

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 3 Luwuk	Kelas/Semester: VIII ( Delapan )/Genap
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia	
Sub Materi Pokok : Struktur dan fungsi pernapasan manusia	

**1. Tujuan Pembelajaran**


Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernapasan manusia
- Mengidentifikasi organ pernapasan manusia

**Alat dan Media**

Alat : Laptop , lcd/proyektor  
Media Pembelajaran : Gambar sistem pernapasan manusia, powerpoint

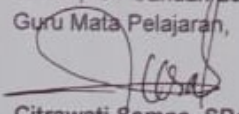
**2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <i>Setiap saat manusia menghirup dan mengembuskan udara. Tahukah kamu apa fungsi udara bagi manusia? Apakah semua jenis gas yang terdapat di udaradiperlukan oleh manusia? Bagaimanakah mekanismepertukaran udara di dalam tubuh manusia?</i>
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur dan fungsi pernapasan manusia</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur dan fungsi pernapasan manusia</i> . <small>Pada saat belajar biologi, berkolaborasi akan meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Berkolaborasi akan meningkatkan keterampilan berkolaborasi dengan orang-orang lain. Pada saat berkolaborasi akan meningkatkan keterampilan berkolaborasi dengan orang-orang lain. Pada saat berkolaborasi akan meningkatkan keterampilan berkolaborasi dengan orang-orang lain. Pada saat berkolaborasi akan meningkatkan keterampilan berkolaborasi dengan orang-orang lain.</small>
	 <p><b>Pertanyaan :</b></p> <p>1. Apa saja yang termasuk organ pernapasan?</p>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur dan fungsi pernapasan manusia</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur dan fungsi pernapasan manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**Penilaian (Asesmen)**

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 3 Luwuk  
  
H. Misa SPd, MPd  
NIP. 1967123119941220112

Luwuk, 04 Januari, 2021  
Guru Mata Pelajaran,  
  
Citrawati Sampa, SPd  
NIP. 197903062003122015