

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERDASARKAN SURAT EDARAN MENDIKBUD RI NOMOR 14 TAHUN 2019

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 1 Sambungmacan**
 Kelas/Semester : XII / 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Topik/Tema : **Menganalisis Struktur dan kebahasaan teks editorial**
 Alokasi Waktu : 1 Jam pelajaran @ 60 Menit
 Moda : Kombinasi (daring dan luring)
 Nama Pembuat : Sri Sutarni, S.Pd, M.Pd
 Alamat Surel : srisutarni222@gmail.com

KOMPETENSI INTI

KI 3 PENGETAHUAN	KI 4 KETERAMPILAN
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR

KD 3 PENGETAHUAN	KD 4 KETERAMPILAN
Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial	Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis

INDIKATOR HASIL BELAJAR

Keberhasilan pembelajaran ditandai dengan kemampuan siswa dalam:

1. mengidentifikasi struktur teks editorial
2. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial
3. menganalisis topik teks editorial
4. menganalisis kerangka karangan teks editorial
5. menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial
6. menyusun teks editorial yang sesuai topik, struktur, dan kebahasaan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, komunikatif selama proses pembelajaran, siswa dapat: (1) mengidentifikasi struktur teks editorial; (2) mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial; (3) menganalisis topik teks editorial; (4) menganalisis kerangka karangan teks editorial; (5) menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial; (6) menyusun teks editorial sesuai topik, struktur, dan kebahasaan; dan (7) mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi topik, kerangka, stuktur, unsur kebahasaan, dan teks editorial yang telah disusun

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Orientasi: guru menyilakan seorang siswa memimpin doa, menyampaikan salam pembuka, memeriksa kondisi kelas/kelengkapan siswa, dan menanamkan sikap disiplin dalam mengawali pembelajaran.
 - b. Apersepsi: mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman/pengetahuan siswa dengan bertanya jawab.
 - c. Motivasi: memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Pemberian Acuan: memberitahukan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, KKM, dan mekanisme pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberikan **stimulasi** dengan membagikan surat kabar dan menunjukkan contoh editorial, siswa berdiskusi dengan teman satu meja untuk menemukan, mengamati, dan mengidentifikasi teks editorial tersebut.
 - b. Siswa **mengidentifikasi** sebanyak-banyaknya pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca
 - c. Setelah **mengumpulkan informasi** yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi, siswa berdiskusi mengolah data dan informasi hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan
 - d. Siswa **mempresentasikan** hasil laporan membaca materi pendapat atas presentasi yang dilakukan. Siswa lain menanggapi presentasi kelompok lain.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa membuat ringkasan dan catatan penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, mengagendakan pekerjaan rumah, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya dengan membuka materi pada modul <https://s.id/CNa9r> dan video berikut <https://youtu.be/g4IGVww-JNk>
 - b. Guru memandu siswa melakukan refleksi

C. Penilaian

1. Sikap, berupa penilaian tentang keaktifan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan, berupa tes tulis tentang Menganalisis Struktur dan Teks Editorial dengan membuka tautan yang disediakan di modul yaitu: <https://forms.gle/54RtzySsViu598gQA>
3. Keterampilan, berupa teks editorial yang dihasilkan siswa setelah mempelajari materi pada modul.