

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang  
**Kelas/Semester** : XII/Semester 1  
**Tema** : Teks Editorial  
**Subtema** : Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Editorial  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dengan model *Problem Based Learning* berupa tayangan video “Berkenalan dengan Teks Editorial”, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial dengan tepat dan benar.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan ( 1 menit )

1. Salam dan absensi peserta didik.
2. Membuat apersepsi mengenai materi pertemuan sebelumnya berupa isu terkini teks editorial.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.

#### Kegiatan Inti ( 7 menit )

1. Mengamati tayangan video “Berkenalan dengan Teks Editorial” dengan saksama
2. Memaparkan misi atau kegiatan belajar hari ini berupa menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
3. Membimbing penyelidikan kelompok terkait kegiatan belajar yang tersaji dalam LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
4. Menyajikan hasil karya berupa penyelesaian LKPD
5. Mengevaluasi proses kegiatan belajar

#### Penutup ( 2 menit )

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian

#### Pengetahuan

1. Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis
2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial

#### Keterampilan

1. Tarik simpulan terkait dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial
2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyajikan hasil karya.

#### Sikap

1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok.
2. Tanggung jawab mengerjakan tugas

Mengetahui  
Kepala SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT

Jombang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Mochamad Yusuf, S.Ag., M.Pd.

Wahyu Nur Hidayarohmah, S.Pd.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama Kelompok	:	
Ketua Kelompok	:	
Anggota	:	1. ....
		2. ....
		3. ....

**Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial**



**Kompetensi Dasar**

3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial



**Tujuan Pembelajaran**

Pada kegiatan ini, kalian akan menelaah struktur dan kebahasaan dari teks editorial yang dibaca.



**Petunjuk kerja**

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4 orang!
2. Berdoalah sebelum memulai diskusi!
3. Dikusikanlah seluruh instruksi dan pertanyaan dalam LK
4. Jawablah pertanyaan dengan saksama!



## Tugas 1 Struktur Teks Editorial

1. Perhatikanlah pernyataan-pernyataan di kolom sebelah kiri berikut yang tersusun secara acak. Kemudian pasangkan dengan bagian struktur teks laporan hasil percobaan di kolom sebelah kanan dengan menarik garis lurus.

<b>Pernyataan</b>		<b>Struktur Teks</b>
<p>Di sini masih terdapat beberapa pohon yang masih hidup dan dekat dengan api yang menyala, ini membuat para pencinta alam prihatin karena pohon-pohon itu akan mati dan hilangnya daerah resapan air apabila musim penghujan telah tiba.</p> <p>Para pencinta alam menyebutkan apabila telah hilang daerah resapan air maka akan menimbulkan bencana seperti banjir yang akan menyerang pemukiman warga.</p> <p>Selain itu juga makhluk hidup lain, seperti hewan, akan kehilangan ekosistem, dengan demikian para pencinta alam mengajak semua pihak untuk menyelesaikan masalah ini dan mengambil pelajaran atas apa yang terjadi sekarang.</p>		Paparan Masalah
<p>Telah terjadi peristiwa bencana alam yakni kebakaran hutan di wilayah Kalimantan, Indonesia. Kejadian ini diperkirakan disebabkan oleh musim kemarau sehingga memicu terjadinya kebakaran hutan.</p> <p>Hutan yang sudah terbakar sebagian dan asap tebal di mana-mana mengancam kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Semua pihak sudah berusaha untuk menyelesaikan masalah ini, dan semoga bencana hutan terbakar ini dapat segera diselesaikan untuk menghindari hutan gundul dan hilangnya ekosistem alam.</p>		Argumentasi
<p>Diperkirakan akan muncul beberapa penyakit yang akan menyerang manusia dan hewan serta tumbuh-tumbuhan akibat asap dari kebakaran hutan yang tebal. Penyakit yang akan menyerang adalah sistem pernapasan.</p> <p>Masyarakat berharap semua pihak dikerahkan Pemda atau pusat untuk segera mengatasi bencana tersebut agar kerugian tidak berimbis dan makin banyak lagi.</p>		Penegasan Ulang Pendapat

2. Bacalah teks berjudul “Pembukaan Bioskop di tengah Pandemi Covid-19” di bawah ini dengan saksama kemudian kerjakan soal di bawahnya!

### **Pembukaan Bioskop di Tengah Pandemi COVID-19**

Keputusan Pemerintah DKI Jakarta yang mengizinkan pembukaan bioskop sungguh janggal. Pasalnya, pandemi COVID-19 belum sepenuhnya terkendali sehingga pembukaan bioskop dinilai kurang penting dan dikhawatirkan menjadi tempat penyebaran virus.

Kondisi ibu kota Jakarta saat ini masih memprihatinkan. Dalam dua pekan terakhir, jumlah pasien yang terinfeksi COVID-19 terhitung 600-an. Angka tersebut jauh lebih besar dibanding bulan Juli lalu. Jika menilik dari angka tersebut, didapatkan sepuluh orang yang positif corona dari seratus orang yang menjalani tes swab.

Alasan Gubernur Jakarta, Anies Baswedan, membuka kembali bioskop adalah untuk menggiatkan kembali ekonomi di bidang industri perfilman yang mati suri. Memang, sejak bukan Maret 2020 terdapat 343 teater dengan 1.756 layar yang henti fungsi. Hal ini menyebabkan ribuan karyawan dirumahkan.

Pembukaan bioskop ini diizinkan dengan tetap mematuhi protocol kesehatan seperti menjaga jarak tempat duduk, mengenakan masker, dan menyediakan handsanitizer atau tempat cuci tangan. Namun, pembukaan bioskop dinilai tetap mengundang keramaian yang menyebabkan penyebaran COVID-19 tak terbendung.

Gubernur Anies Baswedan dan pemerintahan DKI Jakarta tidak semestinya mengeluarkan izin pembukaan bioskop. Meski dibarengi penerapan protokol kesehatan, hal tersebut dapat menyebabkan klaster baru.

Apalagi, jejaring kontak dengan pasien positif yang dilakukan Indonesia masih di bawah standar WHO. Hal ini memungkinkan orang yang terinfeksi, tetapi belum menunjukkan gejala, berkeliaran di luar dan menyebarkan virus tanpa diketahuinya.

Jelaskan struktur teks itu secara jelas dan lengkap! Gunakan kolom di bawahnya untuk mengerjakan.

<b>Struktur Teks</b>	<b>Kutipan Teks</b>

--	--



**Tugas 2 Kaidah Kebahasaan**

Carilah contoh kata dan kaidah kebahasaan teks editorial “Pembukaan Bioskop di tengah Pandemi Covid-19”!

Contoh Kata/Kalimat	Kaidah Kebahasaan

2. Tunjukkanlah contoh kalimat dari teks editorial “Pembukaan Bioskop di tengah Pandemi Covid-19” yang menggunakan kaidah kebahasaan berikut.

Kaidah kebahasaan	Contoh Kalimat
Kalimat Retoris	
Kata Populer	
Kata Tunjuk	
Konjungsi Kausatif	

## Lampiran 2 Lembar Penilaian

### Instrumen Penilaian ( Pengetahuan )

Sekolah : SMA Darul Ulum 1 unggulan BPPT Jombang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas /Semester : XII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021—2022  
Teknik Penilaian : Tes Lisan  
Penilai : Guru

#### Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial

#### Indikator

3.6.1 Menganalisis Struktur Teks Editorial

3.6.2 Menganalisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial

No	Indikator Soal	Instrument Soal
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan isi teks editorial</li><li>Menjelaskan struktur dan kebahasaan teks editorial</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Sebutkan satu masalah yang dapat diangkat sebagai isu teks editorial</li><li>Sebutkan dan jelaskan struktur bagian teks editorial</li><li>Sebutkan dan jelaskan masing-masing dari kaidah kebahasaan pada teks editorial</li></ol>

#### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Jombang, 1 November 2021

Penilai

Wahyu Nur Hidayarohmah, S.Pd.  
NIP-

### Instrumen Penilaian ( Keterampilan )

Nama Sekolah : SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPPT Jombang  
Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021—2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tugas : Peserta didik diminta menulis refleksi singkat (kira-kira  $\frac{3}{4}$  halaman) tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial

#### Rubrik Penilaian

Nama siswa : .....  
Kelas : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah hasil karya lengkap dan sesuai dengan rencana ?		
2	Apakah isian yang dibuat sesuai dengan materi yang telah diajarkan ?		
3	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat ?		
4	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
5.	Apakah tulisan disajikan secara menarik?		
6.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan nilai kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

#### Kriteria:

5 = sangat baik,  
4 = baik,  
3 = cukup,  
2 = kurang, dan  
1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

Jombang, 1 November 2021  
Penilai

Wahyu Nur Hidayarohmah, S.Pd.  
NIP-

Instrumen Penilaian ( Sikap )

LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
SMA DU I UNGGULAN BPPT  
2021/2022

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI					RATA-RATA
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							

Keterangan :

1. Melakukan pembelajaran dengan **aktif**.
2. Melakukan pembelajaran dengan **jujur**.
3. Melakukan pembelajaran dengan **kerjasama** yang baik.
4. Melakukan pembelajaran dengan **kedisiplinan** yang tinggi.
5. Melakukan pembelajaran dengan **rasa ingin tahu** yang tinggi.

Jombang, 1 November 2021  
Penilai



**Wahyu Nur Hidayarohmah, S.Pd.**  
**NIP-**