

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 16 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 120 Menit

• **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi
- Mengetahui kaidah kebahasaan teks eksplanasi

• **Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Tablet

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Tablet

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

Laman :

<https://www.ruangguru.com/blog/ciri-ciri-dan-contoh-teks-eksplanasi>

<https://www.youtube.com/watch?v=e5oRsnMrjIM>

• **Langkah-Langkah Pembelajaran**

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : KD 3.10 Kaidah kebahasaan teks eksplanasi. | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka difasilitasi untuk membaca materi tentang Struktur dan Kaidah kebahasaan teks eksplanasi dengan mengunjungi laman https://www.ruangguru.com/blog/ciri-ciri-dan-contoh-teks-eksplanasi menggunakan tablet yang sudah dibagikan. Peserta didik mengamati video animasi tentang proses terjadinya hujan dengan mengunjungi laman https://www.youtube.com/watch?v=e5oRsnMrjIM |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur dan Kaidah kebahasaan teks eksplanasi. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan menganalisis Struktur dan Kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang terdapat dalam video animasi proses terjadinya hujan. |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur dan Kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

• **Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Panca Jaya, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Ahmad Lison Deser, S.E.
NIP 197307122009021001

Arum Wijayanto, S.Pd.
NIP 199106172014031003