pembelajaran dirumah (disiplin, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, dan bekerja sama).			
<b>Pengetahuan :</b> Membuat catatan penting yang terstruktur tentang Oogenesis, spermatogenesis, fertilisasi/pembuahan, menstruasi (harus ada gambar fase pada menstruasi dan di warnai), tahap perkembangan janin, penyakit dan upaya pencegahannya.			
<b>Keterampilan :</b> Observasi saat diskusi dan tugas yang berhubungan dengan keterampilan peserta didik.			
<b>Media yang digunakan :</b> WhatsApp grup sebagai pemberian informasi tentang tugas; Classroom sebagai media dengan mengirimkan materi dan video pembelajaran serta sebagai media pegumpulan tugas.			
<b>Referensi yang digunakan :</b> Zubaidah, Siti. dkk. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: PT.Intan Pariwara., Tim Abdi Guru. IPA TERPADU UNTUK SMP/MTs KELAS IX. Jakarta : Erlangga.			

### Langkah-langkah Pembelajaran :

<p><b><u>Pembukaan :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan berdoa (<i>religious</i>) melalui WhatsApp grup dan google classroom;</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta peserta didik mengisi kolom komentar pada link video pembelajaran;</li> <li>3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual selama belajar dari rumah sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> <p><b><u>Inti melalui kanal Youtube:</u></b></p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan gambar dan/atau video tentang Oogenesis, spermatogenesis, fertilisasi/pembuahan, menstruasi (harus ada gambar fase pada menstruasi dan di warnai), tahap perkembangan janin, penyakit dan upaya pencegahannya (literasi);</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi dan menemukan tema pokok pembelajaran;</li> <li>3. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting tentang Oogenesis, spermatogenesis, fertilisasi/pembuahan, menstruasi (harus ada gambar fase pada menstruasi dan di warnai), tahap perkembangan janin, penyakit dan upaya pencegahannya (literasi : menulis).</li> </ol> <p>Menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gambar dan/atau video yang ditampilkan (literasi) melalui WhatsApp grup;</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyusun pertanyaan mengenai apa yang sudah dipelajari dan yang dicatat.</li> </ol>
---

**Penutup :**

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini;
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya;
3. Guru memberikan penugasan berupa meringkas materi tentang sistem reproduksi dan yang dapat diperoleh dari berbagai sumber dan menggambar struktur dan organ reproduksi laki-laki dan perempuan;
4. Menginformasikan kegiatan berikutnya : tentang fertilisasi dan perkembangan embrio serta penyakit pada organ reproduksi manusia.

Mengetahui :  
Kepala SMP Bruder Pontianak

Guru Mata Pelajaran

Br. Stefanus Petrus Tiyon, MTB., S. Pd, M. Pd

Fenny Fenesia, S. Pd