

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sejangkung
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Eksplanasi
Alokasi waktu : 2 Pertemuan (4x45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) serta penilaian autentik, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi, dan menelaah kebahasaan teks ekplanasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta merespon salam tanda mensyukuri keanugerahan• Peserta didik mengawali dengan doa, dipimpin oleh guru• Peserta didik merespon pertanyaan dari guru mengenai siapa siswa yang tidak hadir dan mengenai kabar atau keadaan diri seluruh peserta didik• Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan materi belajar sebelumnya• Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Inquiry2. Konstruktivisme3. Questioning4. Modeling5. Learning Community6. Refleksi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan gambar kejadian (fenomena) yang menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik (Inquiry)• Peserta didik mengamati dan menganalisis fenomena apa yang terjadi dalam gambar (Konstruktivisme)• Guru memberikan pertanyaan terkait tentang kejadian (fenomena) yang berhubungan dengan gambar (Questioning)• Guru memberikan contoh teks eksplanasi agar peserta didik dapat berfikir, belajar dan bekerja (Modeling)• Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok (Learning Community)• Secara berkelompok Peserta didik mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dan menelaah kaidah kebahasaan teks eksplanasi (Learning Community)• Guru mengajak peserta didik menyimpulkan atau membuat rangkuman materi belajar (Refleksi)• Guru memberikan umpan balik berupa penilaian autentik penugasan peserta didik (Refleksi)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Kerja sama, kritis, dan tanggung jawab dalam berdiskusi menyelesaikan tugas

Pengetahuan : Penugasan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi

Buku Bahasa Indonesia Kelas SMA/MA/SMK/MAK Hal 63 dan 65 (terlampir)

Keterampilan : Mengkomunikasikan hasil analisa fenomena atau kejadian yang terjadi dalam gambar

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Sejangkung

Sejangkung, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

ASEP SJARIFFUDIN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690911 199402 1 001

Rr. Nidya Martyana E.S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tugas 1 (hal 63). Menganalisis struktur Teks Eksplanasi Kenakalan Remaja

Bagian struktur	Penunjukkan isi
Pernyataan Umum	Kenakalan remaja merupakan salah satu fenomena sosial yang berkembang saat ini, dimana kenakalan remaja merupakan perilaku menyimpang remaja, yang oleh sebagian orang dewasa dianggap nakal karena dapat merugikan diri sendiri dan orang lain. Dan menyedihkan bahwa remaja tidak menyesali perbuatannya, sebaliknya, mereka bangga dengan perbuatannya
Deret Penjelas	Perkembangan kenakalan remaja saat ini disebabkan oleh beberapa faktor. Pertama, faktor internal. Kenakalan remaja pada umumnya bersumber dari perilaku keluarga yang buruk, ekonomi keluarga, perceraian, perzinahan, rumah tangga yang berantakan, ketidaktahuan dan juga gangguan jiwa manusia. Kedua, faktor eksternal. Kenakalan remaja biasanya terjadi sebagai akibat dari pengaruh sosial eksternal, seperti pergaulan remaja yang salah, masyarakat yang acuh tak acuh, pengaruh teman yang buruk, dan sebagainya. Faktor internal dan eksternal yang buruk dapat berdampak negatif pada orang lain dan remaja. Remaja yang nakal akan lebih mudah marah, sakit parah akibat gaya hidup yang tidak sehat, dibenci orang lain, antisosial, suka mengganggu orang lain, bertindak kriminal, mengalami kesulitan dalam pekerjaan.
Interpretasi	Oleh karena itu, penting bagi keluarga dan sekolah untuk melindungi remaja dari hal-hal yang disebabkan oleh pengaruh sosial yang negatif. Perlindungan tersebut dapat berupa memastikan kegiatan positif bagi remaja, seperti menumbuhkan budaya gotong royong, menanamkan nilai-nilai Islam di pesantren, peduli lingkungan, berkendara aman, dll.

Tugas 2 (hal 65). Menganalisis kaidah kebahasaan teks eksplanasi Kenakalan Remaja

Kaidah kebahasaan	Contoh penggunaan
Konjungsi <ul style="list-style-type: none">- Kausalitas- Kronologis	Kausalitas Oleh karena itu, sebab Kronologis Kemudian
Verba <ul style="list-style-type: none">- Material- Mental	Material Marah, mengganggu, gotong-royong Mental Melindungi, merugikan, menyesali, menyedihkan
Pronomina	Mereka. -nya,