

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 6 ATINGGOLA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan.	3.4.1 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun akar. 3.4.2 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun batang. 3.4.3 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun daun.
4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan.	4.2.2 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun akar pada tumbuhan.
2. Mendeskripsikan struktur jaringan yang menyusun batang.
3. Mengidentifikasi struktur jaringan yang menyusun daun.

D. Materi Pembelajaran

1) Akar

Akar merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan mineral dari dalam tanah.

2) Batang

Fungsi batang antara lain :

- Mendukung tubuh tumbuhan
- Sebagai alat transportasi air, mineral dan bahan- bahan makanan
- Merupakan tempat tumbuhnya cabang, daun, dan bunga.

3) Daun

Fungsi daun antara lain :

- Sebagai tempat terjadinya fotosintesis
- Tempat transpirasi tumbuhan
- Alat respirasi (pernapasan)

Materi Remedial

Penjelasan kembali materi tentang struktur jaringan penyusun akar, batang dan daun.

Materi Pengayaan

Pemberian tugas menjawab pertanyaan struktur jaringan penyusun akar, batang dan daun.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Tanya Jawab, diskusi

F. Media pembelajaran

- 1) Laptop
- 2) LCD
- 3) Power Point

G. Sumber belajar

- 1) Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku Peserta didik IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Kementerian pendidikan dan kebudayaan. 2017. *Buku Guru didik IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3) Forum Edukasi. 2018. King Master IPA SMP. Yogyakarta: Forum Tentor Indonesia.
- 4) Ari Susilowati, S.Si. 2012. Kupas Tuntas 1001 Soal Biologi SMP. Yogyakarta : Pustaka Widyatama.

H. Langkah- langkah pembelajaran

Pertemuan ke- 1 (2 x 40 menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Guru : Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ● Mempersiapkan fisik siswa dan memberitahu peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan ● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar bagian-bagian tumbuhan yang di pegang oleh guru. ● Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran ● Pada pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi tentang struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun.
Kegiatan inti (60 menit)	
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok ● Guru membagikan LKPD pada masing- masing kelompok ● Melalui kegiatan literasi guru meminta peserta didik untuk membaca buku siswa halaman 107. ● Peserta didik membaca buku siswa halaman 107.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ● Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan untuk mengerjakan LKPD ● Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sehubungan dengan pengamatan/ kegiatan yang mereka lakukan.
Data collection (pengumpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengumpulkan informasi dan melakukan pengamatan sesuai yang ada dalam LKPD, dengan mencari informasi tentang struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun dari buku referensi dan berbagai sumber.

data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama teman kelompoknya mendiskusikan materi yang ada dalam LKPD • Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan menganalisis struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun. • Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengolah informasi tentang materi struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun. • Peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh dan membandingkannya dengan dengan buku sumber/ refensi.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, serta menyimpulkannya berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. • Guru melaksanakan refleksi terhadap materi pembelajaran. • Guru mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan YME. • Guru memberikan penghargaan untuk materi struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun. • Guru menyampaikan informasi untuk evaluasi materi Klasifikasi struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun. 	

I. Teknik penilaian, pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Teknik Penilaian

Penilaian sikap	: Observasi
Penilaian pengetahuan	: Tes tertulis (Pilihan Ganda)
Penilaian keterampilan	: Praktek

2) Materi Remedial

- Remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM
- Remedial dilakukan sebanyak 3 kali melalui penugasan untuk membenahi nilai hingga memenuhi kriteria ketuntasan minimal

3) Materi pengayaan

- a. Peserta didik yang mencapai nilai tuntas diberikan materi masih sama dalam cakupan KD 3.4 dan 4.4 tentang struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Peserta didik yang mencapai nilai tuntas diberikan materi melebihi cakupan KD 3.4 dan 4.4 tentang struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Atinggola, 2022
Guru Mapel IPA

Umar Pulumoduyo, S.Pd
NIP. 19640128 198703 1 008

Nurmila Karim, S.Pd
NIP. 19890507 201708 2 003