

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Prabumulih
Kelas	: X / I
Sub Tema	: Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

- 1 Menentukan struktur Teks Eksposisi dengan tepat
- 2 Menentukan ciri kebahasaan Teks Eksposisi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- Guru mengajak peserta didik berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru mengingatkan proses Covid-19
- Guru melakukan apresiasi
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.

2 Kegiatan Inti

- Peserta memperhatikan materi yang ditayangkan guru
- Peserta didik mendengarkan pelajaran tentang apa saja struktur yang membangun Teks Eksposisi dan ciri kebahasaan yang terdapat pada Teks Eksposisi
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
- Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan contoh Teks Eksposisi yang telah disediakan setiap kelompok
- Guru meminta kepada kelompok nomor ganjil untuk menentukan struktur Teks Eksposisi pada teks yang telah dibagikan
- Guru meminta kepada kelompok nomor genap untuk menentukan ciri kebahasaan yang terdapat pada Teks Eksposisi yang dibagikan
- Guru mengamati dan membimbing siswa selama mengerjakan tugas kelompok
- Setiap kelompok dipersilahkan untuk menyampaikan hasil pekerjaan kelompoknya dan kelompok lain akan memberikan tanggapannya
- Guru memberikan refleksi dan penguatan dari hasil diskusi kelompok

3 Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan diberi penguatan oleh guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa secara individu untuk mencari contoh Teks Eksposisi yang berhubungan dengan pendidikan kemudian menentukan struktur dan ciri kebahasaannya
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran

C. Penilaian

Pengetahuan	: Hasil diskusi dan tugas individu peserta didik
Keterampilan	: Cara penyampaian pendapat Cara penggunaan bahasa baik lisan maupun tulisan
Sikap	: Ingin tahu, kerjasama, dan tanggung jawab

Sumber Belajar :

1. Buku paket Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kls X (Kemendikbud RI: 2018)
2. Buku Interaktif Bahasa Indonesia kls X semester 1 (Intan Pariwara: 2021)
3. Master Book Bahasa Indonesia SMA (Primagama:2019)

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Prabumulih

Prabumulih, 3 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Son Suarly, M.Pd
NIP. 196312281987031003

Nopi Yuspita. S.Pd. M.Si
NIP. 19761109 200501 2 005

Lampiran

Teknik Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek pengetahuan	Skor			
		40	60	80	100
1	Tes Lisan				
2	Tugas				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Keterampilan	Skor			
		40	60	80	100
1	Proses				
2	Presentasi				
3	Hasil Laporan				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian	Instrumen penilaian	Keterangan
1	Tanggung Jawab	Pengamatan	Proses		
2	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses		
3	Kerjasama	Pengamatan	Proses		

Keterangan : BT = Belum Tampak
MT = Mulai Tampak
MB = Mulai Berkembang
M = Membudaya