

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Program Guru Penggerak 2021)

Mata pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Raya
Kelas/Semester : XI/ 2
Materi pokok : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Respirasi
Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Menganalisis definisi respirasi
- b. Menganalisis bioproses sel dalam respirasi

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan salam dan mengkondisikan ruangan kelas untuk pembelajaran.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Membuat apersepsi mengenai komponen sel yang terlibat dalam proses respirasi
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan definisi respirasi• Siswa diminta menghitung frekwensi bernafas dalam satu menit dan menahan nafas selama mungkin, kemudian menganalisis hal – hal yang dirasakan selama proses menahan nafas tersebut.• Siswa mencermati gambar sel prokariota dan eukariota dan mengidentifikasi organel yang terlibat dalam proses respirasi.• Menganalisis komponen sel yang terlibat dalam respirasi pada makhluk hidup (prokariota dan eukariota)• Menuliskan hasil kegiatan yang dilakukan dalam lembar kerja siswa.

III. Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Menugaskan siswa membuat esai dengan tema “Mengapa Makhluk Hidup Bernafas”
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan ruangan kelas serta menunggu guru jam pelajaran berikutnya dengan tertib (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

IV. Penilaian

a. Keterampilan

Penilaian keterampilan melalui analisis kegiatan pembelajaran sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan

b. Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan kegiatan dan pemaparan hasil kegiatan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

c. Pengetahuan

Melalui esai bertema “ Mengapa Makhluk Hidup Harus Bernafas”

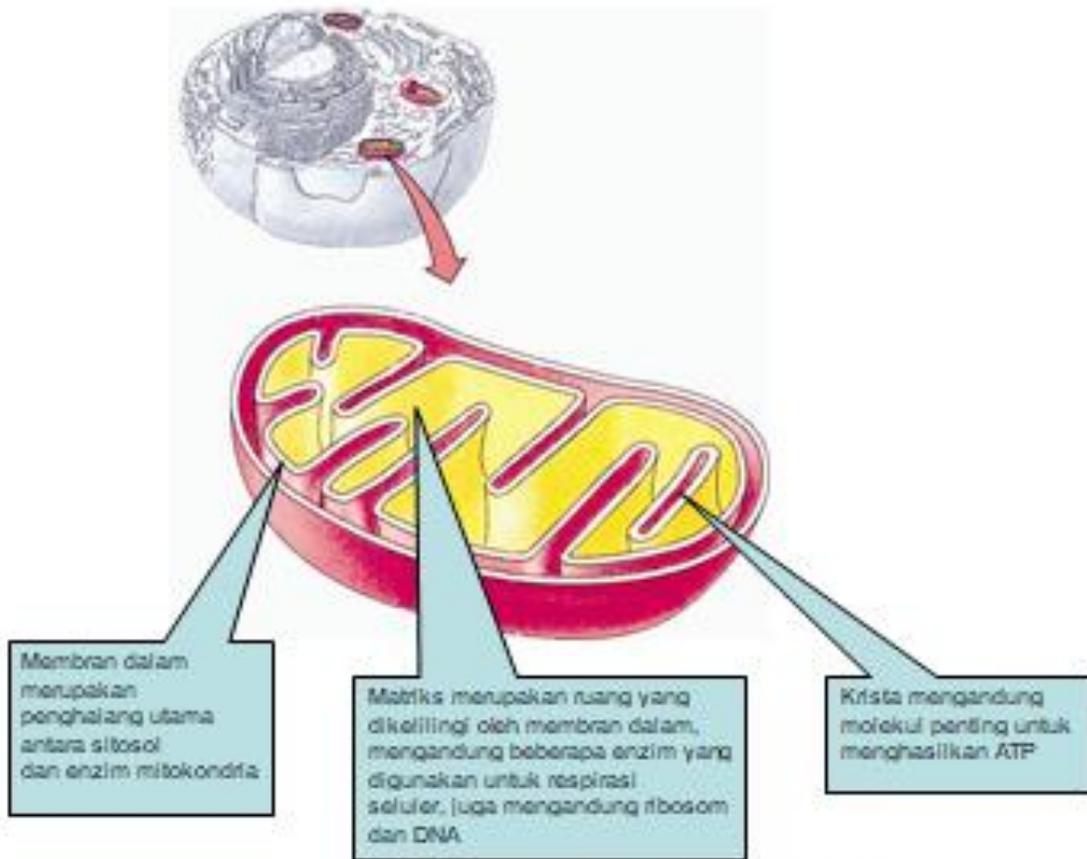
Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Drs. Daudraja Purba, M.Si.)
NIP. 19670221 199303 1 004

Pematang Raya,
Guru Mapel

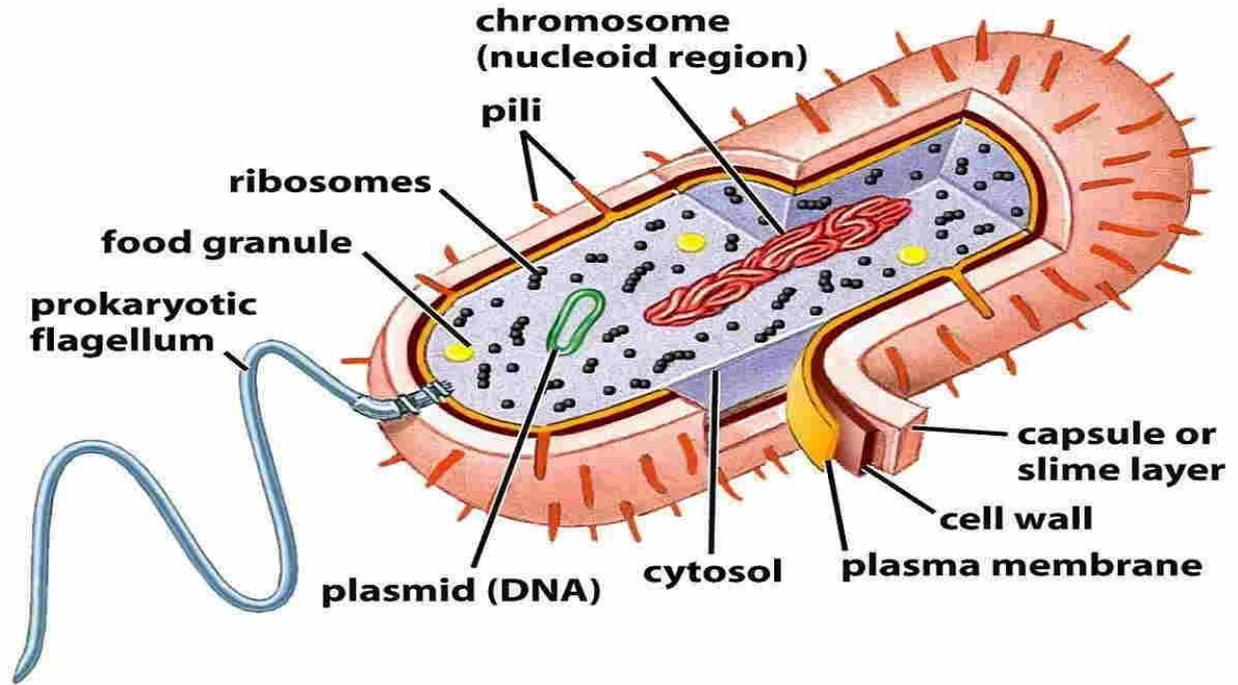
(Sirma Satrianti Purba)
NIP. 19750518 199903 2 004

Lampiran 1. Mitokondria

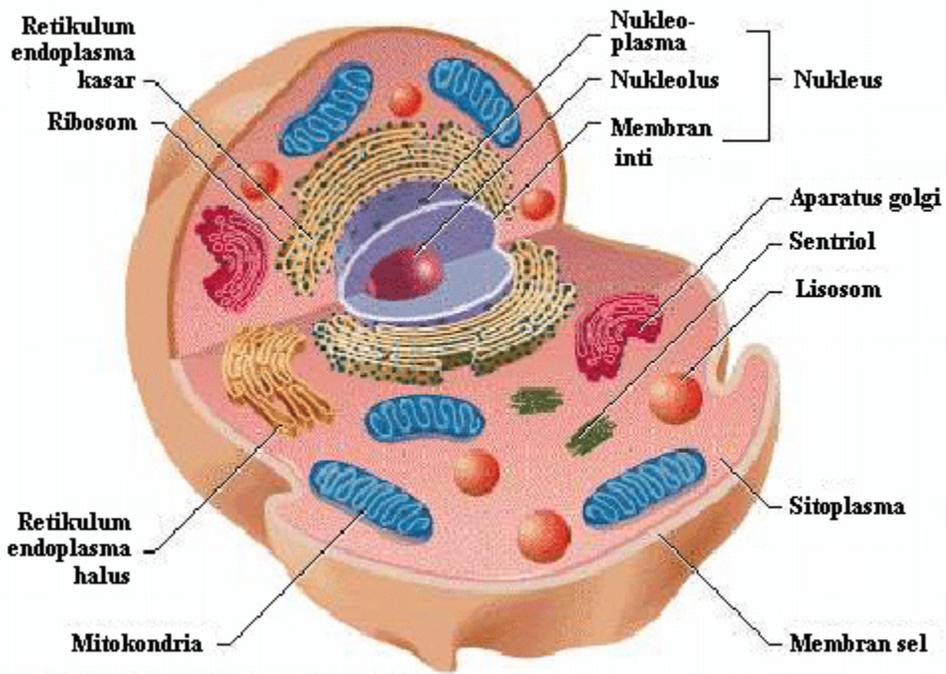


Mitokondria berfungsi untuk metabolisme energi dalam sel

Lampiran 2. Sel prokariotik



Lampiran 3. Sel Eukariotik



Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa 1

Nama	L/P	Usia	Frekwensi bernafas tiap menit	Keadaan yang dialami saat menahan nafas

Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa 2

Jenis Sel	Mitokondria (+ atau -)	Cara Respirasi (jelaskan)
Prokariotik		
Eukariotik		

Kesimpulan :

.....

.....

.....

Lampiran 6. Penilaian Keterampilan

Kelas : 11 MIA
 Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Januari 2021
 Pokok Bahasan : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Respirasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Ketepatan melakukan petunjuk kegiatan	Mengidentifikasi organel respirasi sel prokariota dan eukariota	Ketepatan isi dan waktu pengerjaan LKS
1	Alexander			

Ket. A = 92 – 100

B = 83 – 91

C = 75 – 82

D = < 75

Lampiran 7. Penilaian Sikap

Kelas : 11 MIA
Hari / Tanggal : Sabtu / 16 Januari 2021
Pokok Bahasan : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Respirasi

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1	Alexander							

Ket. 4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup Baik

1 = kurang Baik

Lampiran 8. Penilaian Pengetahuan

Kelas : 11 MIA
Hari / Tanggal : Sabtu /16 Januari 2021
Pokok Bahasan : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Respirasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Ketepatan tata penulisan esai	Kompleksitas dan kedalaman materi esai	Orisinalitas esai.
1	Alexander			

Ket. A = 92 – 100

B = 83 – 91

C = 75 – 82

D = < 75

