

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) rekam

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Falah Tambak
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Tumbuhan
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan tanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4. Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	3.4.1. Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun akar 3.4.2. Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun batang 3.4.3. Mengidentifikasi jaringan penyusun daun

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Siswa mampu menjelaskan tentang struktur jaringan penyusun akar dengan benar
2. Siswa mampu menafsirkan tentang struktur jaringan penyusun batang dengan tepat
3. Siswa mampu menunjukkan tentang jaringan penyusun daun percaya diri

Fokus Penguatan Karakter: Ketelitian dan kejujuran.

D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan yaitu :

1. Struktur jaringan penyusun akar
2. Struktur jaringan penyusun batang
3. Struktur jaringan penyusun Daun

E. Metode/Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Pengamatan

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Slide powerpoint tentang Struktur tumbuhan
- b. Video praktikum sederhana
- c. Aplikasi Google Classroom dan Whatshap

2. Alat/bahan

Dalam proses pembelajaran ini, siswa mempersiapkan alat pembelajaran berupa laptop atau handphone android dengan berjaringan internet.

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. LKS
3. Internet dan Alam Sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan persiapan aplikasi Google meet • Menyampaikan link tautan melalui whatshap • Melakukan pembukaan dengan <i>salam</i> pembuka dan <i>berdoa</i> untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> dengan memanggil satu persatu siswa pada posisi kamera menyala • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 		15 menit
Kegiatan Inti		90 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik : Struktur dan fungsi Tumbuhan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan pertanyaan rangsangan agar siswa fokus memahami apa yang akan dipelajari : Apakah kalian pernah memperhatikan bagian-bagian pohon? Apakah kalian tahu, bahwa pada bagian tumbuhan ada bagian akar, batang dan daun? 	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan untuk menjawab beberapa pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Akar dibagi menjadi dua sebutkan? ➢ Apa fungsi batang bagi tumbuhan? ➢ Berdasarkan bentuk tulang daun terbagi menjadi berapa? 	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber termasuk melalui internet ➢ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Struktur tumbuhan <p>❖ Peserta didik Saling tukar informasi tentang hasil pengumpulan informasi dengan menjawab di Google Classroom sehingga diperoleh sebuah</p>	

	pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : Bentuk tulang daun 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik <u>mendiskusikan</u> hasil pengamatannya dan <u>memverifikasi</u> hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : bagian struktur tumbuhan <p>antara Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Menyampaikan hasil kesimpulan</u> berdasarkan hasil analisis secara lisan saat vicon melalui Google Meet untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : struktur tumbuhan Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
Kegiatan Penutup		15 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai melalui Google Classroom langsung diperiksa. • Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ *Melalui pertanyaan saat vicon di Google Meet*

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ▲ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ▲ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

➤ Media :

- ▲ *Worksheet* atau lembar kerja (siswa) yang disediakan melalui Google Calssroom
- ▲ Lembar penilaian
- ▲ Hp android
- ▲ Perpustakaan sekolah

- **Alat/Bahan :**
 - ▲ Slide presentasi (ppt)
- **Sumber Belajar:**
 - ▲ Buku Paket
 - ▲ Internet dan Alam sekitar

Banyumas, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Mohamad Fathullah, S.Pd, I
NIP

Haryanti, S.Pd.
NIP