

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMKS NU AL-HIDAYAH Ngimbang Lamongan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Tema</b>	<b>: Teks Eksplanasi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat:

- Menganalisis struktur teks eksplanasi dengan cermat dan teliti.
- Menganalisis kebahasaan teks eksplanasi dengan cermat dan teliti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan kelas;
- Menjelaskan Kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai oleh peserta didik.
- Mengiatkan kembali materi minggu lalu yang masih berhubungan dengan materi saat ini

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati kartu pintar yang di tunjukkan oleh guru
- Peserta didik mengelompokkan kartu pintar sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
- Guru membimbing peserta didik untuk mengelompokkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
- Guru memberikan penjelasan dari masing-masing komponen yang sudah di kelompokkan oleh peserta didik
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan contoh teks eksplanasi
- Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi
- Peserta didik menentukan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
- Secara bergantian peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil temuan dari contoh yang sudah di sajikan oleh guru secara lisan;
- Guru memberi tanggapan hasil temuan peserta didik

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dengan cara lisan
- Guru memberikan penjelasan tugas mencari contoh teks eksplanasi untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan serta dilanjutkan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi/Pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tertulis : Uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Ngimbang, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMKS NU Al-hidayah Ngimbang

Guru Mata Pelajaran

**Musthofiyah, S.Sn., S.Pd.I.**

**Siti Nurkhalimah Fatmawati, S,Pd**