

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 8 Medan
Kelas/Semester	: XI MIA/IPS / Ganjil
Tema	: Mempelajari Teks Eksplanasi
Sub Tema	: Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	3.4.1 Mengidentifikasi teks eksplanasi dengan memerhatikan istilah, pokok isi, referensi, dan pengetahuan dan urutan kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas. 3.4.2 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. 4.4.1 Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini selesai peserta didik diharapkan mampu memahami isi teks eksplanasi sehingga dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta dapat memproduksi teks eksplanasi.

D. Materi Pembelajaran

Teks Eksplanasi:

- Struktur;
- Kebahasaan; dan
- Konjungsi

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memasuki kelas dengan sukacita dan memberikan salam serta pertanyaan kepada peserta didik. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pernahkah Anak-anak saya membaca fenomena alam? Informasi apakah yang kalian dapatkan? Di dalam teks tersebut tentunya terdapat konjungsi, apakah pengertian konjungsi <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi tahu pentingnya membaca agar mendapatkan pengetahuan, seperti bacaan teks fenomena alam/ teks eksplanasi. <p>Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks eksplanasi yang ada pada buku paket masing-masing siswa pada halaman 59. Siswa menggarisbawahi setiap struktur dan kebahasaan seperti konjungsi yang ada pada teks Siswa mengklasifikasikan tergolong konjungsi apakah yang mereka temukan Beberapa orang siswa mengomunikasikan penemuannya Siswa yang lain menanggapi hasil presentasi temannya 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks eksplanasi. Menyimpulkan konjungsi apa saja yang ada pada teks eksplanasi Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Menyimak mengenai rencana tindak lanjut

A. Teknik Penilaian

1. Pengamatan
2. Tes Uraian
3. Tes Unjuk kerja

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media/Alat**
 1. Papan tulis

2. Infocus
3. Laptop
- **Bahan**
 1. Contoh teks prosedur
 2. Media massa
 3. Buku kumpulan teks prosedur
- **Sumber Belajar**
 1. Internet
 2. Buku Bahasa Indonesia *Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Kemendikbud RI

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 8 Medan

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Lando Rajagukguk, S.Pd, M.Si
NIP 19670302 199412 1 002

Rencus B. Sinabariba, S.S., M.Pd.
NIP 19820713 201101 1 008

Lampiran 1

Instrumen Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

Contoh Teks Eksplanasi

Pengangguran

Pengangguran merupakan salah satu fenomena sosial yang berkaitan dengan aspek ketenagakerjaan yang menjadi masalah di masyarakat. Seperti sebuah penyakit, yang secara kronik menyerang segi kehidupan bermasyarakat. Sudah banyak formula penanganan yang diambil, namun permasalahan ini belum juga tuntas. Bukan hanya di Indonesia, permasalahan pengangguran ini ditemukan di hampir semua negara. Setiap pemerintahan di dunia, menjadikan masalah pengangguran menjadi agenda utama. Secara umum, banyak yang mengartikan bahwa pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja, sedang mencari pekerjaan, atau tidak memiliki pekerjaan secara formal dan tidak mendapatkan penghasilan. Selain itu, Badan Pusat Statistik (BPS) secara spesifik memberikan definisi tentang pengangguran yaitu; orang-orang yang bekerja kurang dari 1 jam setiap minggu.

Ada beberapa faktor yang sangat mendasar yang menjadi penyebab terjadinya pengangguran. Pengangguran biasanya terjadi karena adanya kesenjangan antara pencari kerja dan kesempatan kerja. Pengangguran juga dapat disebabkan oleh adanya perubahan

struktural dalam perekonomian. Perubahan ini menimbulkan kebutuhan terhadap tenaga kerja dengan jenis atau tingkat keterampilan yang berbeda. Sehingga, kualifikasi yang dimiliki oleh pencari kerja tidak sesuai dengan tuntutan yang ada. Dan yang sering juga terjadi adalah pengangguran yang disebabkan oleh pemutusan hubungan kerja terhadap karyawan dan buruh.

Akibat terjadinya pengangguran, yaitu menimbulkan berbagai persoalan ekonomi dan sosial bagi yang mengalaminya. Orang yang tidak mempunyai mata pencaharian juga tidak mendapat penghasilan, dan yang tidak berpenghasilan tidak dapat membelanjakan uang untuk membeli barang kebutuhan hidup. Bila jumlah penganggur banyak pasti, akan timbul kekacauan sosial, jumlah gelandangan meningkat pesat, selanjutnya berpotensi menimbulkan kriminal.

Dari seluruh uraian di atas, maka sudah jelas bahwa pengangguran adalah masalah besar yang harus segera dicarikan solusi. Langkah nyata yang dapat ditempuh adalah dengan memperbaiki kondisi lapangan kerja. Dengan semakin baiknya kondisi lapangan kerja, kekerasan sosial akibat pengangguran bisa dikurangi atau diatasi. Disamping itu, memperbaiki komposisi lulusan sarjana yang dihasilkan dan disesuaikan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja. Langkah yang lebih baik lagi adalah jika kita mampu memberikan keterampilan yang memadai untuk mereka usia kerja sehingga dapat menciptakan lapangan kerja sendiri. Semua langkah ini harus segera kita ambil agar masalah pengangguran segera terselesaikan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas!

1. Identifikasilah konjungsi yang ada pada teks!
2. Identifikasilah jenis kata yang ada pada teks!
3. Identifikasilah jenis kalimat yang ada pada teks!

Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek atau Kriteria yang Dinilai	Skor
1	Mengidentifikasi konjungsi pada teks eksplanasi	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi pada teks eksplanasi dengan lengkap	3
	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi pada teks eksplanasi kurang lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi konjungsi pada teks eksplanasi tidak lengkap	1
2	Mengidentifikasi jenis kata pada teks eksplanasi	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi jenis kata pada teks eksplanasi secara lengkap	3
	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi jenis kata pada teks eksplanasi kurang lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi jenis kata pada teks eksplanasi tidak lengkap	1
3	Mengidentifikasi jenis kalimat pada teks eksplanasi	
	a. Apabila peserta didik mengidentifikasi jenis kalimat pada teks eksplanasi secara lengkap	3

	b. Apabila peserta didik mengidentifikasi jenis kalimat pada teks eksplanasi kurang lengkap	2
	c. Apabila peserta didik mengidentifikasi jenis kalimat pada teks eksplanasi tidak lengkap	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{9} \times 3$$

Lampiran 2

Materi Penulisan Teks Eksplanasi

Langkah menulis Teks Eksplanasi:

- 1). Menentukan topic/tema
- 2). Menetapkan tujuan
- 3). Mengumpulkan data dari berbagai sumber
- 4). Menyusun kerangka karangan sesuai dengan topic yang dipilih
- 5). Mengembangkan kerangka menjadi teks eksplanasi

Langkah menulis ringkasan Teks Eksplanasi:

- 1). Membaca teks asli
- 2). Mencatat/menandai gagasan utama
- 3). Reproduksi (Menggabungkan gagasan utama)

Kamu sudah menulis teks eksplanasi secara berkelompok. Sekarang, setiap kelompok diharapkan untuk memahami langkah-langkah dalam merevisi teks. Langkah-langkah yang harus kamu lakukan adalah sebagai berikut.

1. Tandai kata, kalimat, atau makna kata yang salah!
2. Betulkan kata, kalimat, atau makna yang salah sesuai dengan unsur kebahasaan yang sudah kamu pelajari!
3. Tandai penggunaan tanda baca serta penggunaan huruf kapital yang salah!
4. Betulkan penggunaan tanda baca serta huruf kapital yang salah sesuai dengan penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang benar!
5. Tulislah ulang teks itu sehingga menjadi teks yang baik dan benar.

Pedoman Penskoran

No.	Aspek atau Kriteria yang dinilai	Skor
1.	Menyusun teks eksplanasi	
	Apabila peserta didik menyusun teks eksplanasi berdasarkan struktur yang tepat.	3
	Apabila peserta didik menyusun teks eksplanasi dengan struktur yang kurang tepat.	2
	Apabila peserta didik menyusun teks eksplanasi dengan struktur yang tidak tepat.	1

2.	Menyunting teks eksplanasi (kata, kalimat, atau makna)	
	Apabila peserta didik tidak menemukan kesalahan berdasarkan ciri kebahasaan teks eksplanasi (kata, kalimat, atau makna)	3
	Apabila peserta didik menemukan kesalahan berdasarkan ciri kebahasaan teks eksplanasi yang kurang tepat (kata, kalimat, atau makna)	2
	Apabila peserta didik menemukan kesalahan berdasarkan ciri kebahasaan teks eksplanasi yang tidak tepat (kata, kalimat, atau makna)	1
3	Menyunting teks eksplanasi (tanda baca dan huruf kapital)	
	Apabila peserta didik tidak menemukan kesalahan berdasarkan penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang tepat	3
	Apabila peserta didik menemukan kesalahan berdasarkan penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang kurang tepat	2
	Apabila peserta didik menemukan kesalahan berdasarkan penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang tidak tepat	1
Skor Maksimal		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas		
		KT	T	ST
1	Ahmad Reza			
2	Ahmad Syahrozi			
3	Anisa Pratiwi			
4	Benua Sijabat			
5	Beni Sitanggung			
6	Josh Imanuel Sinabariba			
7	Jeki			
8	Sri Ulina			

Keterangan :

1. **KT : Kurang Terampil**
2. **T : Terampil**
3. **ST : Sangat Terampil**