

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/ Semester : XI/I

Tema : Teks Eksplanasi

Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menganalisis struktur teks eksplanasi
2. Siswa mampu menganalisis unsur kebahasaan teks eksplanasi

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">● Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama □● Guru mengecek kehadiran peserta didik, apersepsi, motivasi, stimulus □● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan □● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik diberi motivasi untuk membaca bahan bacaan sebuah teks eksplanasi yang berjudul “Pengangguran” □● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan terkait struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks eksplanasi “Pengangguran”● Guru memberi stimulus dengan memberi pertanyaan

	<p>yang terkait struktur dan kaidah kebahasaan dari teks eksplanasi “Pengangguran”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peristiwa apa yang dibahas? - Bagaimana strukturnya? - Tentukan konjungsi kausalitasnya! - Tentukan konjungsi kronologisnya! <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menentukan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang berjudul “Pengangguran” kemudian menuliskannya di kertas karton. ● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya. □ ● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. ● Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar □ ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ● Guru meminta siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Penugasan lembar Kerja
2. Keterampilan : Tes kinerja
3. Sikap : lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muhammad Syahril Nst., S.Ag.

Medan, 05 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Mayanti Pasaribu, S.Pd.