

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Sumenep
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII/1
Topik	: Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Serta Pemanfaatannya dalam Teknologi
Sub Topik	: Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (3 jp)

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menghargai keteraturan dan kompleksitas ciptaan tuhan tentang aspek fisik dan kimiawai, kehidupan dalam ekosistem, dan peran manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
 - 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari.
 - 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
 - 2.3. Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung jawab dalam aktivitas sehari-hari
 - 3.2. Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatan dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut
- Indikator :
1. Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ tumbuhan
- 4.2. Melakukan pengamatan terhadap struktur jaringan tumbuhan, serta menghasilkan ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur tersebut (misalnya desain bangunan)
- Indikator :
1. Mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan struktur dan fungsi organ tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ yang ada pada tumbuhan melalui pengamatan tumbuhan
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan nama organ pada tumbuhan
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing organ pada tumbuhan

D. PENDEKATAN /MODEL/METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik dan ketrampilan proses sains
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : diskusi

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Lingkungan sekitar
2. Alat/bahan : Tumbuhan
3. Sumber Belajar : Siti Zubaidah,dkk , 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Buku siswa.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dan LKS struktur dan fungsi organ tumbuhan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pemusatan perhatian peserta didik pada kegiatan belajar dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan tumbuhan di depan kelas dan membandingkan dengan salah satu peserta didik • Memancing peserta didik agar bertanya berkaitan dengan tumbuhan ✓ Menyampaian KD, tujuan pembelajaran dan cakupan materi 	10 menit
Inti	Pembahasan Tugas dan identifikasi masalah Observasi pengumpulan data Pengolahan data dan analisa Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu identifikasi organ yang ada pada tumbuhan ✓ Mengingatkan peserta didik untuk membaca literature tentang organ tumbuhan pada buku siswa halaman 72-73 ✓ Peserta didik mengamati organ –organ yg ada pada tumbuhan ✓ Secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi, menentukan nama organ, dan fungsi organ pada tumbuhan, ✓ Mengolah dan menganalisa data dengan cara menjawab pertanyaan – pertanyaan pada LKS tentang struktur dan fungsi organ tumbuhan (ayo kita lakukan halaman 107) ✓ Mendiskusikan hasil jawaban pertanyaan –pertanyaan di LKS dan 	55 menit

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Generalisasi	mencocokkan dengan konsep struktur dan fungsi organ tumbuhan yang ada pada buku siswa (halaman 107-108) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat kesimpulan tentang struktur dan fungsi organ pada tumbuhan ✓ Peserta didik presentasi hasil kerja kelompok 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran tentang struktur dan fungsi organ tumbuhan ✓ Memberi penghargaan pada pada kelompok yang kinerjanya terbaik ✓ Memberi tugas baca materi untuk pertemuan berikutnya yaitu struktur jaringan akar. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Jenis dan Bentuk Instrumen

Jenis	Bentuk Instrumen
• Penilaian sikap	Lembar pengamatan sikap
• Penilaian Pengetahuan	Soal tes uraian
• Penilaian Ketrampilan	Soal tes unjuk kerja

2. Instrumen

a. Lembar pengamatan sikap

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Disiplin	Proaktif	Jumlah skor
1					
2					
3					

Rubrik

Skore 1 jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skore 2 jika kadang berperilaku dalam kegiatan

Skore 3 jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skore 4 jika selalu berperilaku dalam kegiatan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

Nilai : 80 – 100 predikat sangat baik

70 – 79 predikat baik

60 – 69 predikat cukup

< 60 predikat kurang

b. Soal Tes Uraian

Indiator	Soal
----------	------

Menyebutkan nama organ pada tumbuhan	1. Sebutkan struktur organ pada tumbuhan
Menjelaskan fungsi dari masing-masing organ pada tumbuhan	2. Jelaskan fungsi dari organ-organ yang menyusun tumbuhan

Kunci :

1. Daun, batang dan akar
2. Daun memiliki fungsi utama sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis.

Batang secara umum memiliki fungsi sebagai berikut:

- a. Penyokong tumbuhan
- b. Memperluas tajuk tumbuhan untuk efisiensi penangkapan cahaya matahari
- c. Sebagai tempat pengangkutan air dan unsur hara dari akar menuju daun
- d. Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan pada tumbuhan tertentu.

Akar secara umum mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. Menambatkan tubuh tumbuhan pada tanah.
- b. Menyerap air dan mineral dari tanah.
- c. Membantu menegakkan batang.
- d. Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan pada tumbuhan tertentu

Rubrik

1. Setiap jawaban betul soal no 1 diberi skor 20 dan no, 2 diberi skor 80
2. Nilai akhir = jumlah skor

c. Soal Tes Unjuk kerja

Indicator	Soal
Mengidentifikasi organ yang ada pada tumbuhan	Cari/ambil tanaman yang sudah disediakan tempelkan kertas pada bagian tumbuhan berilah nama organ tersebut

Rubrik

1. Terampil dan betul dalam menamai organ diberi skor 100
2. Kurang terampil dan betul dalam menamai organ diberi skor 85
3. Terampil dan sebagian betul dalam menamai organ diberi skor 75
4. Kurang terampil dan sebagian betul dalam menamai diberi skor 60
5. Kurang terampil dan tidak betul dalam menamai diberi skor 50
2. Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh

Sumenep , 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Sumenep

Guru Mapel IPA

NANIK MUJIATI, S.Pd.

Pembina Tk. I

NIP. 19651019 198703 2 006

PURWANTORO,S .Pd

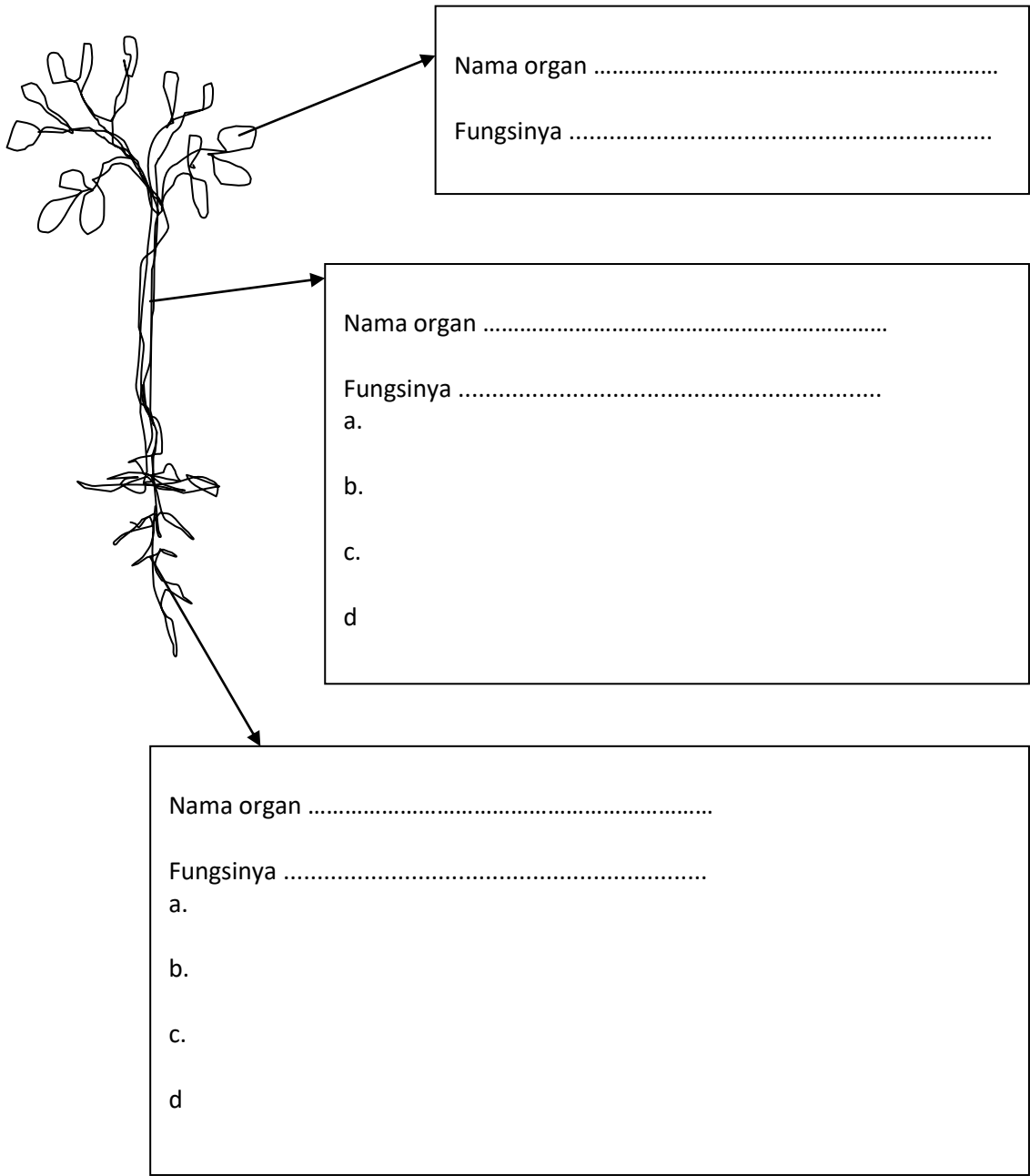
NIP 19711010 199403 1 008

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK

Apa yang harus kamu lakukan

1. Bersama kelompokmu identifikasi lah organ-organ pada tumbuhan
2. Tuliskan nama organ dan fungsinya



The diagram shows a tree with three arrows pointing to different parts: the leaves, the stem, and the roots. Each arrow points to a rectangular box for student input.

Box 1 (Leaves):
Nama organ
Fungsinya

Box 2 (Stem):
Nama organ
Fungsinya
a.
b.
c.
d

Box 3 (Roots):
Nama organ
Fungsinya
a.
b.
c.
d

Kesimpulan :