

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangmalang
Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran : IPA
Tema : Pewarisan Sifat
Sub Tema : Struktur dan macam kromosom
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur kromosom
- Memahami macam kromosom

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang struktur kromosom dan macam kromosom
Critical Thinking	Guru memberikan pemahaman dan kesempatan peserta didik untuk berfikir secara kritis melalui bahan bacaan buku referensi dan gambar Charta struktur kromosom dan macam kromosom melalui buku referensi dan media online.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai struktur dan macam kromosom melalui lembar kerja peserta didik.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian kelompok lain menanggapi dan menanya yang belum jelas tentang struktur dan macam kromosom.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang struktur dan macam kromosom.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru memberikan tugas individu / kelompok di rumah pada peserta didik tentang materi genetic di buku lembar kerja, menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan mendatang yaitu tentang persilangan monohybrid dan dihibrid agar dipelajari dulu di rumah	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian (Aspek Kognitif) ada di lampiran.
2. Penilaian sikap/ perilaku (Aspek Afektif) ada di lampiran.
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek (Aspek Psikomotoris) ada di lampiran

Kepala Sekolah

Drs. Mulyana, M.Pd
NIP. 19680827 199512 1 001

Karangmalang, 05 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mulyana, M.Pd.
NIP. 19680827 199512 1 001

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Struktur dan Macam Kromosom

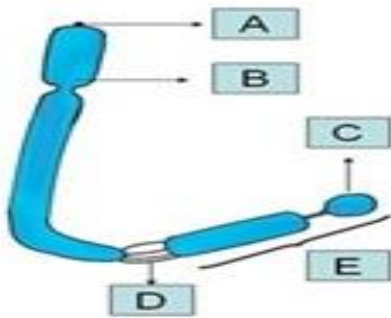
Tujuan :

Peserta Didik mampu:

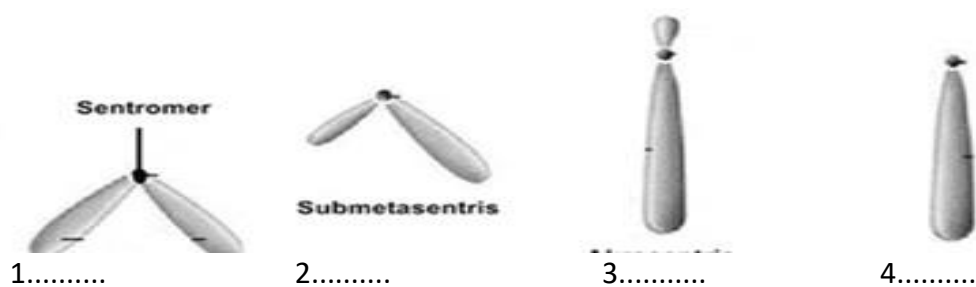
1. Menjelaskan struktur kromosom
2. Menjelaskan macam kromosom berdasarkan letak centromer

Prosedur Kerja

1. Pelajari dan pahami struktur dan macam kromosom pada buku referensi atau informasi dari browsing internet melalui HP android yang sudah kalian siapkan.
2. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian dari hasil mempelajari dan memahami struktur dan macam kromosom.
3. Dari hasil diskusi kelompok kalian tentukan bagian-bagian struktur kromosom yang ditunjuk pada gambar di bawah ini!



4. Dari hasil diskusi kelompok kalian tentukan macam kromosom dan letak sentromernya pada gambar macam kromosom di bawah ini!



3. Buatlah Kesimpulan

Lampiran 2. PENILAIAN

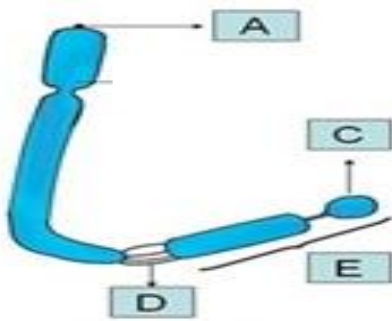
A. Aspek Kognitif (Pengetahuan)

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3. Pewarisan sifat pada makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> o Materi genetic: o Kromosom 	1. Menjelaskan substansi pembawa sifat 2. Menjelaskan struktur kromosom 2. Menjelaskan macam kromosom	Uraian Uraian Uraian	1 1 1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

- Jelaskan macam substansi pembawa sifat menurun pada makhluk hidup!
- Perhatikan gambar kromosom, tentukan bagian kromosom yang ditunjuk.



- Jelaskan dengan gambar 4 macam kromosom berdasarkan letak sentromernya!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Substansi sebagai pembawa sifat menurun makhluk hidup adalah gen dan kromosom. Gen terletak dalam kromosom, kromosom terdapat di nucleus sel.	1	20
2.	Bagian yang ditunjuk adalah A. telomer, C. satelit, D. Sentromer, E, Kromatid,	1	40
3.	Macam kromosom: 1. Metasentrik, 2. Submetasentrik, 3. Telosentrik, 4. Akrosentrik, 	1	40

		3	100

Skor perolehan
 Nilai = ----- x Bobot soal
 Skor maksimal

B. Aspek Psikomotoris (Ketrampilan)

Berupa observasi kegiatan diskusi dan presentasi kelompok.

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	3 . Pewarisan sifat pada makhluk hidup	o Materi genetic: kromosom	Menentukan bagian-bagian struktur kromosom Menentukan macam kromosom berdasarkan letak sentromernya	Penilaian Kinerja pada pelaksanaan diskusi kelompok

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
 PEMBELAJARAN IPA**

MATERI : Diskusi tentang struktur dan macam kromosom
 Kelas : Hari/Tanggal :
 Kelompok : Nama Guru :

No	Nama Siswa	Unjuk kerja				Jml	Nilai
		Kerjasama	Disiplin	Presentase	Cara Kerja		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Kerjasama : kekompakan, pembagian tugas, terjadi komunikasi, saling mengerti
 Disiplin : Tidak bermain, sesuai arahan, tepat waktu, teliti
 Presentase : Tanya jawab, berbahasa baik, penjelasan jelas, menghindari SARA Cara Kerja : Bagiannya jelas, dapat terbaca, teratur dan hasilnya tepat

Acuan skala 0-4

4 = Semua komponen terpenuhi, 3=satu komponen kurang, 2=dua komponen kurang 1= tiga komponen kurang 0 = tidak ada komponen yang terpenuhi

Keterangan:

Perolehan Skor
 Nilai = ----- x Nilai Ideal (4)
 Skor Maksimal

D. Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : IX/1 (Gasal)
TahunPelajaran : 2020/2021
PeriodePengamatan : tanggal 05 April 2021
Butir Nilai : Menghargai anugrah Allah berupa kromosom.

Indikator Sikap:

1. Berusaha mempelajari struktur dan macam kromosom.
2. Bersedia bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2			
1.	Ahmad Basuki	3	3		6	75
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan:

Skor Maksimal: 2 indikator x 4 = 8

Perolehan Skor
Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Nilai Ideal (4)}$

Indikator Penilaian

Pernyataan	Skor
Selalu kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	4
Sering kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	3
Jarang kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	2
Tidak pernah kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	1
Pernyataan	Skor
Selalu dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	4
Sering dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup.	3
Jarang dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	2

Tidak pernah dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup

1

2. Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta didik : ...
 Kelas/Semester : ...
 Hari/Tanggal Pengisian : ...
 Tahun Pelajaran : ...
 Butir Nilai : Menghargai materi genetik pada pewarisan sifat makhluk hidup.

Indikator Sikap : contoh

- Berusaha mempelajari materi struktur dan macam kromosom.
- Bersedia bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi struktur dan macam kromosom.
- Bersedia mengerjakan tugas dengan baik dan tanggung jawab

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Dengan kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.				
2.	Dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup				
Jumlah Skor					
Nilai					

Indikator Penilaian

Pernyataan	Skor
Selalu kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	4
Sering kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	3
Jarang kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	2
Tidak pernah kesadaran diri saya berusaha mempelajari materi genetik pewarisan sifat makhluk hidup dengan baik.	1
Pernyataan	Skor
Selalu dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	4
Sering dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup.	3
Jarang dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	2
Tidak pernah dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	1

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik

LEMBAR PENILAIAN ANTARPEESERTA DIDIK

Nama Peserta didik yang dinilai : ...
 Kelas/Semester : ...
 Hari/Tanggal Pengisian : ...
 Tahun Pelajaran : ...
 Butir Nilai : Menunjukkan rasa ingin tahu dan **sikap santun** dalam menggali informasi tentang struktur dan macam kromosom.

Indikator Sikap : contoh

1. Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.
2. Tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.

Sikap	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Santun	Temanku menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.				
	Temanku tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.				
Jumlah Skor					
Nilai					

Indikator Penilaian

Pernyataan	Skor
Temanku Selalu menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	4
Temanku Sering menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	3
Temanku Jarang menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	2
Temanku Tidak pernah menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	1
Pernyataan	Skor
Temanku Selalu tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	4
Temanku Sering tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	3
Temanku Jarang tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	2

Temanku Tidak pernah tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	1

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Jurnal

Penilaian sikap peserta didik oleh guru dalam mengikuti proses pembelajaran.

JURNAL

No.	Nama Peserta Didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	Dst.			

Kepala Sekolah

Drs. Mulyana, M.Pd
NIP. 19680827 199512 1 001

Karangmalang, 05 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mulyana, M.Pd.
NIP. 19680827 199512 1 001

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMP Negeri 2 Karangmalang
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :

KKM 75

No	Nama PD	Nilai PH	Nilai Remedial	Nilai Akhir	Ket. (tuntas/tdk)
1					
2					
3					
dst					

- ✓ Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah dapat mencapai KKM. Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah melampaui nilai KKM. Kemudian guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan memecahkan soal yang lebih kompleks.

Kepala Sekolah
Karangmalang, 05 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mulyana, M.Pd
NIP. 19680827 199512 1 001

Drs. Mulyana, M.Pd.
NIP. 19680827 199512 1 001