



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **INSPIRATIF**

Disusun oleh :
TAOFIK HIDAYAT, S.Pd.
(taofikhidayat130694@gmail.com)

**SMK NEGERI 3 SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2020**



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

**KELAS /
SEMESTER**
XI / Ganjil

MATERI
Menerapkan cara
perawatan kopling

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, mengukur, dan merawat kopling dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan kopling, menstimulus dengan menayangkan video perawatan kopling, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan kopling.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan kopling.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan kopling berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan kopling (menyetel dan mengukur gerak bebas pedal kopling).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan kopling.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan kopling dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan kopling pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

**KELAS /
SEMESTER**
XI / Ganjil

MATERI
Menerapkan cara
perawatan transmisi
manual

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, mengganti, dan merawat transmisi manual dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan transmisi manual, menstimulus dengan menayangkan video perawatan transmisi manual, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan transmisi manual.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan transmisi manual.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan transmisi manual berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan transmisi manual (mengganti minyak pelumas dan menyetel gerak tuas transmisi manual).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan transmisi manual.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan transmisi manual dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan transmisi manual pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

**KELAS /
SEMESTER**
XI / Ganjil

MATERI
Menerapkan cara
perawatan transmisi
otomatis

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, mengontrol, dan merawat transmisi otomatis dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan transmisi otomatis, menstimulus dengan menayangkan video perawatan transmisi otomatis, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan transmisi otomatis.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan transmisi otomatis.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan transmisi otomatis berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan transmisi otomatis (mengontrol tekanan minyak dan kapasitas minyak transmisi otomatis).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan transmisi otomatis.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan transmisi otomatis dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan transmisi otomatis pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

**KELAS /
SEMESTER**
XI / Ganjil

MATERI
Menerapkan cara
perawatan poros
propeller

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat poros propeller dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan poros propeller, menstimulus dengan menayangkan video perawatan poros propeller, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan poros propeller.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan poros propeller.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan poros propeller berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan poros propeller (memeriksa hasil perawatan poros propeller).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan transmisi manual.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan poros propeller dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan poros propeller pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Ganjil

MATERI
Menerapkan cara perawatan *differential*

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat *differential* dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan *differential*, menstimulus dengan menayangkan video perawatan *differential*, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan *differential*.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan *differential*.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan *differential* berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan *differential* (memeriksa hasil perawatan *differential*).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan *differential*.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan *differential* dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan *differential* pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

**KELAS /
SEMESTER**
XI / Ganjil

MATERI
Menerapkan cara
perawatan poros
roda

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat poros roda dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan poros roda, menstimulus dengan menayangkan video perawatan poros roda, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan poros roda.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan poros roda.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan poros roda berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan poros roda (memeriksa hasil perawatan poros roda).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan poros roda.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan poros roda dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan poros roda pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS /
SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara
perawatan sistem
rem konvensional

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat sistem rem konvensional dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan sistem rem konvensional, menstimulus dengan menayangkan video perawatan sistem rem konvensional, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan sistem rem konvensional.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan sistem rem konvensional.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan sistem rem konvensional berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan sistem rem konvensional (memeriksa hasil perawatan sistem rem konvensional).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan sistem rem konvensional.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan sistem rem konvensional dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan sistem rem konvensional pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara perawatan antilock break system (ABS)

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat *antilock break system* (ABS) dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan *antilock break system* (ABS), menstimulus dengan menayangkan video perawatan *antilock break system* (ABS), dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan *antilock break system* (ABS).
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan *antilock break system* (ABS).
3. Mengembangkan solusi cara perawatan *antilock break system* (ABS) berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan *antilock break system* (ABS) (memeriksa hasil perawatan *antilock break system* (ABS)).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan *antilock break system* (ABS).

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan *antilock break system* (ABS) dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan *antilock break system* (ABS) pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara perawatan system suspensi

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat system suspensi dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan system suspensi, menstimulus dengan menayangkan video perawatan system suspensi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan system suspensi.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan system suspensi.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan system suspensi berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan system suspensi (memeriksa hasil perawatan system suspensi).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan system suspensi.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan system suspensi dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan system suspensi pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara perawatan system kemudi dan power steering

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan merawat system kemudi dan power steering dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan system kemudi dan power steering, menstimulus dengan menayangkan video perawatan system kemudi dan power steering, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan system kemudi dan power steering.
2. Menetapkan masalah terkait cara perawatan system kemudi dan power steering.
3. Mengembangkan solusi cara perawatan system kemudi dan power steering berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan perawatan system kemudi dan power steering (memeriksa hasil perawatan system kemudi dan power steering).
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan system kemudi dan power steering.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan system kemudi dan power steering dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara dan waktu perawatan system kemudi dan power steering pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara melepas, memasang dan menyetel Roda

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu melepas, memeriksa, menyetel, dan memasang roda dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang melepas, menyetel, dan memasang roda, menstimulus dengan menayangkan video melepas, menyetel, dan memasang roda, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan melepas, menyetel, dan memasang roda.
2. Menetapkan masalah terkait langkah melepas, menyetel, dan memasang roda.
3. Mengembangkan solusi langkah melepas, menyetel, dan memasang roda berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Praktik melepas, menyetel, dan memasang roda.
2. Evaluasi proses dan hasil melepas, menyetel, dan memasang roda.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang melepas, menyetel, dan memasang roda dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan langkah melepas, menyetel, dan memasang roda pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara membongkar, memperbaiki, memasang ban luar & dalam

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, membongkar, memperbaiki, dan memasang ban luar dan dalam dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam, menstimulus dengan menayangkan video pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam.
2. Menetapkan masalah terkait cara pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam.
3. Mengembangkan solusi cara pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam.
2. Evaluasi proses dan hasil pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (*real teaching mix tutor sebaya*) dan Pengayaan (*kerja kelompok menentukan langkah pembongkaran, perbaikan, dan pemasangan ban luar dan dalam pada kendaraan ringan*).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Menerapkan cara memilih ban & pelek untuk pemakaian khusus

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taufik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu menentukan, memeriksa, dan memasang ban dan pelek untuk pemakaian khusus dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus, menstimulus dengan menayangkan video pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus.
2. Menetapkan masalah terkait cara pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus.
3. Mengembangkan solusi cara pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus.
2. Evaluasi proses dan hasil pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan cara pemilihan ban dan pelek untuk pemakaian khusus pada kendaraan ringan).



IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH
SMK NEGERI 3 SEMARANG

KELAS / SEMESTER
XI / Genap

MATERI
Mengevaluasi hasil perawatan berkala sasis dan pemindah daya

ALOKASI WAKTU
8 JP x 2 pertemuan
(16 x 45 menit)

TAHUN PELAJARAN
2020 / 2021

Semarang, 22 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taofik Hidayat, S.Pd.
NIP. 19940613 201902 1 003

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Dra.Ummi Rosydiana, M.Par.
NIP. 19670628 199303 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* siswa mampu merumuskan, memproses, dan mengklarifikasi hasil perawatan sasis dan pemindah tenaga dengan cermat, percaya diri, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan dilanjutkan apersepsi tentang perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga, menstimulus dengan menayangkan video perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, serta teknik penilaian.

PERTEMUAN 1

1. Orientasi siswa kepada masalah berdasarkan tayangan perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga.
2. Menetapkan masalah terkait cara mengevaluasi perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga.
3. Mengembangkan solusi cara mengevaluasi perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga berdasarkan hasil diskusi dan literasi digital.

PERTEMUAN 2

1. Melakukan evaluasi hasil perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga.
2. Evaluasi proses dan hasil perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga.

PENUTUP

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

PENILAIAN



SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

Teknik penilaian sikap dan pengetahuan (*assesment for as and of learning*) dan Keterampilan (Tes Praktik).



REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok menentukan langkah perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga pada kendaraan ringan).