

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PERTEMUAN 1)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran / Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
SMPN 9 Satap Wonosari	Ilmu Pengetahuan Alam / Struktur dan Fungsi Tumbuhan	VIII / Ganjil	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	
	IPK 3	IPK 4	
	3.4.1 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun akar 3.4.2 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun batang 3.4.3 Mengidentifikasi strktur jaringan penyusun daun 3.4.4 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 3.4.7 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun 3.4.8 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan	4.1.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 4.1.2 Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	
	Melalui Pembelajaran model <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi akar, batang, daun dan bunga		
Materi Pembelajaran	Struktur dan Fungsi Tumbuhan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu (Menit)
Model: Discovery Learning	<p>Kegiatan Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran</p> <p>Apersepsi : Guru menggali pengetahuan dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana padi dapat menghasilkan beras - Dimanakah proses tersebut berlangsung? - Bagian manakah dari tumbuhan yang berperan untuk proses tersebut? <p>Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk menyangkan gambar yang akan ditampilkan</p> <p>2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/ditampilkan</p> <p>3. Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet</p> <p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. • Peserta didik dapat mengerjakan LKPD tentang materi struktur 	Religius dan kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	5 Menit 10 Menit 5 Menit 10 Menit 10 Menit 20 Menit 20 Menit

	<p>Dan fungsi akar, batang, daun, bunga (mengidentifikasi organ penyusun tumbuhan beserta fungsinya)</p> <p>5. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusinya. <p>6. Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang struktur dan fungsi akar, batang, daun, bunga • Guru melakukan tes tertulis • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	<p>Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi</p>	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p>
--	---	--	--

<p>Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda atau Essay)</p> <p>Remedial : penugasan materi struktur dan fungsi akar, batang, daun, dan bunga</p>			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PERTEMUAN 2)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran / Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
SMPN 9 Satap Wonosari	Ilmu Pengetahuan Alam / Struktur dan Fungsi Tumbuhan	VIII / Ganjil	2 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.3 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	
	IPK 3	IPK 4	
	3.4.9 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun akar 3.4.10 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun batang 3.4.11 Mengidentifikasi strktur jaringan penyusun daun 3.4.12 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.13 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3.4.14 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 3.4.15 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun	3.4.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 3.4.2 Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	
	4.3.1 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan		
	Melalui Pembelajaran model <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi daun, bunga, buah, dan biji		
Materi Pembelajaran	Struktur dan Fungsi Tumbuhan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran (Pertemuan 2)	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu (Menit)
Model: Discovery Learning	<p>Kegiatan Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran</p> <p>Apersepsi : Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Air dan mineral yang diserap oleh akar dari dalam tanah dibawa kemana? - Dimana terjadinya fotosintesis? <p>Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk menyangkan gambar yang akan ditampilkan</p> <p>2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/ditampilkan</p> <p>3. Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet</p> <p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. • Peserta didik dapat mengerjakan LKPD (Menyelidiki adanya amilum sebagai hasil fotosintesis) 	Religius dan kemandirian	3 Menit
Alat, Bahan, dan Media: LKPD, LCD projector, Laptop		Kritis dan komunikatif	5 Menit
		Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	2 Menit
		Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas	5 Menit
		Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	10 Menit
		Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	15 Menit
		Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	15 Menit

	<p>5. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusinya. <p>6. Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang struktur dan fungsi daun, bunga, buah dan biji • Guru melakukan tes tertulis • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	<p>Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi</p>	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p>
<p>Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda atau Essay)</p> <p>Remedial : penugasan materi struktur dan fungsi daun, bunga, buah, dan biji</p>			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PERTEMUAN 3)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran / Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
SMPN 9 Satap Wonosari	Ilmu Pengetahuan Alam / Struktur dan Fungsi Tumbuhan	VIII / Ganjil	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	
	IPK 3	IPK 4	
	3.4.1 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun akar 3.4.2 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun batang 3.4.3 Mengidentifikasi strktur jaringan penyusun daun 3.4.4 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 3.4.7 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun 3.4.8 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan	4.4.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 4.4.2 Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	
	Melalui Pembelajaran model <i>discovery learning</i> peserta didik dapat mengidentifikas struktur dan jaringan tumbuhan		
Materi Pembelajaran	Struktur dan Fungsi Tumbuhan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran (Pertemuan 3)	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu (Menit)
Model: Discovery Learning	<p>Kegiatan Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran</p> <p>Apersepsi : Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pelajaran hari ini</p> <p>Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p>	Religius dan kemandirian	5 Menit 10 Menit
Alat, Bahan, dan Media: LKPD, LCD projector, Laptop	<p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk menyangkan gambar yang akan ditampilkan</p> <p>2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/ditampilkan</p> <p>3. Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet</p> <p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. • Peserta didik dapat mengerjakan LKPD tentang materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan <p>5. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusinya. 	Kritis dan komunikatif Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	5 Menit 10 Menit 20 Menit
		Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	20 Menit 10 Menit

	<p>6. Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang struktur dan fungsi akar, batang, daun, bunga • Guru melakukan tes tertulis • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	<p>Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi</p>	<p>5 Menit 10 Menit</p>
<p>Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda atau Essay) Remedial : penugasan materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan</p>			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PERTEMUAN 4)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran / Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
SMPN 9 Satap Wonosari	Ilmu Pengetahuan Alam / Struktur dan Fungsi Tumbuhan	VIII / Ganjil	2 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	
	IPK 3	IPK 4	
	3.4.1 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun akar 3.4.2 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun batang 3.4.3 Mengidentifikasi strktur jaringan penyusun daun 3.4.4 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 3.4.7 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun	4.4.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 4.4.2 Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	
	4.4.3 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan		
Melalui Pembelajaran model <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi jaringan akar, batang dan daun			
Materi Pembelajaran	Struktur dan Fungsi Tumbuhan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran (Pertemuan 4)	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu (Menit)
Model: Discovery Learning	Kegiatan Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran	Religius dan kemandirian	3 Menit
	Apersepsi : Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan: - Bagaimana struktur anatomi akar,batang, dan daun untuk menjalankan fungsinya?		5 Menit
Alat, Bahan, dan Media: LKPD, LCD projector, Laptop	Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari	Kritis dan komunikatif	2 Menit
	Kegiatan Inti: 1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk menyangkan gambar yang akan ditampilkan	Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	5 Menit
	2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/ditampilkan	Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi	10 Menit
	3. Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet	Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi	15 Menit
	4. Data processing (pengolahan Data) • Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. • Peserta didik dapat mengerjakan LKPD (mengamati struktur anatomi akar tumbuhan, batang tumbuhan)	Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong	15 Menit

	<p>5. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusinya. <p>6. Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang struktur dan fungsi jaringan akar, batang, daun • Guru melakukan tes tertulis • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	<p>Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi</p>	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p>
<p>Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda atau Essay)</p>			
<p>Remedial : penugasan materi struktur dan fungsi jaringan pada akar, batang, dan daun</p>			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PERTEMUAN 5)**

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran / Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
SMPN 9 Satap Wonosari	Ilmu Pengetahuan Alam / Struktur dan Fungsi Tumbuhan	VIII / Ganjil	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.4	KD 4.4	
	3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	
	IPK 3	IPK 4	
	3.4.1 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun akar 3.4.2 Mendeskripskan struktur jaringan penyusun batang 3.4.3 Mengidentifikasi strktur jaringan penyusun daun 3.4.4 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang 3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 3.4.7 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun 3.4.8 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan	4.4.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 4.4.2 Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	
	Melalui Pembelajaran model <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menunjukkan pemanfaatn teknologi yang terinspirasi dari struktur jaringan tumbuhan		
Materi Pembelajaran	Struktur dan Fungsi Tumbuhan		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran (Pertemuan 5)	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu (Menit)
Model: Discovery Learning	<p>Kegiatan Pendahuluan: Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran</p> <p>Apersepsi : Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah melihat pane surya atau alat pemurnian air? - Tahukah kamu ternyata teknologi tersebut ada karena penemunya mendapatkan inspirasi dari struktur jaringan tumbuhan? <p>Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>Kegiatan Inti:</p> <p>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk menyangkan gambar yang akan ditampilkan</p> <p>2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/ditampilkan</p> <p>3. Data collection (pengumpulan data) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet</p> <p>4. Data processing (pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. 	<p>Religius dan kemandirian</p> <p>Kritis dan komunikatif</p> <p>Kritis, komunikatif, problem solving, literasi</p> <p>Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong</p>	<p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>10 Menit</p> <p>20 Menit</p> <p>20 Menit</p>
Alat, Bahan, dan Media: LKPD, LCD projector, Laptop			

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memberikan contoh teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan <p>5. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusinya. <p>6. Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusinya. <p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan • Guru melakukan tes tertulis • Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut 	<p>Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi</p>	<p>10 Menit</p> <p>5 Menit</p> <p>10 Menit</p>
<p>Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda atau Essay)</p>			
<p>Remedial : penugasan materi teknologi yang terinspirasi dari jaringan tumbuhan</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 9 Satap Wonosari

Wonosari, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Satia Rifai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680618 198812 2 002

Siskawati Mohammad, S.Pd
NIP. -