

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Pantan Reu
Mata Pelajaran/ Tema	: Bahasa Indonesia/ Teks Ekspansi
Kelas/ Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Struktur dan Kebahasaan Teks Ekspansi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model **discovery Learning**, peserta didik dapat menentukan **struktur teks ekspansi** dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model **discovery Learning**, peserta didik dapat **menentukan kebahasaan teks ekspansi** dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (**mengamalkan ajaran agama, menghargai kedisiplinan siswa/ PPK**)
3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Hymne Bahasa Indonesia (**Nasionalisme**)
4. Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang materi pembelajaran sebelumnya (**apersepsi**)
5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik mendengarkan dan melaksanakan arahan guru tentang prosedur pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Secara **berkelompok**, Peserta didik membaca buku referensi (**literasi**) untuk menemukan konsep struktur dan kebahasaan teks ekspansi (**discovery learning**).
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru seputar konsep struktur dan kebahasaan teks ekspansi.
3. Guru menjelaskan kembali konsep struktur dan kebahasaan teks ekspansi.
4. Peserta didik membaca teks ekspansi yang telah dibagikan guru dengan seksama.
5. Peserta didik menentukan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks ekspansi dengan **berdiskusi** dengan teman **kelompoknya** masing-masing (**discovery learning**).
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil yang mereka peroleh di depan kelas.

7. Kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang sedang presentasi.
8. Kelompok yang sedang presentasi merespon dan menanggapi kembali tanggapan dari kelompok lainnya.
9. Guru memberikan apresiasi dan penghargaan kepada setiap kelompok yang sudah melakukan presentasi.
10. Guru mengarahkan apa yang belum sesuai dari hasil presentasi setiap kelompok siswa.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan tentang materi pelajaran yang sudah berlangsung.
2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi:

1. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan struktur teks eksplanasi.
2. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan aspek kebahasaan teks eksplanasi.

Soal:

1. Tentukan struktur teks eksplanasi!
2. Tentukan aspek kebahasaan dalam teks eksplanasi!

Penilaian Keterampilan

-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Meulaboh, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Shara Syukri, S.Pd.
NIP 19791007 200312 1 004

Shara Syukri, S.Pd.
NIP 19791007 200312 1 004